

Деятельность и общение.



Деятельность и общение.

- 1 Вопросы для исследования
- 2 Тест
- 3 Сообщение

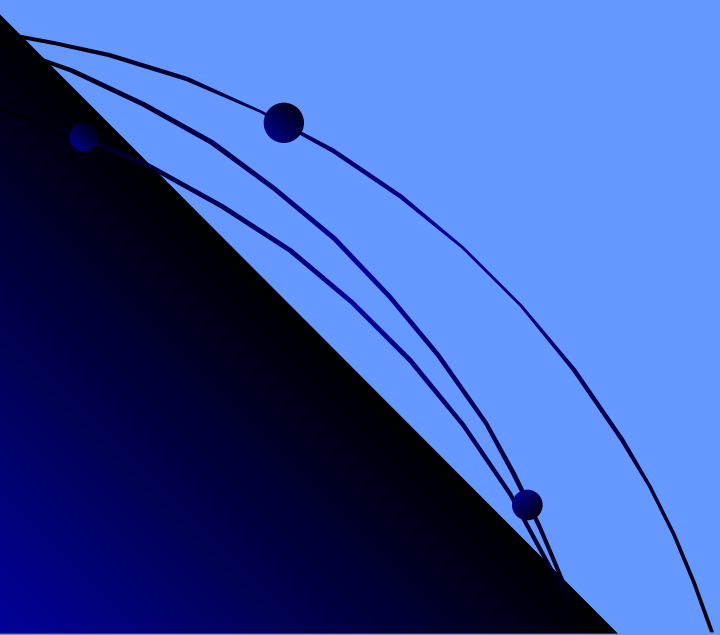


Вопросы для исследования:

- Где использовались диалоги с давних времен?
- Что такое деятельность?
- Что сближает и что отличает общение и коммуникацию?

Слайды:

- Общение и деятельность или общение как деятельность.
- Диалог.
- Функции общения.



Что такое деятельность?

- Деятельность-это характерный для человека способ отношения к внешнему миру, его преобразование человеком. В процессе деятельности происходит развитие общества и самого человека. В любой деятельности есть мотивы, цель, средства её достижения, действия, направленные на достижение цели, и результат.

Где использовались диалоги ?

- Диалоги использовались с давних времён в философской литературе.

Что сближает и что отличает общение и коммуникацию?

- Коммуникация как передача информации предполагает, что тот, кто передал её, лишается этой информации и не получает полноценной обратной связи.
- Общение предполагает обмен информацией, что составляет суть коммуникации.

Деятельность и общение.

наза

- В современном научном знании вопрос о соотношения деятельности и общения дстается не вполне решенным. В ряде обществоведческих теорий существует тенденция к противопоставлению общения и деятельности. К такой постановке проблемы, в конечном счете, пришел Э. Дюркгейм, когда обратил особое внимание не на динамику общественных явлений, а на их статику. Общество выглядело у него как совокупность находящихся в статике форм общения. При этом подчеркивался фактор общения как основной в поведении людей, но была недооценена роль преобразовательной деятельности. Таким образом, общественный процесс сводился к процессу духовного речевого общения. Другая точка зрения отождествляет понятия общение и деятельность. В данном случае общение рассматривается как один из видов деятельности человека в обществе. В современной отечественной социальной психологии принимается идея единства общения и деятельности, но не подмена одного другим. Такой вывод логически вытекает из понимания общения как реальности человеческих отношений. Предполагается, что любые формы общения включены в специфические формы совместной деятельности: люди не просто общаются в процессе выполнения ими различных функций, но они всегда общаются в некоторой деятельности, «по поводу» этой деятельности. Например, деятельный человек всегда общается: его деятельность неизбежно пересекается с деятельностью других людей. Общение формирует единство задач, целей индивидов, выполняющих совместную деятельность. Исходя из этого факт связи общения с деятельностью подтверждается всеми исследователями. Естественно, люди общаются не только по поводу той деятельности, с которой они связаны. Для различения этих двух поводов общения ученые ввели понятия «ролевого» и «личностного» общения. При некоторых обстоятельствах личностное общение по форме может выглядеть как ролевое, деловое, предметно-проблемное. Тем самым различие ролевого и личностного общения не является абсолютным. В определенных отношениях и ситуациях и то, и другое сопряжено с человеческой деятельностью. Идея неперемного включения общения в деятельность позволяет рассмотреть вопрос о том, какие именно функции выполняет общение в процессе деятельности. В самом общем виде ответ может быть сформулирован так: посредством общения деятельность организуется и обогащается. Построение плана совместной деятельности требует от каждого участника оптимального понимания ее целей, задач, уяснения специфики объекта деятельности и даже возможностей каждого из участников. Таким образом, осуществляя функцию

Тест на тему: Деятельность и общение.

1. Сколько подходов существует в современной отечественной науке:

а)2

б)3

2. Что позволяет человеку стать личностью в полной мере:

а)общение

б)деятельность

3. Сколько видов общения существует:

а)3

б)4

4. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется:

а)духовной

б)познавательной

в)ценностно-ориентированной

г)практической

5. Художественная информация:

а) рождается в процессе активного воспитания

б) рождается в процессе общения

назад

дал

ее

Тест на тему: Деятельность и общение.

7. В чём проявляется самая главная функция общения:

- а) в активности человека
- б) в обучении, воспитании

8. В процессе общения усиливается:

- а) коммуникация
- б) общность
- в) обратная связь

9. Содержание передаваемой информации может быть таким же как:

- а) процесс общения
- б) при коммуникации
- в) первоначальная информация

10. Диалог-это:

- а) уточнение информации
- б) разговор между двумя или более лицами

Ответы

- неправильно

[назад](#)

Ответы

- Правильно

[назад](#)