

**Девииантное
поведение
подростков: причины,
сущность,
профилактика**

Самара
2011

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО? И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?



ЧТО ТАКОЕ
ХОРОШО?
И ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО?

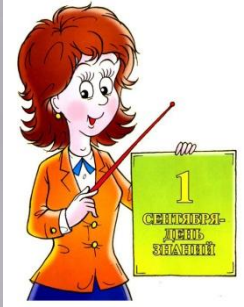
«Уже написаны тысячи томов,
посвящённых проблемам
девиантного поведения, но до сих
пор не совсем ясно, что же это
такое».

Гилинский Я.М.

Девиантное поведение
– это область
междисциплинарных
исследований,
а не предмет
какой-то особой
науки.



РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ



- ⊙ **Педагогический подход.** Отклонение от принятых в данной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому человек принадлежит.

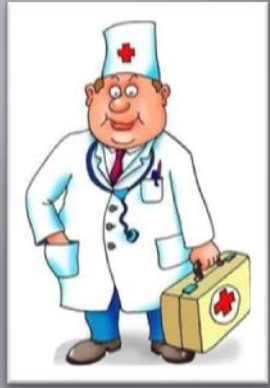


- ⊙ **Медицинский подход.** Отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в различных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня.



- ⊙ **Психологический подход.** Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и себе. В качестве дополнительных признаков выделяются трудности коррекции поведения и особая необходимость в индивидуальном подходе.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ В ОБЩЕМ ВИДЕ



В общем виде, *девиантным* является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени.



ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)



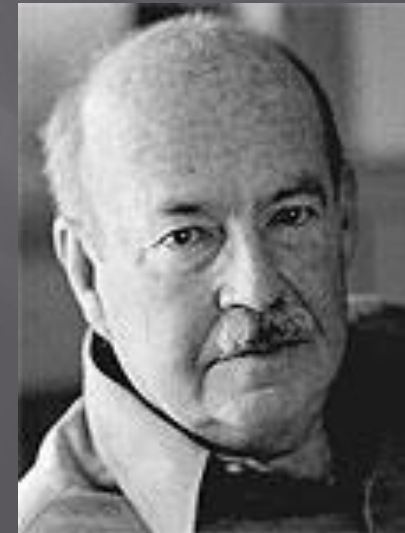
ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ **Психологический подход** (З. Фрейд)



ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ **Социологический подход**
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)



ТЕОРИИ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ Биологический подход (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
- ◎ Психологический подход (З. Фрейд)
- ◎ Социологический подход
(Э. Дюркгейм, Р.Мертон, Т.Парсонс)
- ◎ **Социально-личностный подход**
(С.А. Белокобыльская, В.П. Емельянов, Я.Л. Коломский, А.А.Реан, С.А. Тарарухин и др.)

ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ⊙ нарушения в становлении, формировании и развитии личности;
- ⊙ в деятельностной линии онтогенеза;
- ⊙ влияние социокультурных особенностей;
- ⊙ влияние образа жизни семьи и семейных отношений — детско-родительских, детско-детских, родительских;
- ⊙ характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;
- ⊙ выраженное протекание подросткового кризиса;
- ⊙ членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых группах антисоциальных норм;
- ⊙ влияние средств массовой информации, низкопробной кинопродукции (особенно западных боевиков), пропаганды сексуальной распущенности;
- ⊙ влияние мира компьютерных игр;
- ⊙ размывание понятия благородства, распад соседства как освобождение от неформального социального контроля по месту жительства.

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- ⊙ причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами;
- ⊙ причины социального и психологического характера;
- ⊙ причины, связанные с возрастными кризисами.





