

**Для родителей  
будущих  
первоклассников  
Вопросы  
ПОДГОТОВКИ К  
школе**

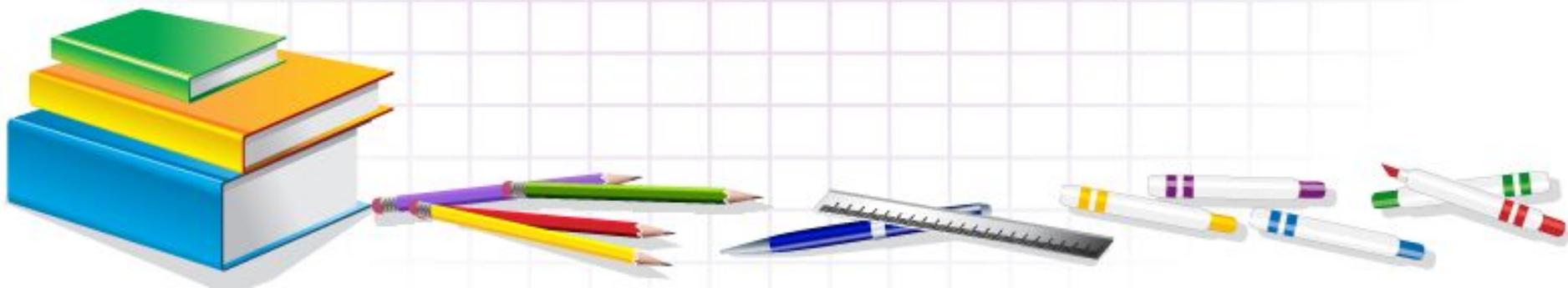


# Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимися до школы?

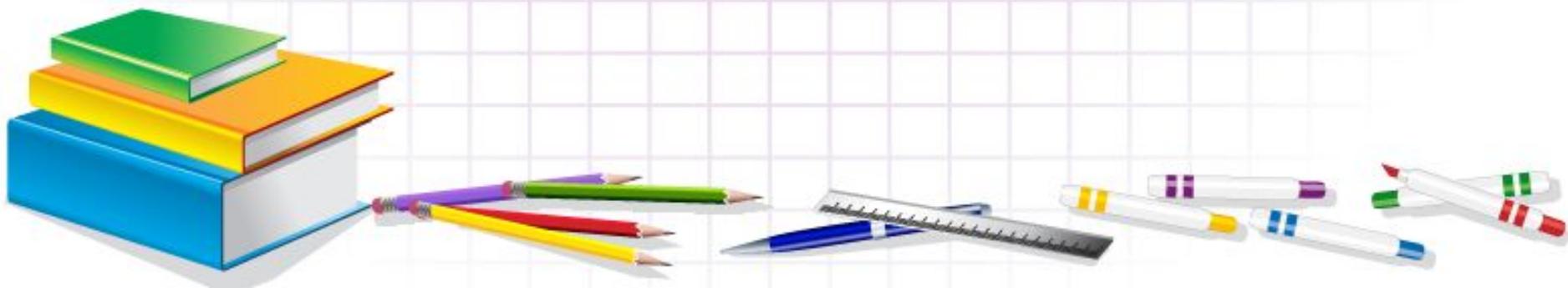
# Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



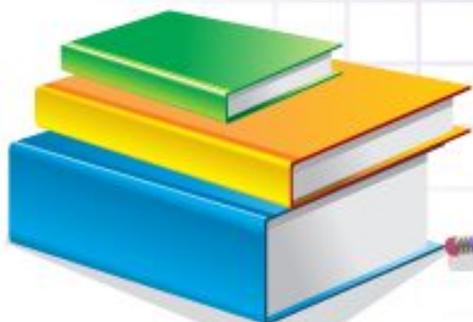
# Ответ прост:

- умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



# Не забывайте

- ваш ребенок пока еще только  
ДОШКОЛЬНИК



•Советы



# Развитие

# МОТОРИКИ

Пальцы и рука  
гимнастика

Положение карандаша

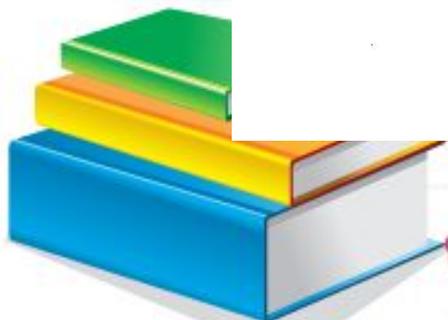


Рис. 2  
Правильное (верх) и неправильное (внизу)  
положение ручки при письме



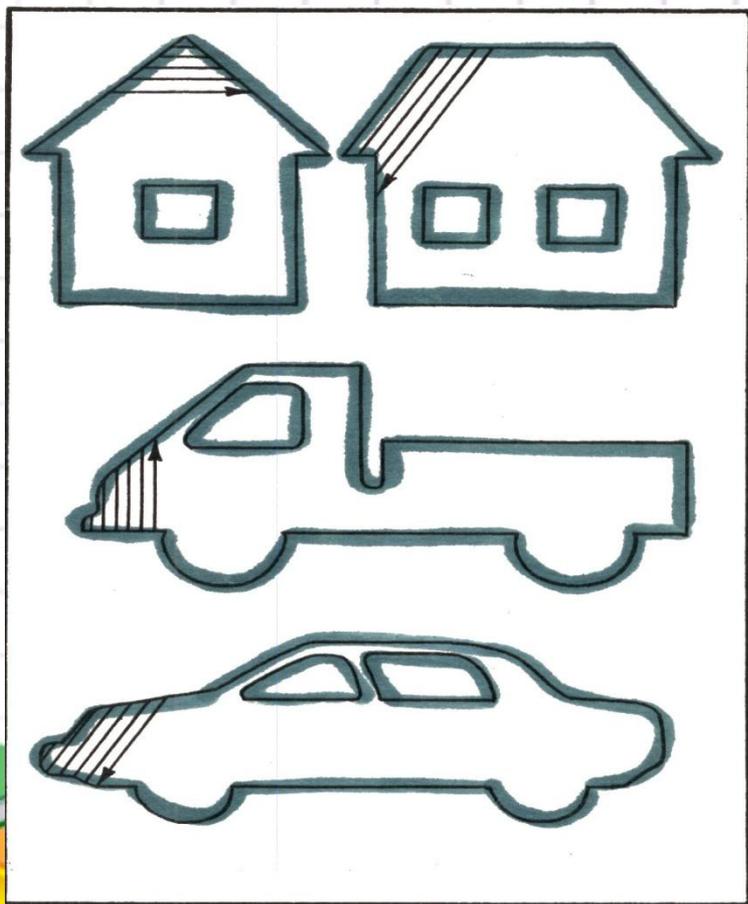
# Развитие моторики

- Понедельник - “кривулечки”



