



**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«СОШ №26»**

# **Die Lieblingshaustiere**



**Урок немецкого языка  
в 3 классе**

**Учитель: Шайдунова Е.А.**



# Тема урока: Die Lieblingshaustiere»

**Цель урока:**

- 1. Формирование у учащихся умений описывать животное.**
- 2. Развитие у учащихся умений:**
  - **понимать на слух и соотносить с иллюстрацией короткие тексты с описанием животных;**
  - **делать подписи к серии рисунков;**
- 3. Развитие у учащихся экологического сознания, творческих способностей.**

**ЛЕ:der Affe (die Affen), der Hamster (die Hamster), der Hase (die Hasen), das Haustier (die Haustiere), der Hund (die Hunde), die Katze (die Katzen), klettern (auf Bäume klettern), das Korn (die Körner), kriechen, klettern, das Krokodil (die Krokodile), der Papagei (die Papageien), die Schildkröte (die Schildkröten), der Wellensittich (die Wellensittiche).**

# Welche Haustiere haben die Menschen?



Die Katze



Der Hund



Die Fische



Der Hamster

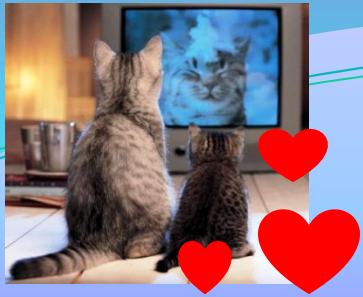


Das Pferd



Der Papagei

# *Wem gehört welches Haustier?*



**Tanja hat eine Katze.**

**Tobias hat einen ... .**

**Nicole hat einen ... .**

**Sebastian hat ... .**

**Andrea hat eine ... .**

**Michael hat einen ... .**





# *Was können die Haustiere machen?*

**Der Hund**

**bell**

Die Katze

klettern

Der Wellensittich kann

laufen

Die Schildkröte können

Mäuse fangen

Die Fische

kriechen

Der Hamster

schwimmen



# Was fressen und trinken die Haustiere?

Der Hund		Fleisch
Die Katze		Fisch
Der Wellensittich	frisst	Wasser
Die Schildkröte	fressen	Äpfel
Die Fische	trinkt	Salat
Der Hamster	trinken	Körner
		Trockenfutter
		Pflanzen



# Welches Tier ist das?

Das Tier ist nicht groß.  
Es hat ein weiches Fell.  
Es kann auf Bäume klettern.  
Was für ein Tier ist das?

Ist das ein ... ?

Ist das eine ... ?



**Das ist ein ...**

**... ist ...**

**Es / er frisst ...**

**Es / er kann ...**



***Der Hase***





**Das ist ein ...**

**... ist ...**

**Es / er frisst ...**

**Es / er kann ...**

**Das Kätzchen**

