

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

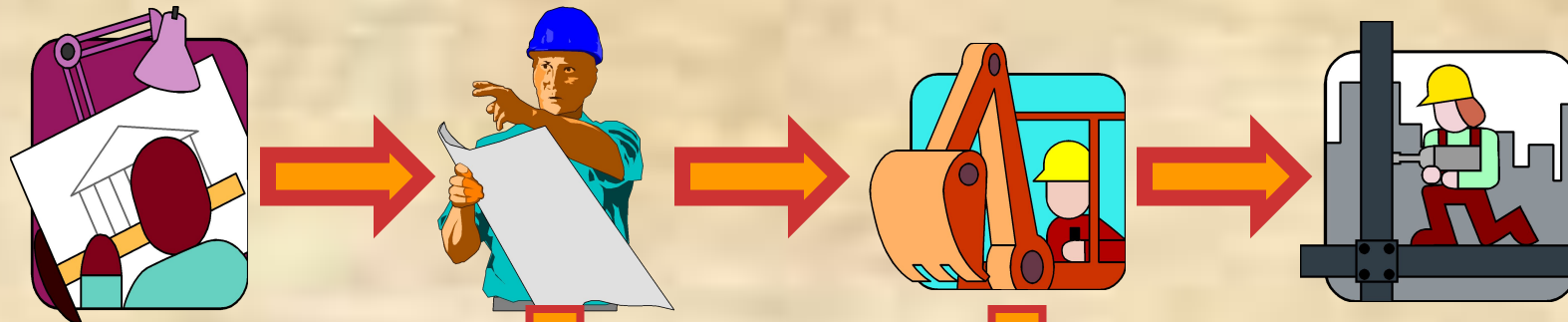
План урока.

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2. Мир общения.**
- 3. Общение и коммуникация.**
- 4. Диалог.**
- 5. Виды общения.**
- 6. Функции общения.**

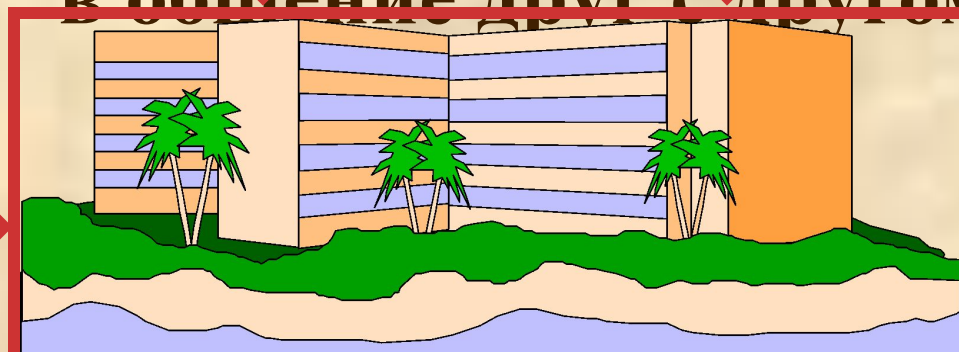
A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A central rectangular box with a dark brown border contains the title text.

**Подходы к изучению
общения и деятельности.**

I. Общение = деятельности.

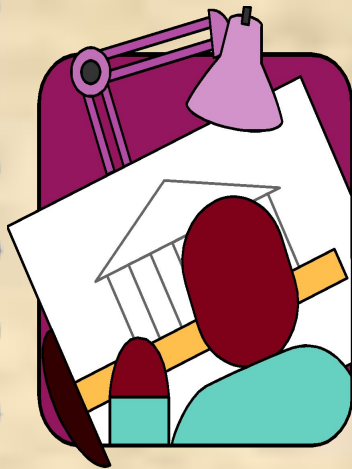


В процессе деятельности люди вступают
в общение друг с другом



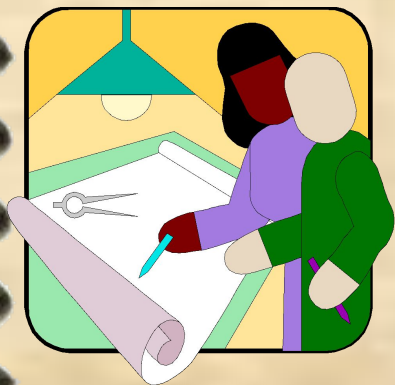
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать

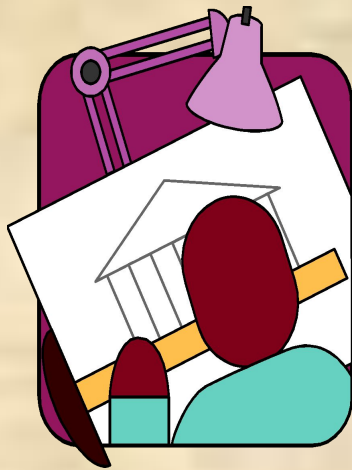


→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

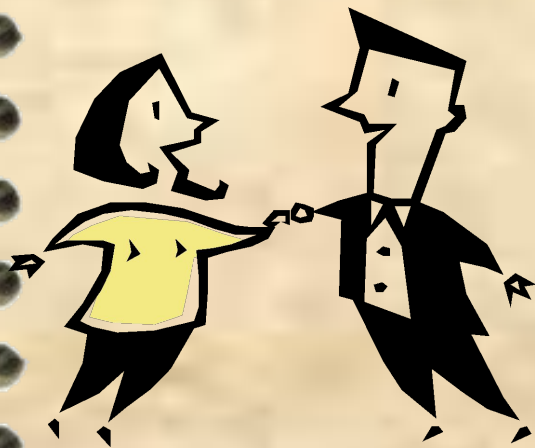
Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



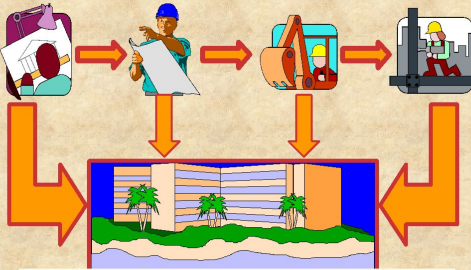
Некий продукт

Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



**Определенное
психологическое
состояние**

I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать

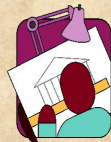


→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



→ Некий продукт

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ Определенное психологическое состояние

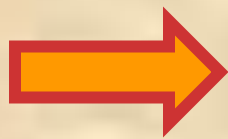
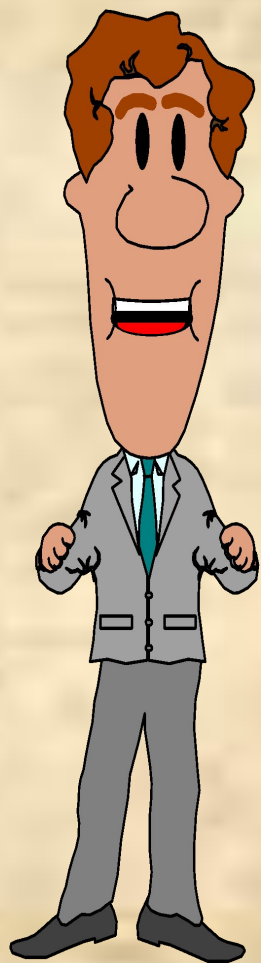
? Подумайте ?

Какой из подходов представляется вам верным и почему?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. A central rectangular area is highlighted with a dark brown border and a light orange background, containing the text.

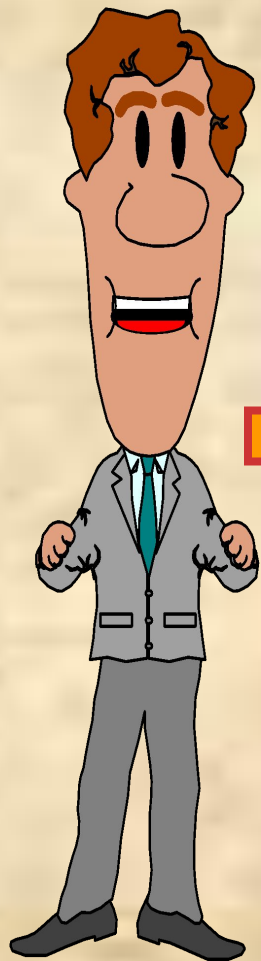
Мир общения.

Сущность общения.