И.С. Кон



А.А. Александров



Е.В.Змановская



В.Д.Менделевич

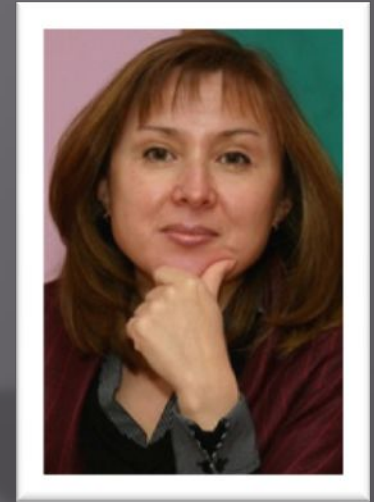


В.Н.Кудрявцев



Ю.А.Клейберг

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

хулиганство

кражи

грабежи

вандализм

физическое насилие



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество

лживость

агрессивное
поведение

граффити

субкультуральные
девиации



АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

наркозависимость

компьютерная
зависимость

пищевые аддикции

суициды



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ] --> B[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЕНЦИЯ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ]; B --- D[предупреждение, психопрофилактика]; C --- E[преодоление, коррекция, реабилитация];
```

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРИВЕНЦИЯ

предупреждение,
психопрофилактика

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ

преодоление, коррекция,
реабилитация

ПРОФИЛАКТИКА ПО ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения)

- **Первичная профилактика** направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков.
- Задача **вторичной профилактики** – раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например, подростками, имеющих выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время.
- **Третичная профилактика** решает специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.

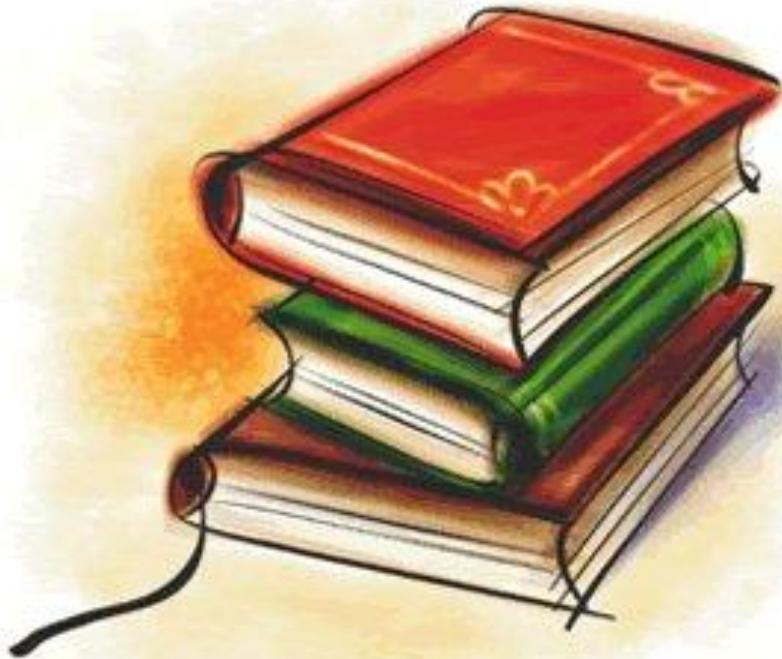
ФОРМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- **Организация социальной среды;**
- **Информирование;**
- **Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;**
- **Организация здорового образа жизни;**
- **Активизация личностных ресурсов;**
- **Минимизация негативных последствий девиантного поведения.**

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- *Стимулирование позитивной мотивации;*
- *Методы коррекции эмоциональных состояний;*
- *Методы саморегуляции;*
- *Когнитивное переструктурирование;*
- *Методы угашения нежелательного поведения.
Наказание;*
- *Методы формирования позитивного поведения.*

ЛИТЕРАТУРА



Змановская Е. В.
Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 288 с.

Клейберг Ю.А.
Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. — М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М» 2001.-160 с.

Психология девиантного поведения: Методические рекомендации для студентов специальности 050706.65 «Педагогика и психология». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2009 г. - 32 с.

Шнейдер Л. Б.
Девиантное поведение детей и подростков
Серия: Психологические технологии
Издательства: Академический проект, Гаудеамус, 2007 г. Твердый переплет, 336 стр.

Хомич А.В.
Психология девиантного поведения [Текст]: учеб. пособие / А. В. Хомич. - Ростов н/Д: Издательство ЮРГИ, 2008. - 234с.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**