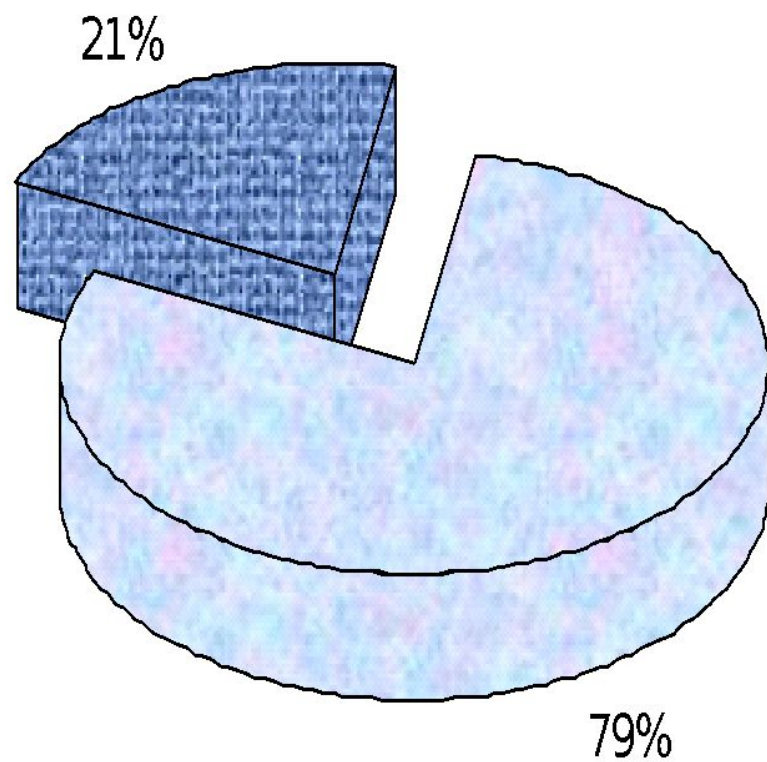


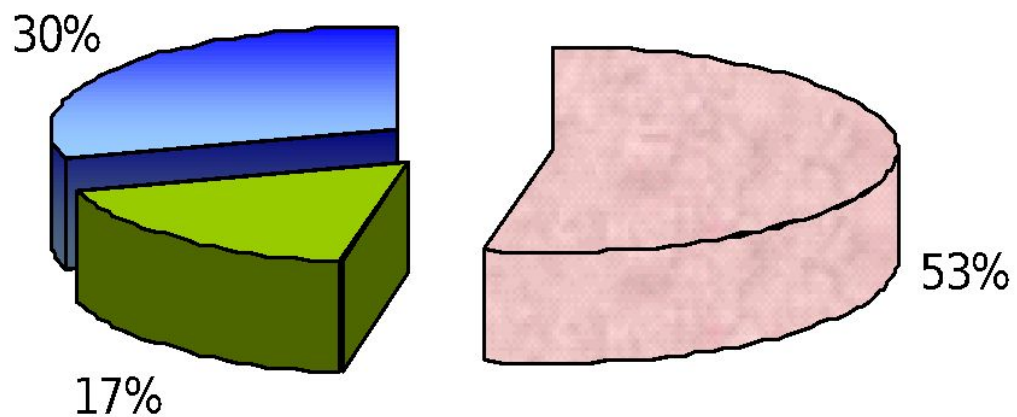
# Дети и компьютер: вред и польза умной машины.



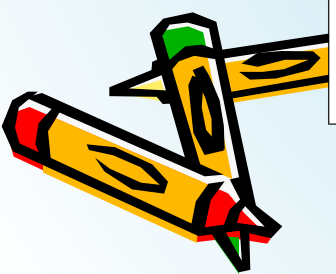
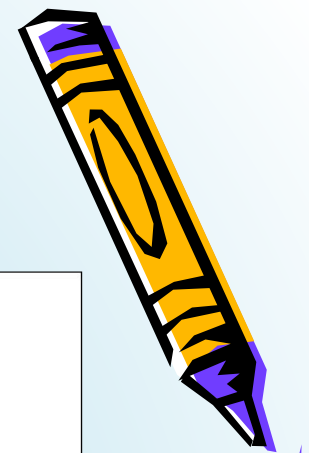
# Наличие компьютера



