

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a faint grid pattern. The text is centered on the page.

**Лекция № 4**  
**Деятельность человека**

**Деятельность** – присущая человеку форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

**Деятельность** состоит из **действий**

Целерациональное – обусловлено четко поставленной целью

Ценностно-рациональное – обусловлено моральными принципами

Аффективное – обусловлено эмоциональным состоянием

Традиционное – обусловлено привычками человека

Деятельность человека

Активность  
животного

Совершение действий

Преобразование  
окружающего мира

Приспособление к  
окружающему миру

Целесообразность

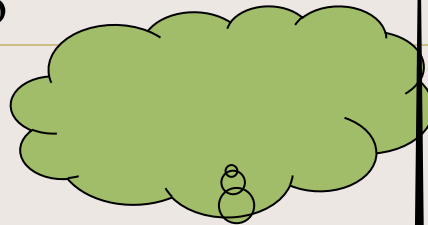
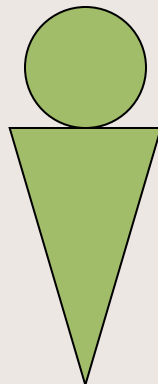
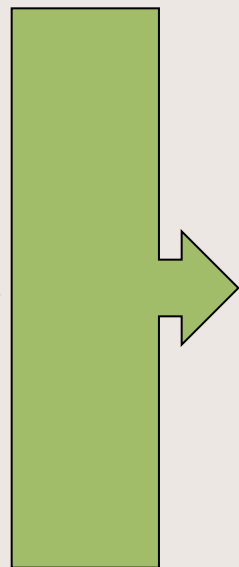
Самостоятельное  
целеполагание

Цель определяется  
внешними факторами и  
инстинктами

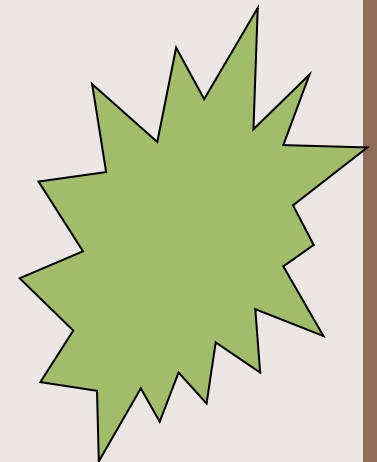
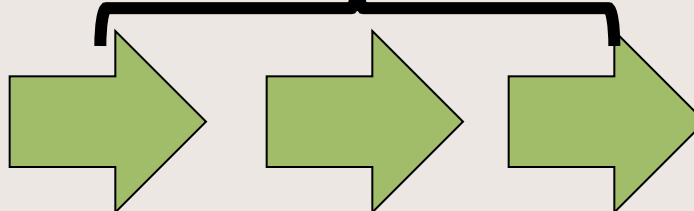
# Структура деятельности

*Мотив Д.* – то, что побуждает к Д.

*Цель Д.* – ожидаемый результат



*Действие*



*Средства Д.* – то, с помощью чего осуществляется Д.

*Субъект Д.* – тот, кто осуществляет Д.

*Объект Д.* – то, на что направлена Д.

# Виды деятельности

(по особенностям объекта деятельности)

Практическая  
деятельность

*(Изменение реальных  
объектов окружающего мира)*

↓  
Материально-  
производственная Д.  
(преобразование  
природы)

↓  
Социально-  
преобразовательная Д.  
(преобразование  
общества)

Духовная  
деятельность

*(Изменение сознания  
человека)*

↓  
Познавательная Д.

↓  
Прогностическая Д.

↓  
Ценностно-  
ориентировочная Д.

# Виды деятельности

(по результатам деятельности)

Созидательная  
деятельность

Разрушительная  
деятельность

# Виды деятельности

(по способу действий)

Репродуктивная  
деятельность

Творческая  
деятельность

*(Воспроизводство уже  
известного)*

*(Создание чего-то  
нового)*

# Формы деятельности

```
graph TD; A[Формы деятельности] --> B[Труд]; A --> C[Игра]; A --> D[Учение];
```

**Труд**

*Направлен на  
достижение  
практически  
ценного  
результата*

**Игра**

*Направлена на  
получение  
удовлетворения от  
самого процесса*

**Учение**

*Направлено на  
приобретение  
знаний и умение  
их применять*

# Понятия трудовой деятельности

---

***Предметы труда*** - материалы, на преобразование которых направлена деятельность людей

***Средства и орудия труда*** - устройства, приборы, механизмы, при помощи которых подвергаются преобразованию предметы труда

***Производительность труда*** - количество продукции, произведенной в единицу времени

***Эффективность труда*** - соотношение материальных и трудовых затрат и полученных результатов