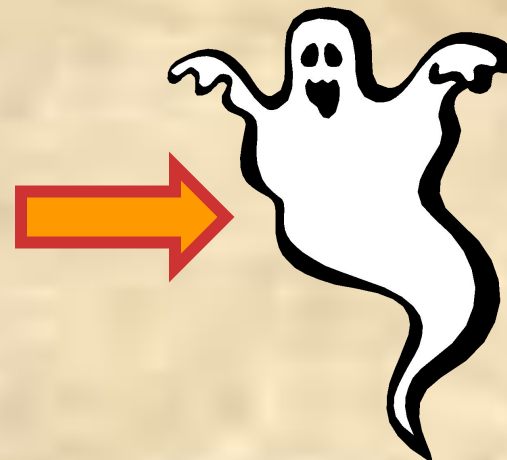


Подумайте, чем
общение отлича-
ется от деятель-
ности?
Что является
главным отли-
чием?

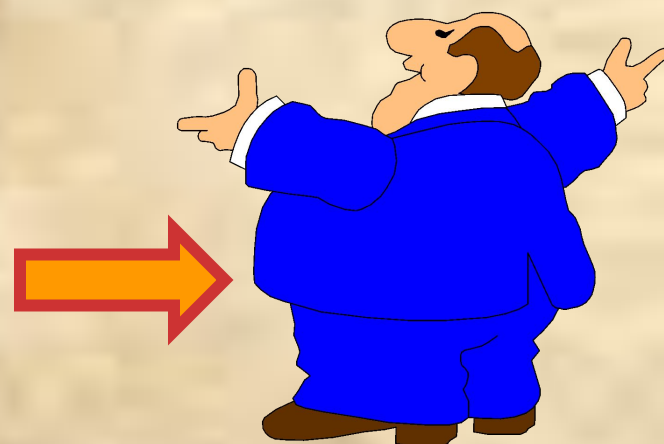
Сущность общения.



Иллюзорный
Субъект



Реальный

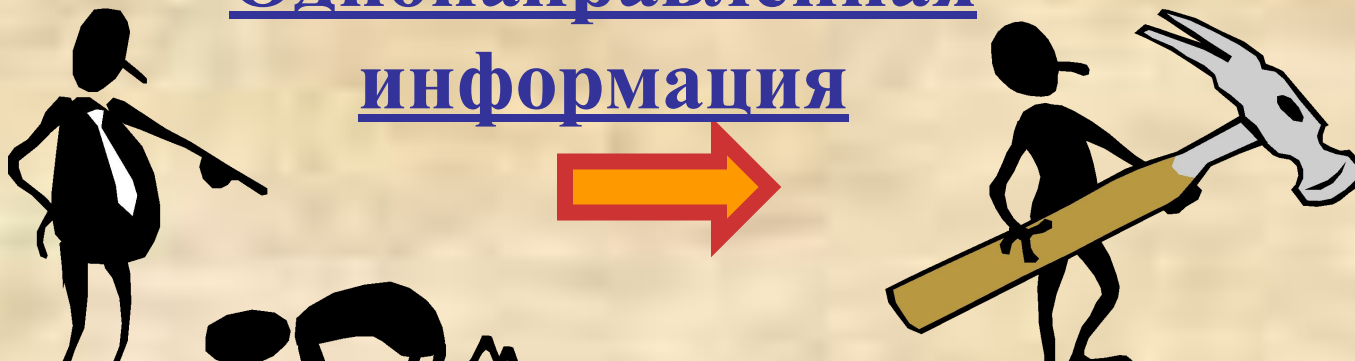


A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. A central rectangular area is highlighted with a dark brown border and a light orange background, containing the text.

Общение и коммуникация.

Коммуникация

Однонаправленная информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

информации



Субъект

Объект



Коммуникация

Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации находятся на разных уровнях

Суб

Общение

Двунаправленная

информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**



Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. A central rectangular area is highlighted with a dark brown border and a light orange fill, containing the word "ДИАЛОГ." in a dark brown, serif font.

ДИАЛОГ.

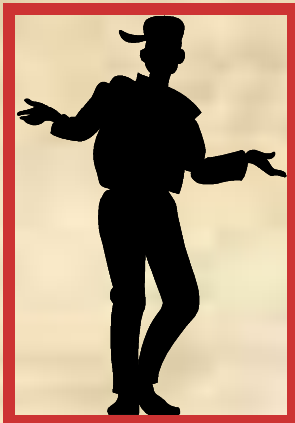
Виды обмена мнениями.



Смысл
жизни

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?
Чем монолог отличается от диалога?

Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the text "ВИДЫ ОБЩЕНИЯ" in a bold, serif font.

