

# ГБОУ СОШ №79

□ Авторы: Муртазина Алсу 9 класс

□ Тема:

**«Девииантное и  
аддиктивное поведение  
молодежи»**



Научный руководитель: учитель  
истории и обществознания Деева А.В.

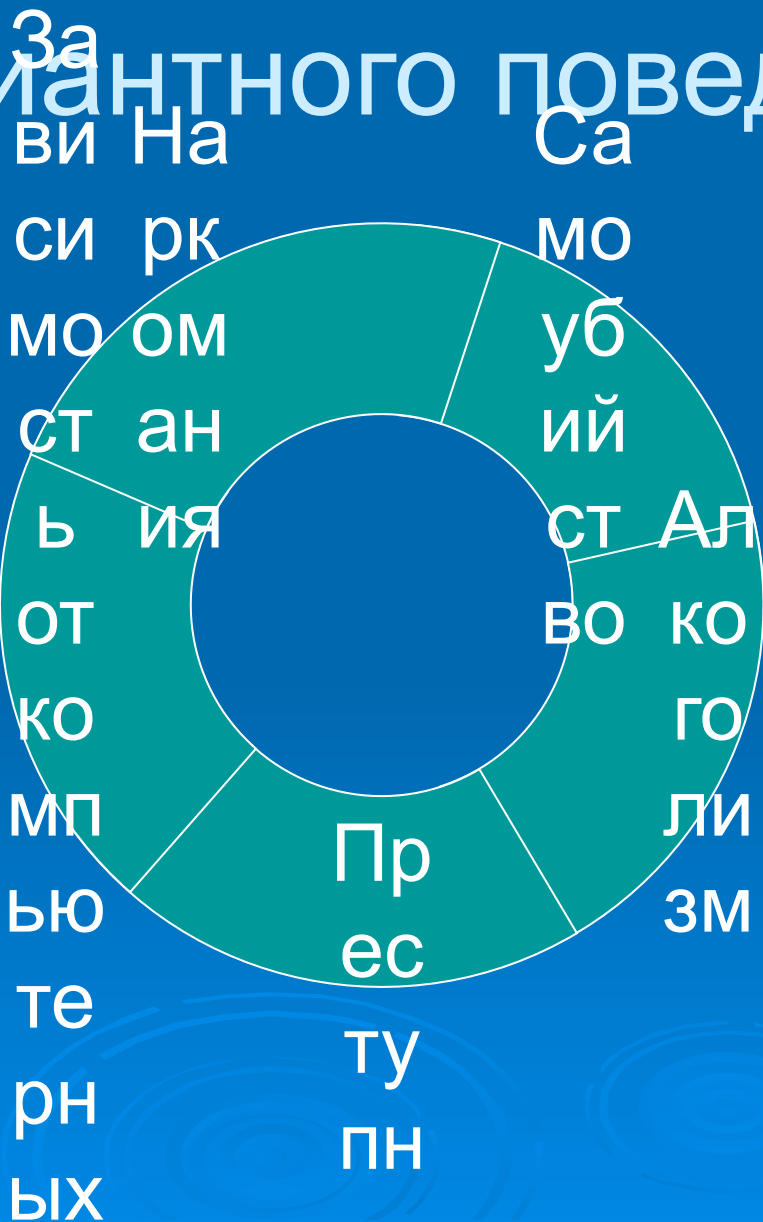
# Цели и задачи исследования

- Цель: привлечь внимание к проблематике «девиантного и аддиктивного поведения современной молодежи»
- Задачи: раскрыть смысл понятий «девиантное» и «аддиктивное поведение»; провести классификацию, показать пагубность воздействия.