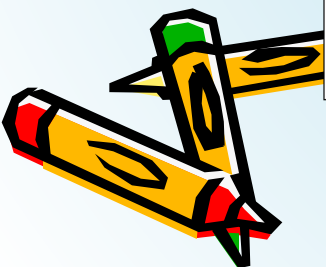
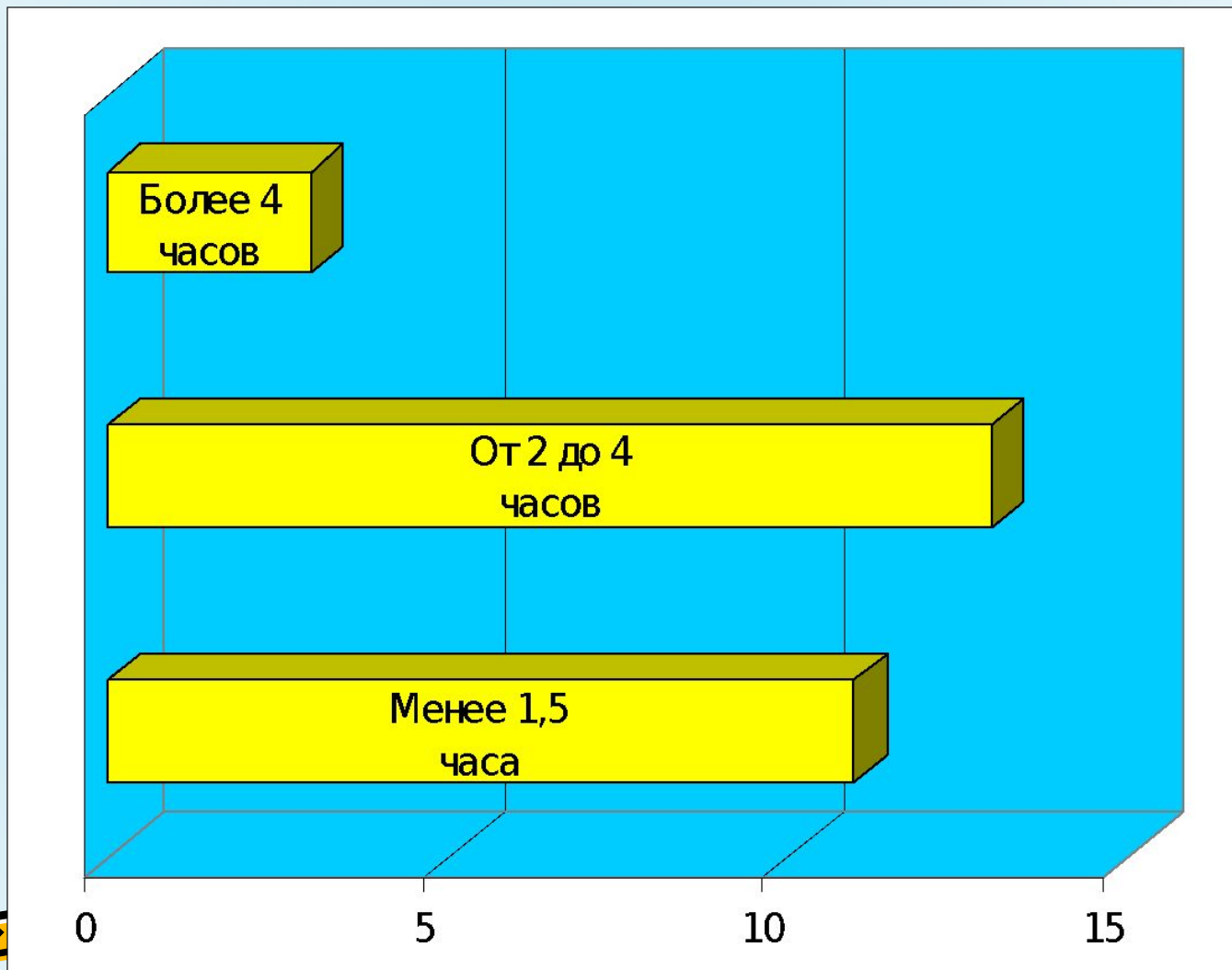
# Цели использования компьютера