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

1. Общение реальных партнеров



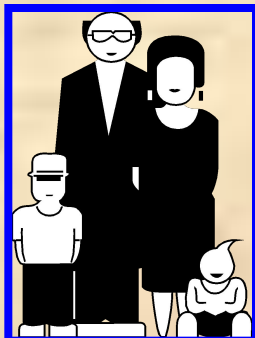
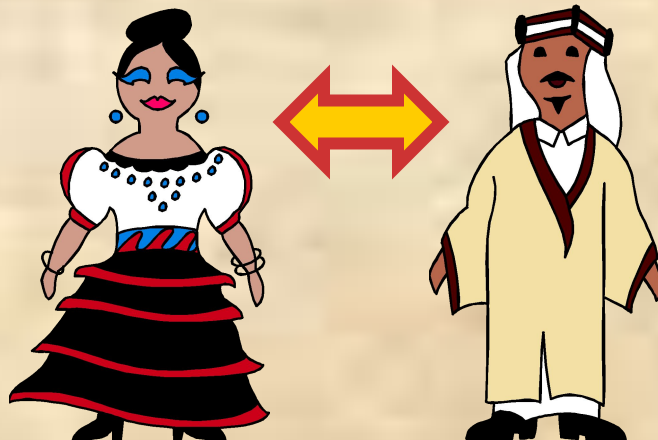
Работа



Обеспечение
жизни



Отдых



Семья



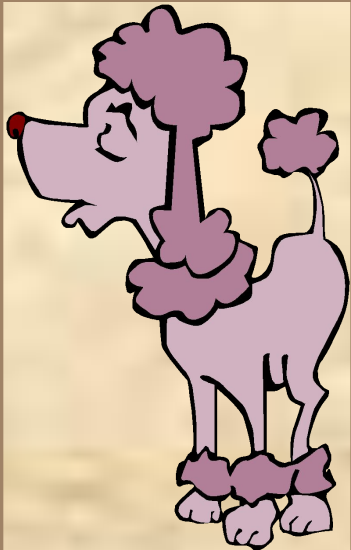
Игра



Обряды

2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

С животными

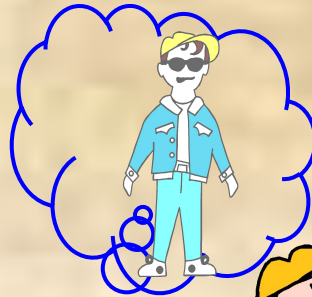


**С неодушевленным
предметом**

**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**

3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

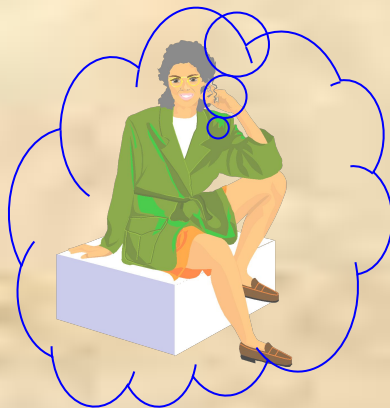
**Внутренний
голос**



**С образом
реального
человека**

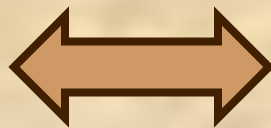


**С идеальным
миром**

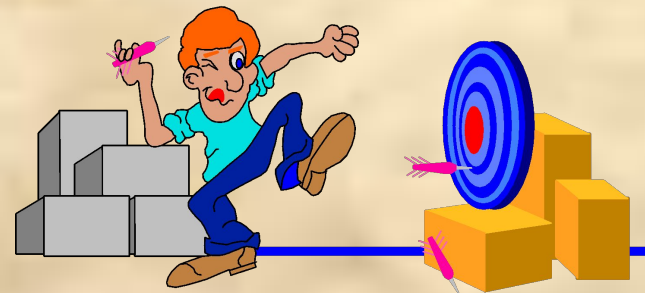
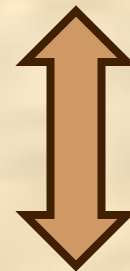
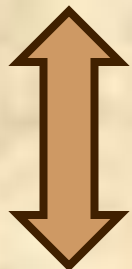


**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**

4. Общение воображаемых партнеров.