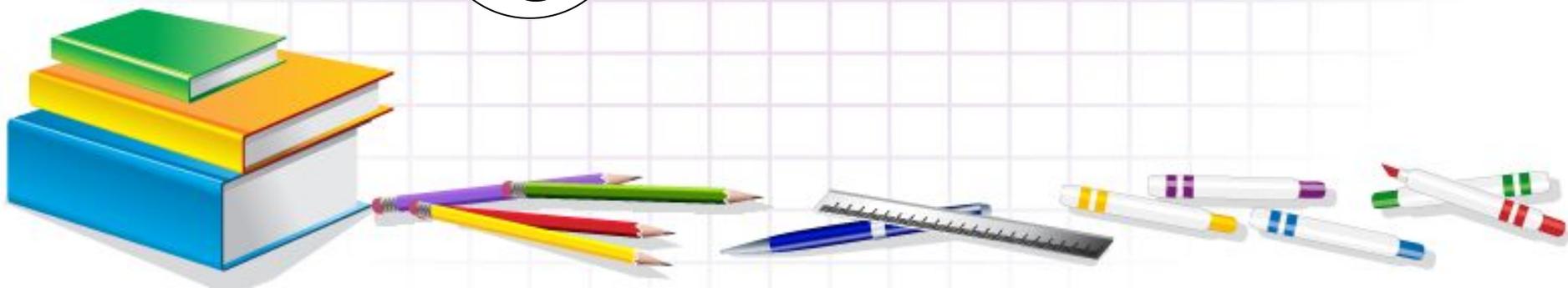
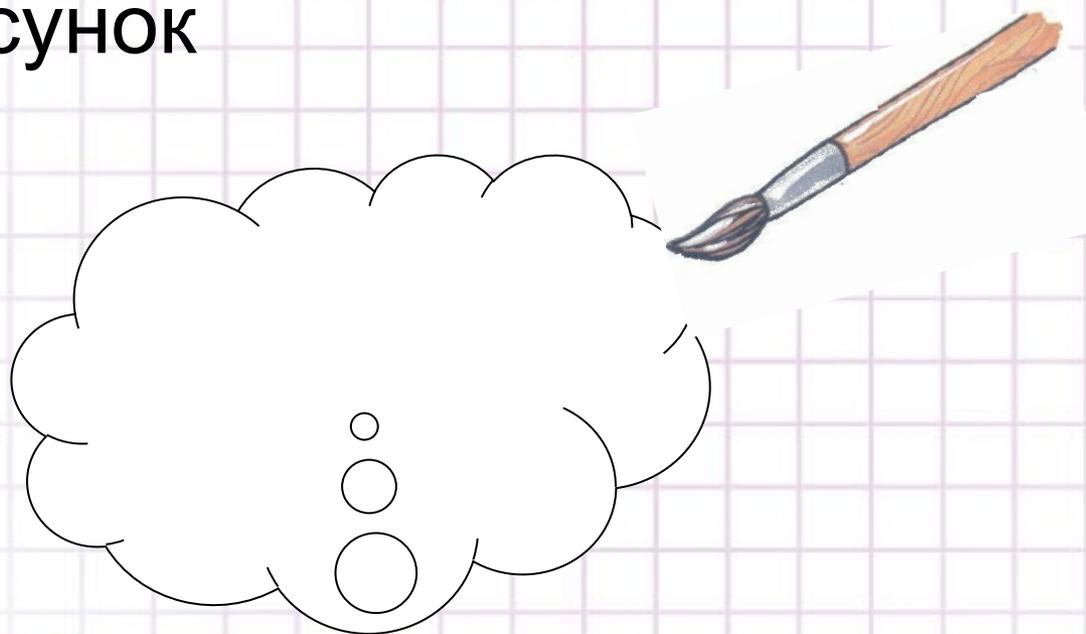
# Развитие моторики