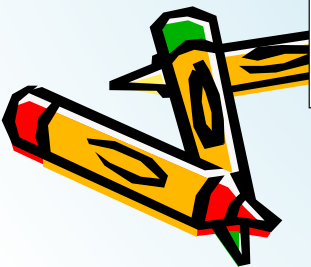
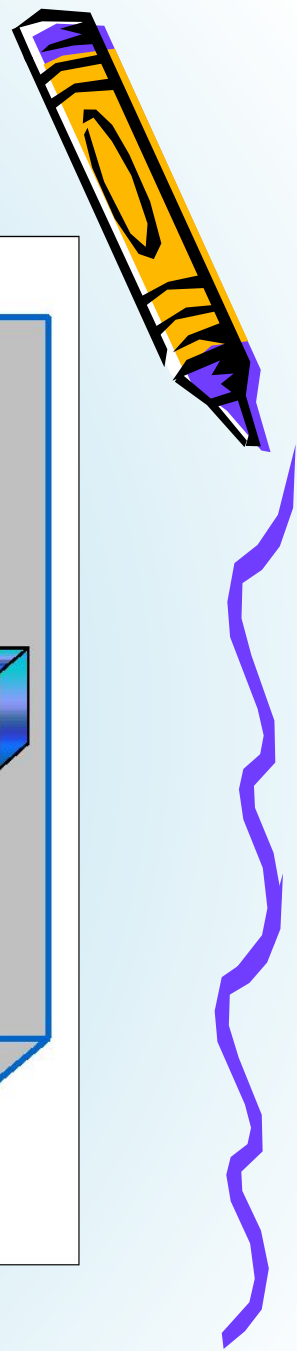
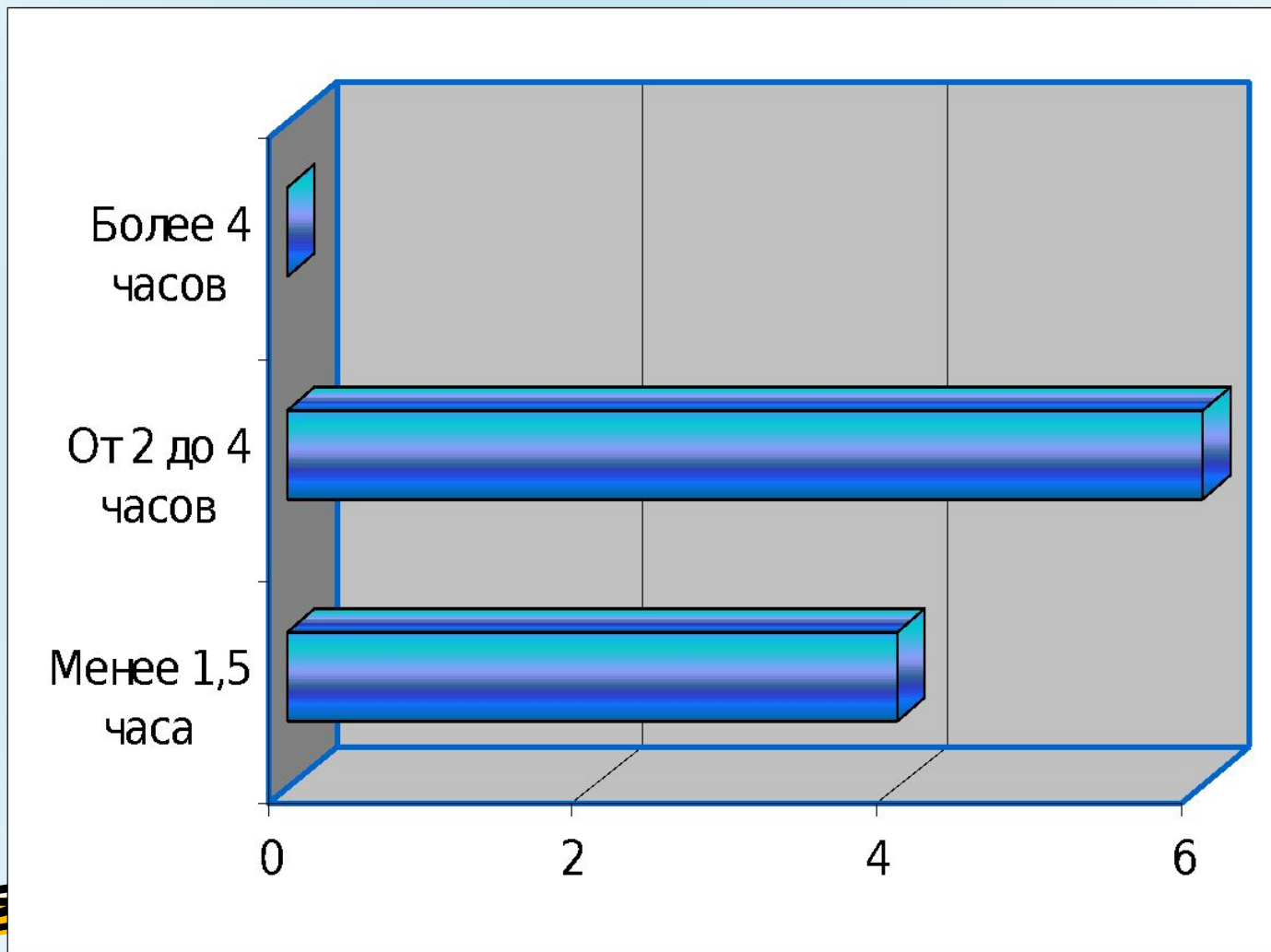
■ Игра ■ Учеба ■ Интернет