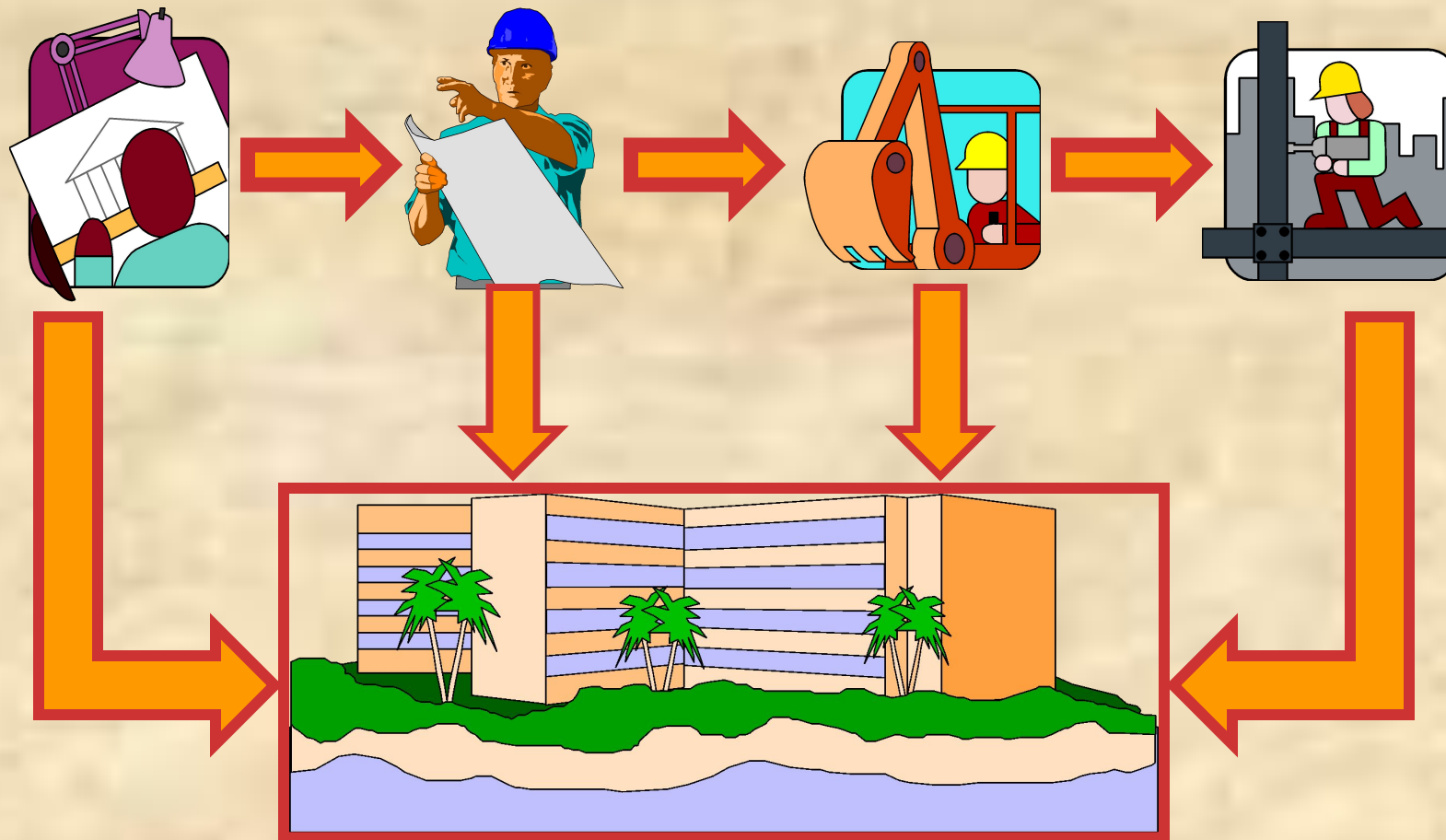
**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**



A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A central rectangular box with a dark brown border contains the title text.

ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

Функции общения



Цель-действие

**Общение-содействует достижению
успешного результата!**

Функции общения



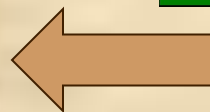
Цель-общение

Общение=деятельности

Функции общения



Информация



(Обучение)

Цель-приобщить
партнера к своему
опыту

Общение-средство передачи и
приема информации

Функции общения

***Соотношение
деятельности
и общения
зависит
от понимания
деятельности!!!***