# Методология

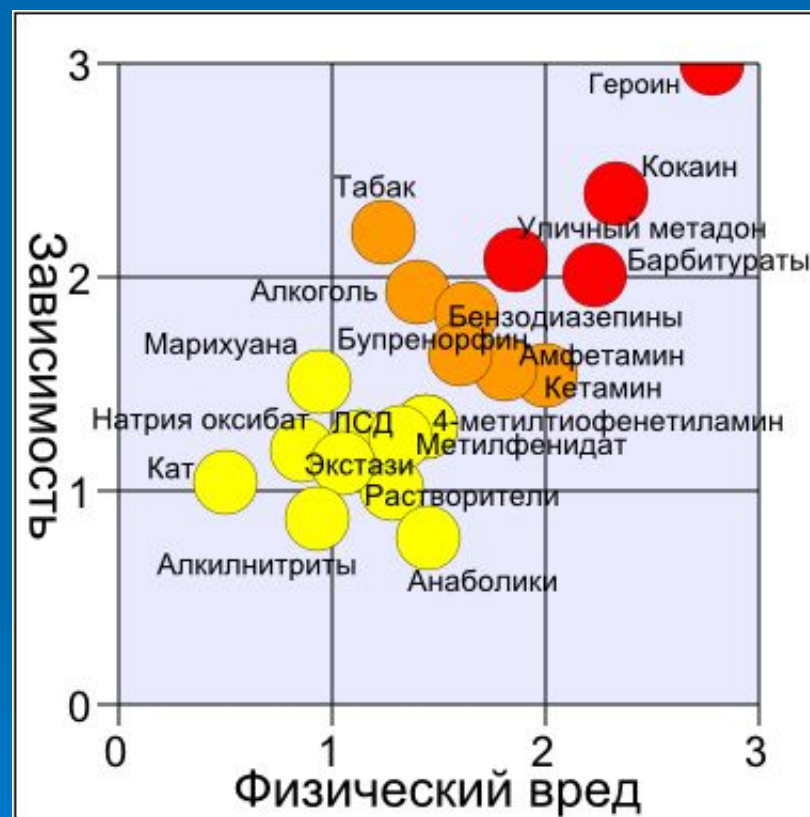


# Виды девиантного поведения

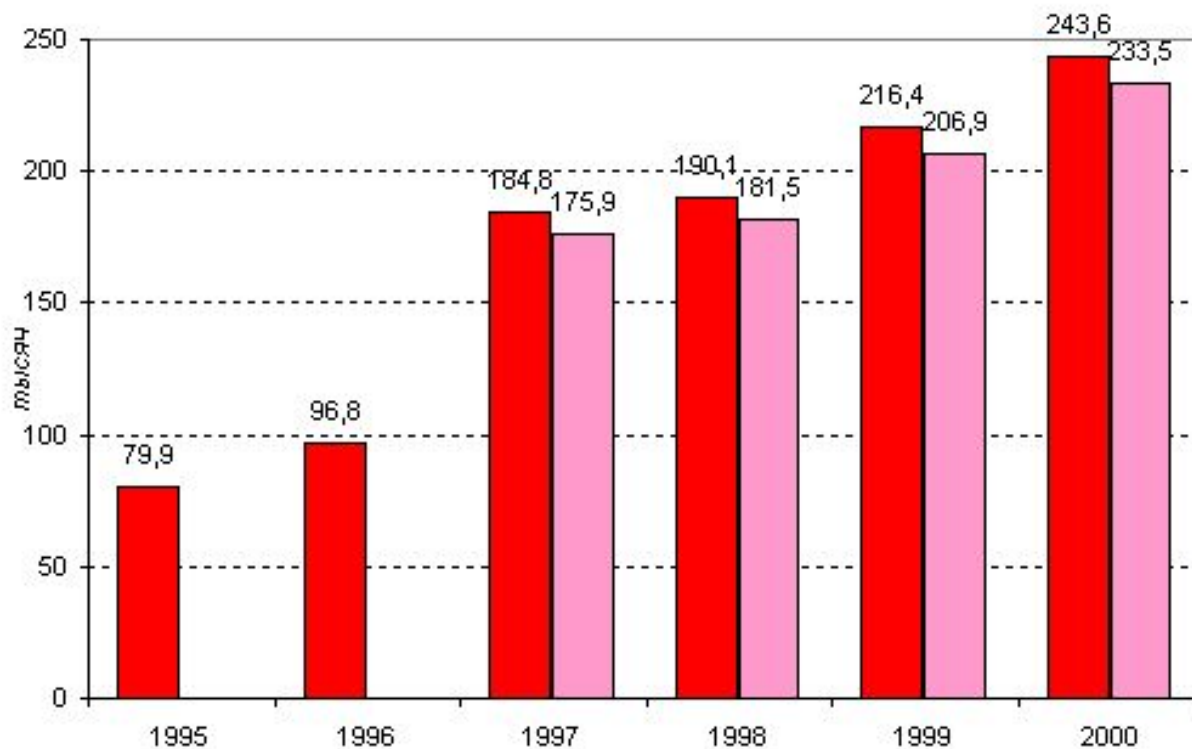


# Актуальность

- Сегодня в России регулярно употребляют наркотики 5,99 млн. Официальная статистика по наркомании приводит цифру - 500 тыс. наркоманов, однако это те, что добровольно встали на медицинский учет. Медицинские учреждения могут стационарно пролечить за год не более 50 тыс. человек.
- От общего числа наркоманов в России по статистике -
  - 20% - это школьники.
  - 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет
  - 20% - люди более старшего возраста



# Статистика



- Число зарегистрированных преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и одурманивающими веществами
- в т.ч. незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических или психотропных средств