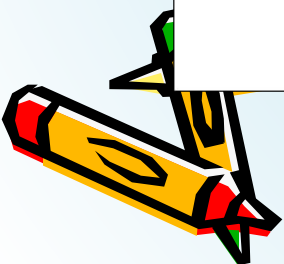
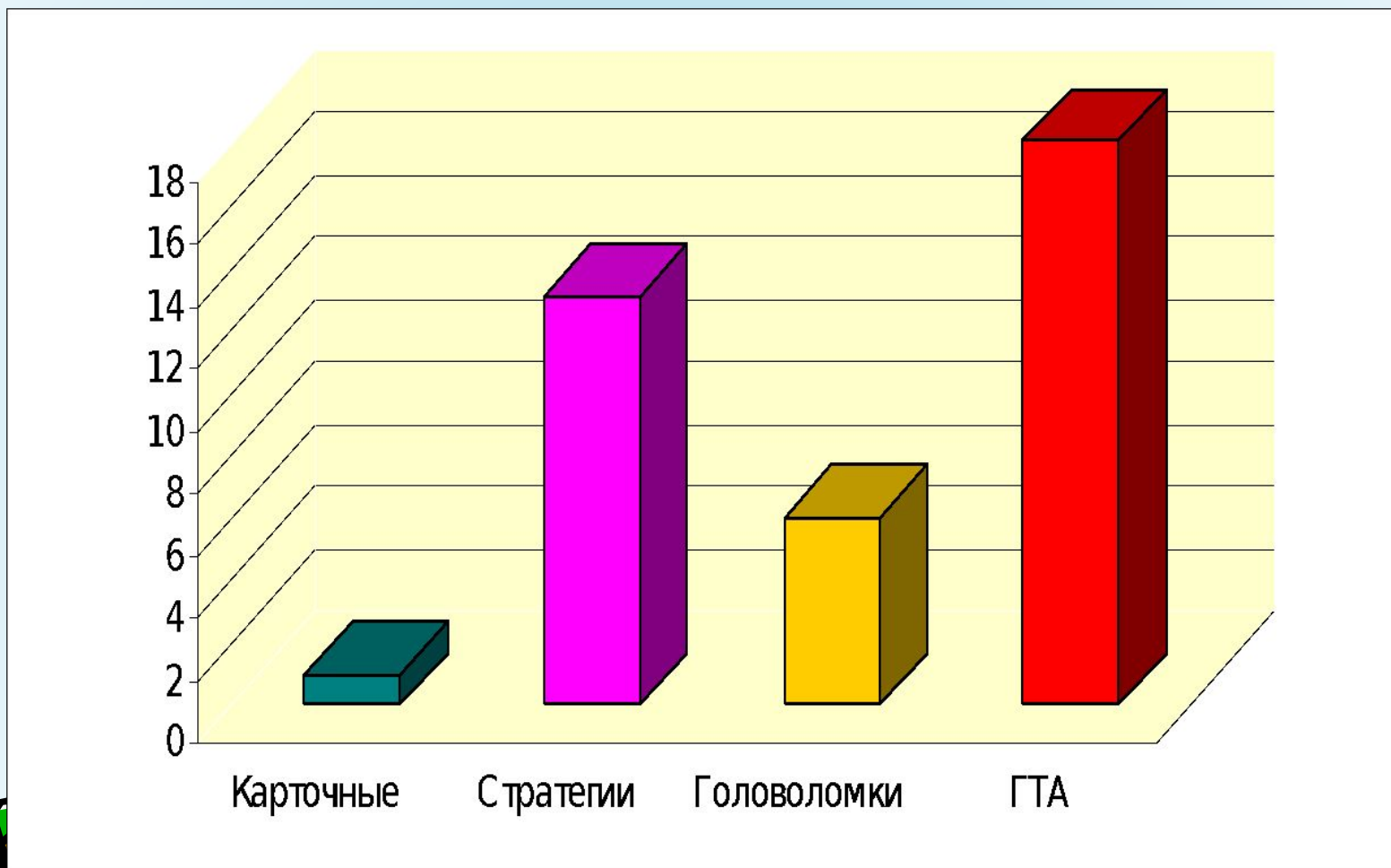
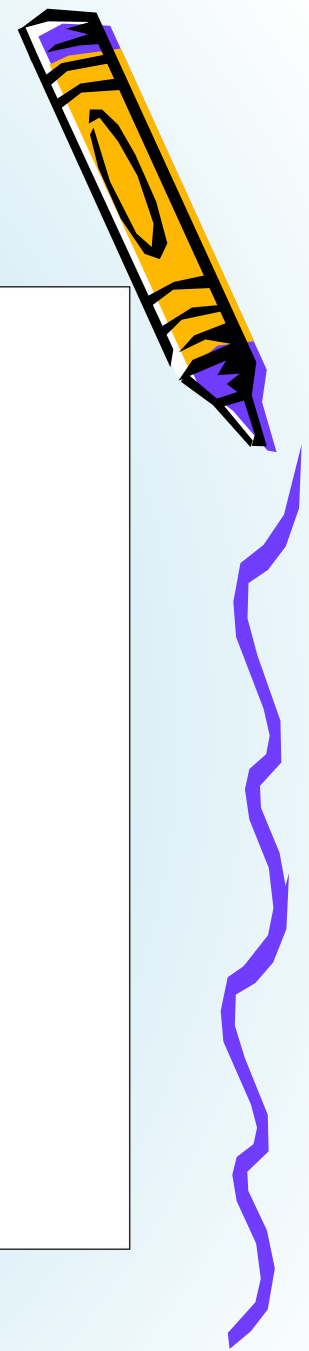
# Время, проводимое за компьютером