- Вторник - заштриховать рисунок



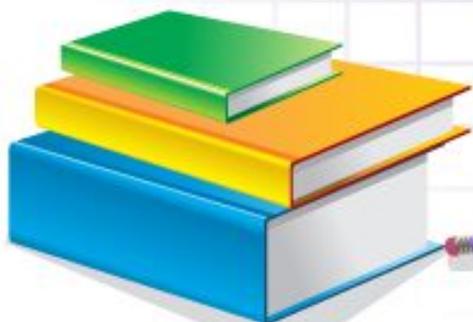
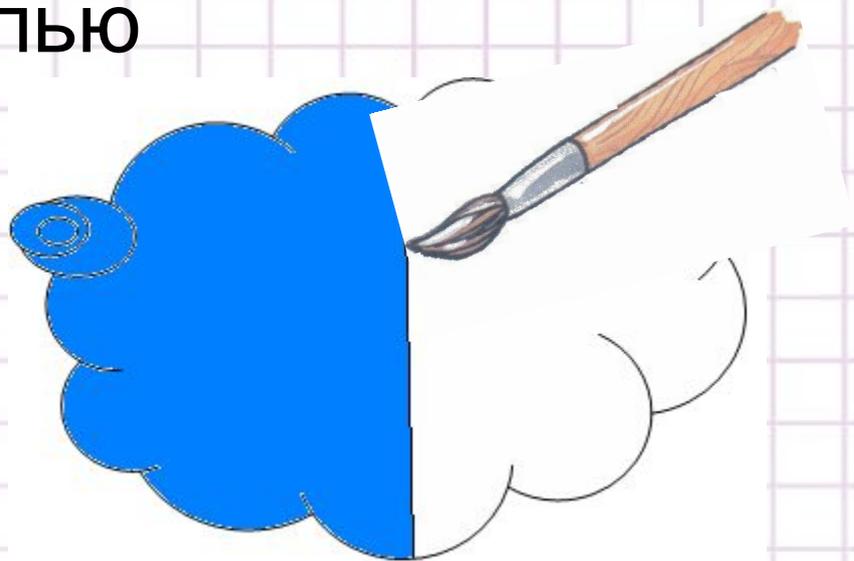
# Развитие моторики

- **Среда** - тонкой кисточкой обведём рисунок



# Развитие моторики

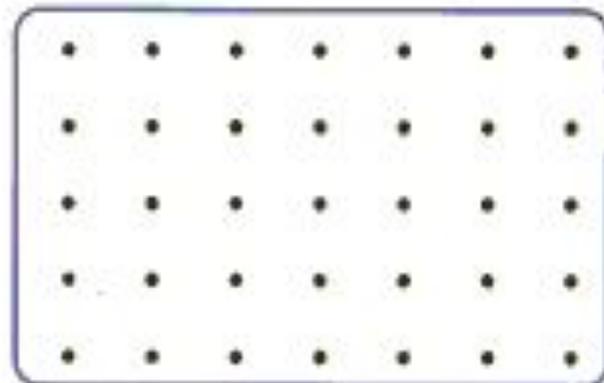
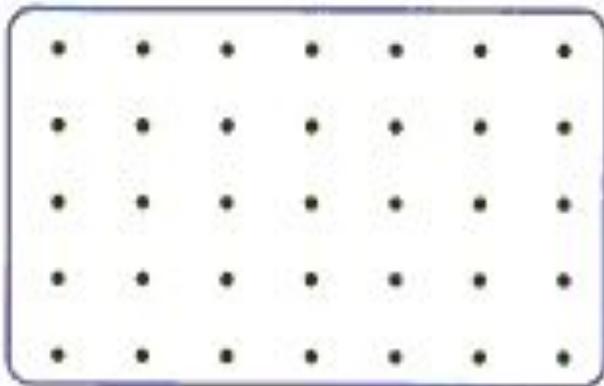
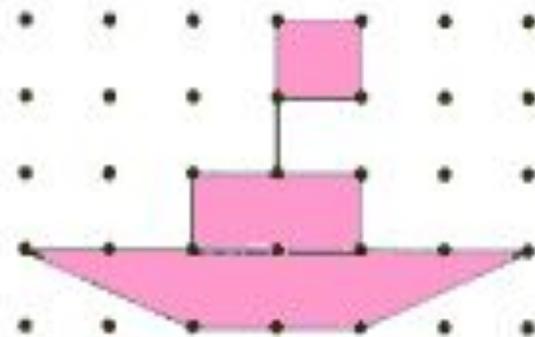
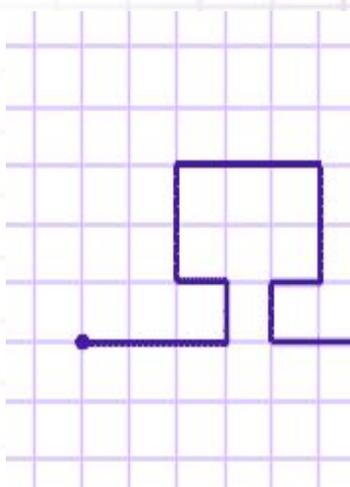
- Четверг - закрашивать рисунки акварелью



