

---

# Детская лОЖЬ

---

Вымыслы и уловки ребёнка – лишь более зрелые и логические формы воздействия на окружающих, нежели сложившийся ещё в младенчестве стиль эмоционального давления (истерики, слёзы, выпрашивания и т.д.).

Растущая любознательность и все более частые запреты взрослых – вот что питает первые вымыслы малыша, пытающегося при помощи фантазий обойти ограничения, налагаемые взрослыми. С возрастом поводов для вымысла становится все больше, а «обман» все изощреннее.

**Нужно и можно ли бороться с детской ложью?**

---

Кто учит ребенка  
лгать?

---

Ребенок начинает говорить неправду в период активного развития речи и воображения.

С одной стороны, он продолжает постигать окружающий мир, а с другой – осваивает мир воображения, игры и фантазий.

---

# **Причины детской ЛЖИ:**

---

## **Обман как защита**

Одна из причин, провоцирующую детскую ложь — это наш родительский эгоизм и бестактность.

Нельзя бесцеремонно ломать его намерения, прерывать игру. Если мы хотим научить ребенка слушать нас и уважать наши требования, то должны первыми показать ему пример уважения к делам другого человека.

---

## **Обман – компенсация за поражение**

Еще одна форма детской лжи – хвастовство несуществующими достижениями, бахвальство.

Дети в этом случае – просто жертвы родительского тщеславия. От них слишком много ждут, а они не в состоянии оправдать этих надежд и затраченных средств. Им очень хочется соответствовать предъявляемым требованиям, но у них не получается. Хвастливый «лгунишка» – это недохваленный ребенок.

Переступите через свою суровость и найдите повод почаще восхищаться своим ребенком, демонстрируя ему свою любовь.

---

## **Фантазии обиженного ребенка**

Ребенок чувствителен к оценкам окружающих, к отношению к себе. И если оценки нелюбезны или же взрослый груб с ним, ребенок начинает огрызаться, дерзить или выдумывать истории, которые как бы вытесняют его обиды.

Мы, взрослые, сами нередко грешим этим.

Выслушивая детскую «версию» событий и морально поддерживая ребенка, следует все-таки постепенно внушать ему мысль, что надо уметь признавать свою вину и что честных людей всегда уважают за то, что они не боятся говорить правду.



---

## А если без причины?

«Немотивированная» ложь встречается в любом возрасте. Сочинительство может быть как свидетельством неудовлетворенности собой, своим положением в семье, группе, классе, так и признаком особой живости воображения, склонности к творчеству.

Поддерживать у ребенка баланс между вымыслом и реальностью нужно, но если фантазии заменяют ему все виды активности, необходимо возвращать его «на землю» и прививать вкус к настоящему делу.

---

**Это надо знать  
родителям детей,  
которые лгут:**

- 
- Вымыслы ребенка – еще не ложь в полном смысле этого слова. Дети редко по-настоящему корыстны и не рассчитаны на то, чтобы причинить вред другому.
  - «Ложь» детей может свидетельствовать о нарушениях во взаимоотношениях со взрослыми. Стоит изменить стиль общения с ребенком, устранить причины, вынуждающие его обманывать, и «лживость» сведется к безопасному минимуму. В противном случае она укоренится и станет настоящим бедствием и для него самого, и для окружающих.

- 
- С привычкой говорить неправду бесполезно бороться, если члены семьи сами неискренни друг с другом. Ребенок интуитивно усваивает этот стиль общения и не может соответствовать вашим требованиям быть искренним, коль скоро вы сами – не образец правдивости.
  - Ребенок должен усвоить, что говорить неправду он может только в том случае, когда правда звучит невежливо.

Как ни странно, но даже самым изощренным маленьким хитрецам плохо дается ложь «из приличия» и, чтобы приучить ребенка к «вежливой» лжи, иногда нужно немало усилий.

---

**Спасибо за внимание!**

**Всего Вам доброго!**