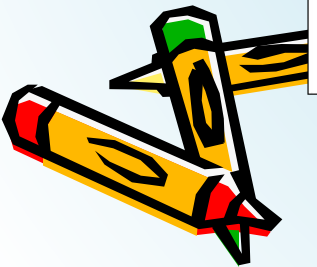
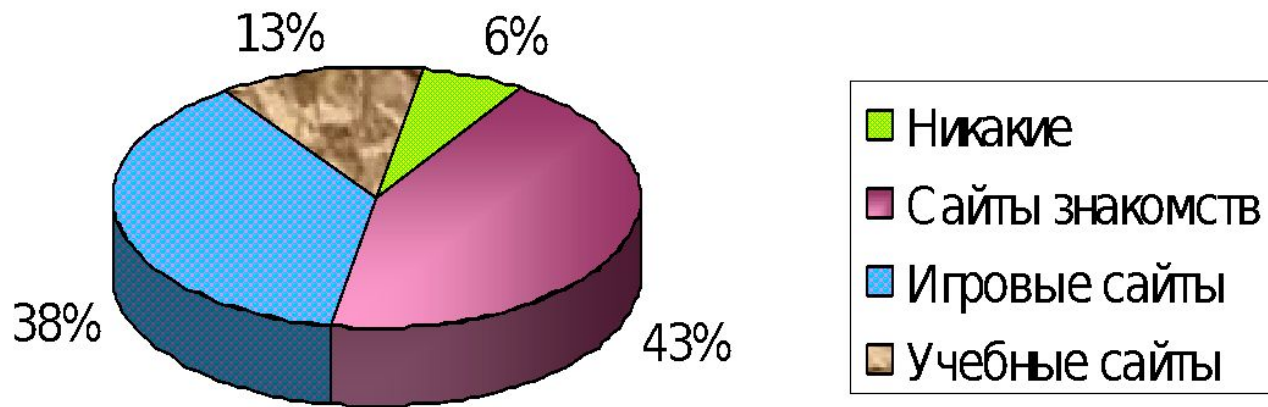
# Время, проводимое в Интернете



# Предпочитаемые игры



# Предпочитаемые сайты



# 1. Стадия лёгкой увлеченности



- Она характеризуется возникновением начального интереса к игре, её сюжету в связи с переживанием интенсивной положительной эмоции (или устранением отрицательной) при включенности в игровое действие.
- Устойчивая, постоянная потребность в игре на этой стадии не сформирована, игра не является значимой ценностью для ребёнка.