# Развитие моторики

- Пятница – графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



# Развитие моторики

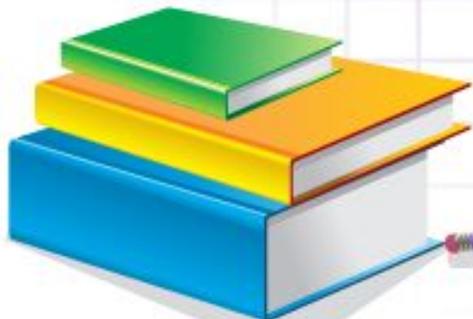
Развиваем обе  
руки.

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



# О ЧТЕНИИ

- Выучите все буквы
- Научите их узнавать
- Не заучивайте азбуку наизусть
- Книги с кратким текстом



# О ЧТЕНИИ

## Звуковой анализ слов

С



СОВА

Сь



СИНИЦА

З



ЗАЯЦ

Зь



ЗЕБРА

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ш



ШАПКА

Ж



ЖАБА

Ч

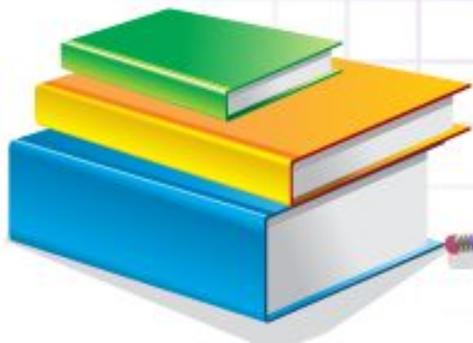


ЧАШКА

Щ



ЩУКА

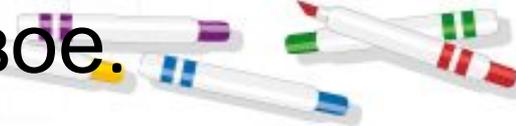
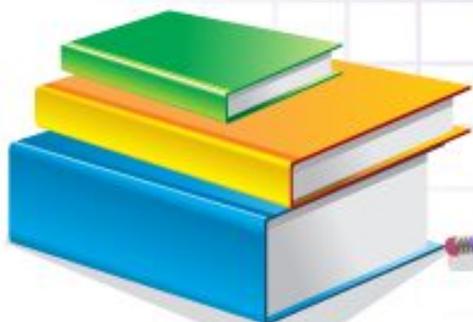


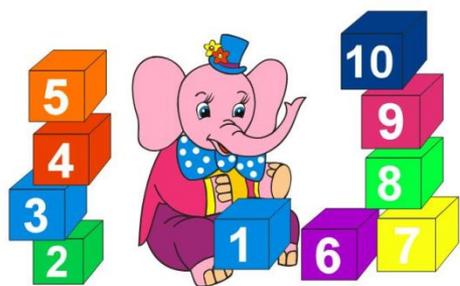
# Разговорная

## речь



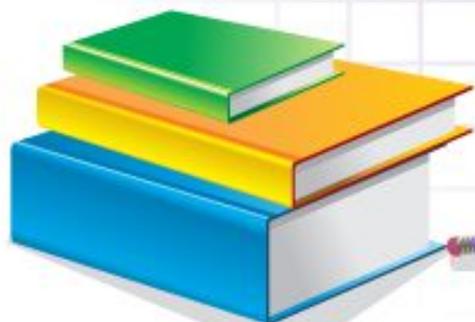
- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.





# Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



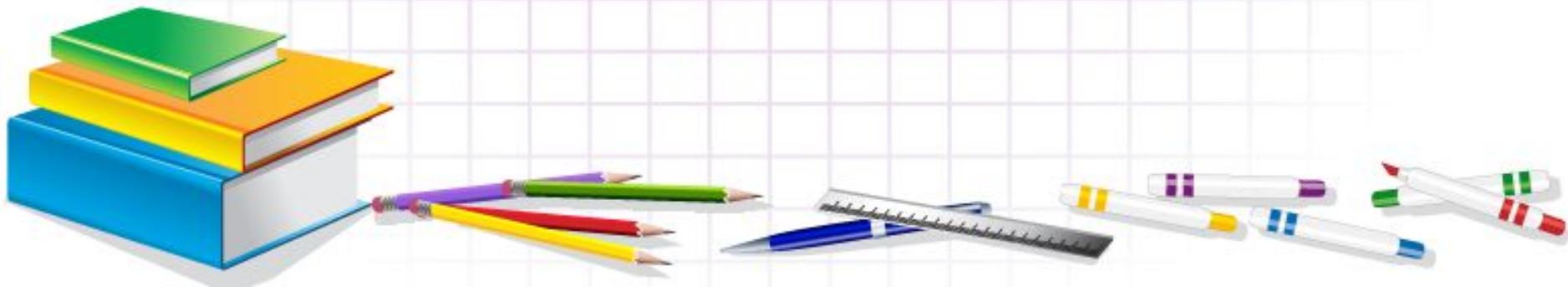
# УМК для начальной школы



Планета  
знаний



**УМК полностью  
соответствует  
требованиям ФГОС  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.**



# УМК «Планета знаний»

## Планета знаний



# Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

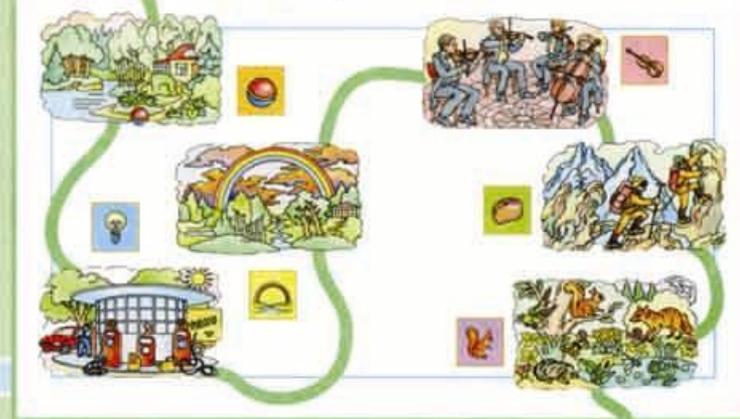


# Маршрутный лист

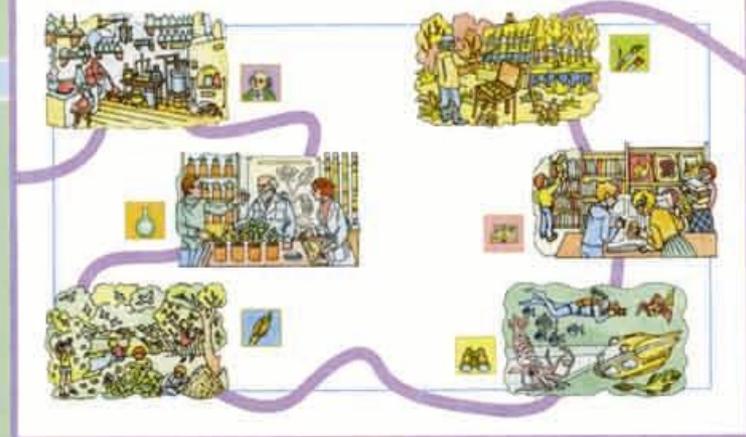
## Мы живём на планете Земля



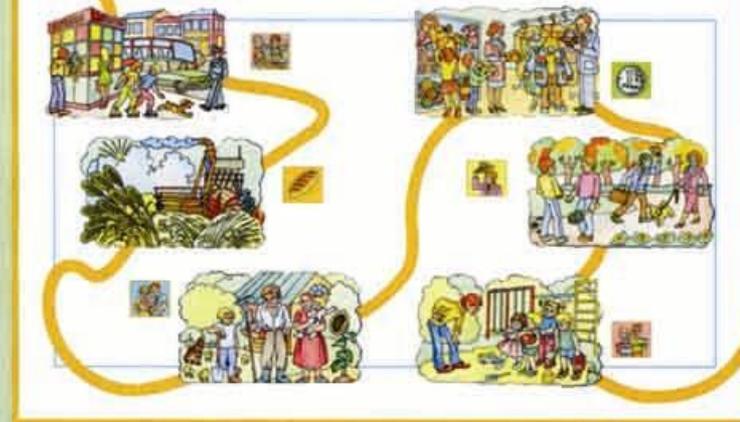
## Природа вокруг нас



## Как люди познают мир



## Люди вокруг нас



# Раздел завершается



## Проверочные работы

- 1
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны  | пеньки | берёза | стая   |
| осень  | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро  | урок   | флейта |
| лейка  | улей   | майка  | урожай |
| утюги  | слойка | зорька | ёлка   |

- Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- |         |         |          |       |
|---------|---------|----------|-------|
| камы..  | ..рный  | пу..стый | ..р   |
| кув..н  | малы..  | стри ..  | гру.. |
| пру..на | е..     | о..бка   | ..шка |
| ..знь   | вер..на | сне..нка | чи..  |

- Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

- 3
- |         |          |       |          |
|---------|----------|-------|----------|
| ро..    | пи..     | ..ка  | ..пальцы |