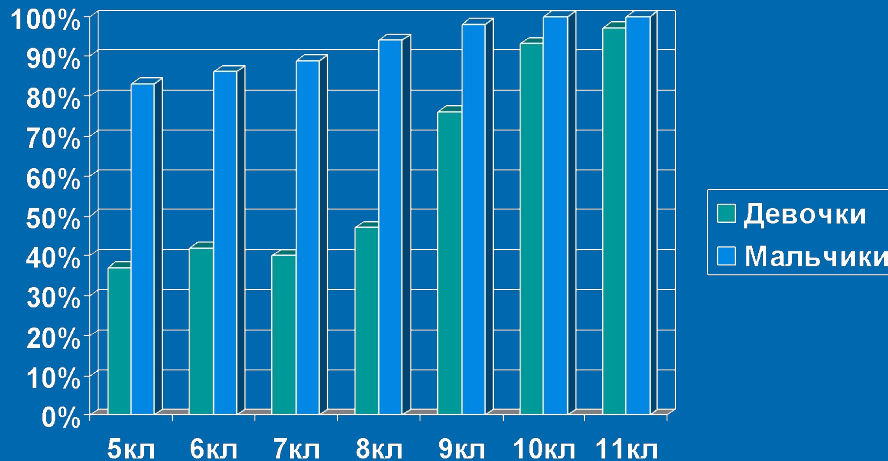
# Зависимость от компьютерных игр



- **Основные критерии:**
- нежелание отвлечься от игры;
- раздражение при вынужденном отвлечении;
- неспособность спланировать окончание сеанса игры;
- расходование больших денег на обеспечение постоянного обновления игр и устройств компьютера
- забывание о домашних делах, служебных обязанностях, учебе, встречах и договоренностях в ходе игры на компьютере;
- пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
- злоупотребление кофе и другими подобными психостимуляторами
- готовность удовлетворяться нерегулярной, случайной и однообразной пищей, не отрываясь от компьютера;
- ощущение эмоционального подъема во время игры;
- обсуждение игровой тематики, отсутствие альтернативных тем разговора

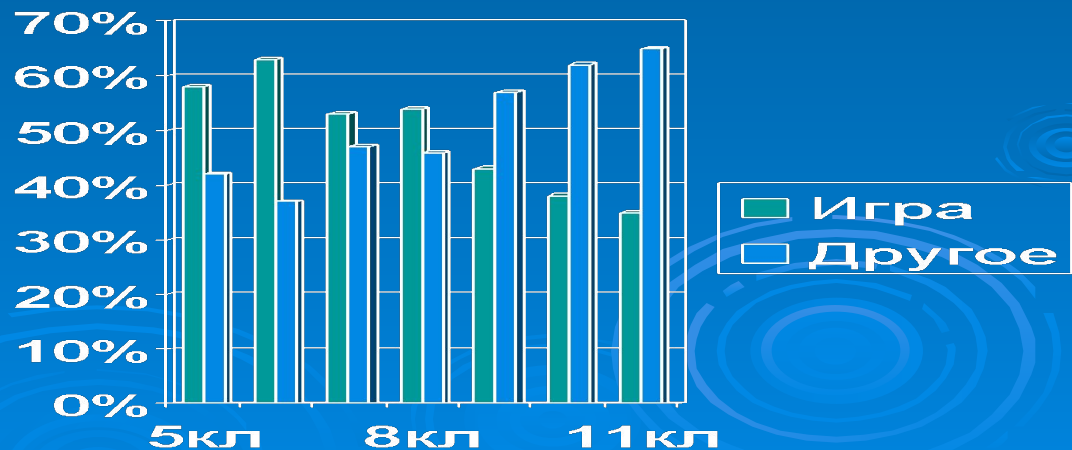


# Анкетирование учащихся 5-11 классов



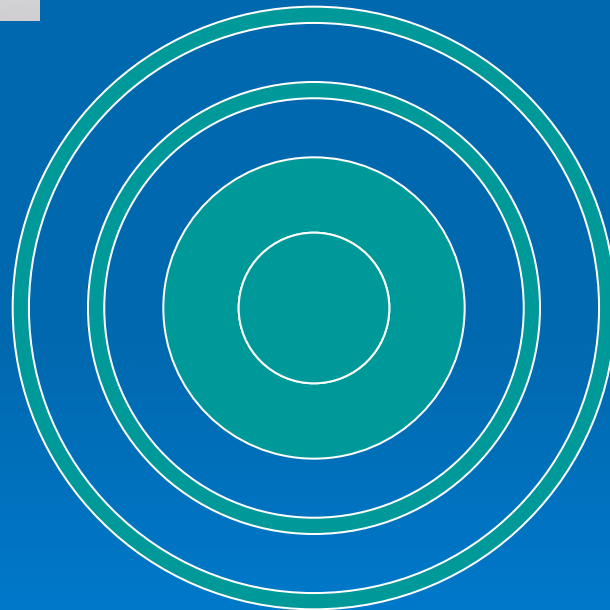
«Я не могу жить без компьютера»

Смысловая пара  
Компьютер-игра





# Стадии зависимости



Ста  
дия  
ста  
дии  
де  
град  
ации  
ко  
гда  
ув  
ра  
ста  
ни  
ва  
ет  
на  
ра  
бо  
ту  
и  
со  
с  
ре  
ди  
е  
с  
т  
е  
т  
и  
ан  
н  
ос  
т  
и.

# Заключение

- Всего в мире насчитывается около 200 видов различных зависимостей