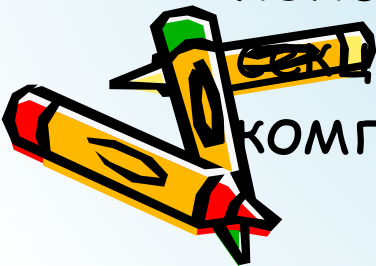




## 2. Стадия увлечённости



- Переход на эту стадию формирования зависимости сопровождается появлением потребности в компьютерной игре, которая может доминировать над уже сложившимися интересами и увлечениями.
- Увлечённость компьютерными играми на этой стадии принимает уже систематический характер. Если ребёнок не имеет постоянного доступа к компьютеру, то возможно непосещение школы и прогулы занятий в секциях или кружках, лишь чтобы поиграть на компьютере.



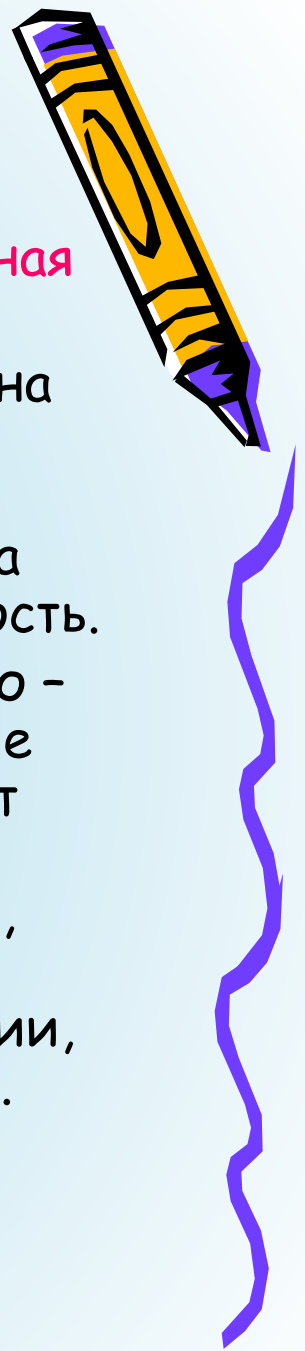
# 3. Стадия зависимости.

## Социализированная

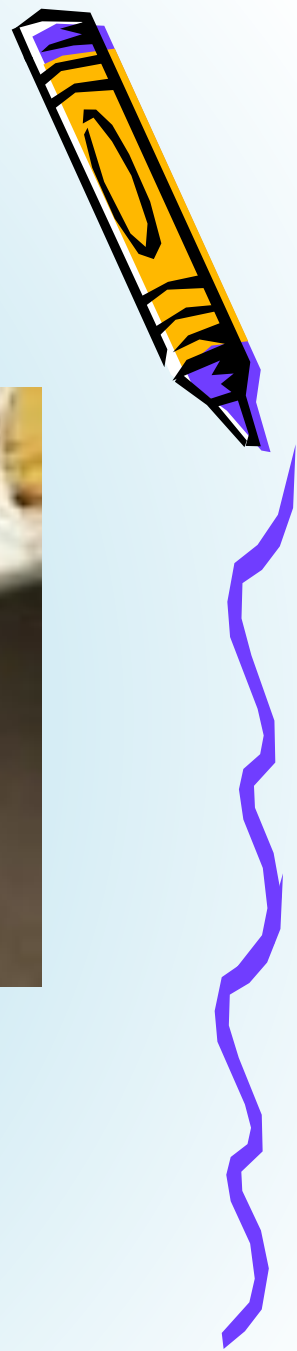
- Совместная игра с помощью компьютерной сети (соревновательный характер)
- Данная форма менее пагубна в своём влиянии на психику, так как ребёнок не уходит «в себя»

## Индивидуализированная

- Нарушается основная функция психики - она начинает отражать не воздействие объективного мира, а виртуальную реальность.
- Если в течение какого-то времени ребёнок не поиграет, то начинает чувствовать неудовлетворённость, испытывает отрицательные эмоции, впадает в депрессию.



## 4. Стадия привязанности



- Угасание игровой активности.
- Если игрок не осознал причин и механизмов формирования пагубного пристрастия, в ситуациях кризисного, стрессового характера, при появлении новых «заманчивых» игр она вновь становится активна.



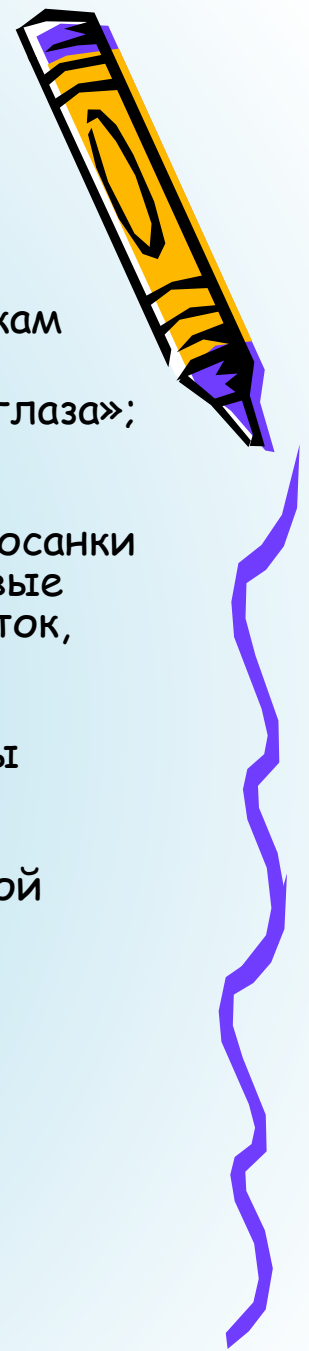
# Причины компьютерной игровой зависимости



- Отсутствие или недостаток общения и тёплых эмоциональных взаимоотношений в семье.
- Отсутствие у ребёнка серьёзных увлечений, интересов, хобби, привязанностей, не связанных с компьютером.
- Неумение ребёнка налаживать контакты с окружающими, отсутствие друзей.
- Общая неудачливость ребёнка.



# Признаки формирования компьютерной игровой зависимости у детей



- Нежелание отвлечься от игры с компьютером;
  - Раздражение при вынужденном отвлечении;
  - Неспособность спланировать окончание игры, определить временные рамки;
  - Забывчивость о домашних делах и учёбе в ходе игры;
  - Пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
  - Готовность удовлетворяться нерегулярной, случайной пищей, не отрываясь от компьютера;
  - Угрозы, шантаж в ответ на ограничение или запрет игры на компьютере.
- К визуальным и физиологическим признакам относятся нарушения:
    - Зрения, синдром «сухого глаза»;
    - Опорно - двигательного аппарата (искривление позвоночника, нарушение осанки и мелкой моторики, болевые ощущения в области лопаток, запястий рук);
    - Функционирования пищеварительной системы (нарушение питания);
    - Сосудистой системы, проявляющиеся в головной боли.



# Качества личности, которые формируются в результате игровой зависимости.



- Примитивизм мышления.
- Эгоизм.
- Отсутствие сострадания.
- Отсутствие самокритики к собственным ошибкам.



# Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков

1. Проявляйте внимание к развитию интересов и склонностей ребёнка, поощряйте его творческие начинания.
2. Следите за тем, чтобы ребёнок должно время уделял физическим нагрузкам.
3. Корректно используйте право взрослого на запрет, так как «запретный плод всегда сладок».



# Правила компьютерной безопасности.

- ❖ Время на игру следует ограничивать (для детей 6-7 лет - 10 мин, 8-11 - 15-20 мин, для старшеклассников - 30 мин в день);
- ❖ Нельзя играть перед сном, сразу после еды и, разумеется, вместо сна, подвижных игр, помощи по дому, не сделанных уроков и даже просто прогулки на улице;
- ❖ Нужно контролировать содержание игры (исключать сюжеты с насилием, жестокостью, сексуальной распущенностью, нездоровым азартом, оккультно - сатанинскими и прочим нравственно отрицательными темами).





# Меры преодоления компьютерной игровой зависимости



1. Помогите ребёнку переоценить жизненные ценности.
2. Научите ребёнка контролировать желание играть.
3. Постарайтесь отвлечь от источника зависимости.
4. Покажите своё беспокойство за ребёнка.





LO HOBLY BOMBI