| да..    | пло..дка | ..до  | кри..    |
| ..сики  | ..йник   | сту.. | ..чело   |
| тре..ть | пе..ти   | и..   | ..риться |

- Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

- 4
- |          |         |        |         |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а  | ре..а   | све..а | по..и   |
| пти..ица | пе..йк  | но..йк | то..ый  |
| бабо..а  | но..ой  | кли..а | ру..а   |
| вето..а  | стро..а | ту..а  | да..ики |

- Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв.  
Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок.  
Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша.  
Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

- Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- |              |             |            |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ...   | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | карп — ... |
| озеро — ...  | белка — ... | дуб — ...  |

- Образуй от данных слов фамилии:

- 7
- |        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| умный  | ученик  | собака | играет  |
| книга  | большие | бежит  | весёлое |
| читает | учит    | друг   | дежурит |
| добрая | школа   | смелый | тетрадь |

- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

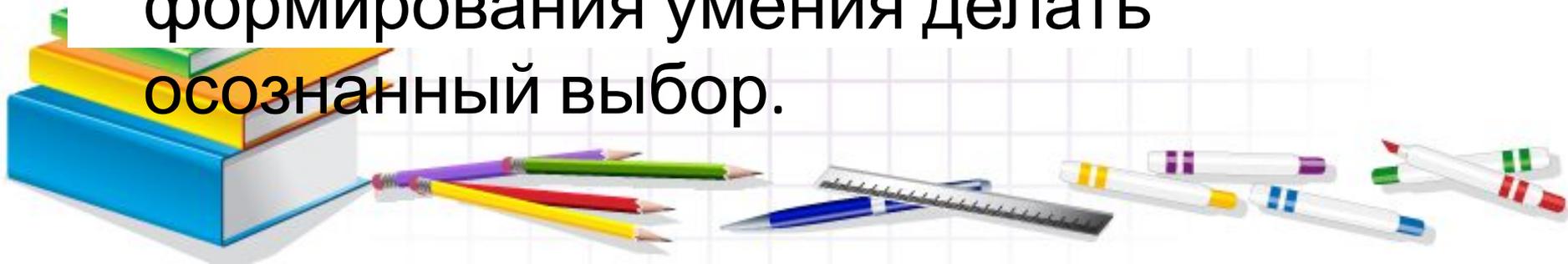
- 8
- В берлоге спит большой ... .  
Дует сильный северный ... .  
Белый пушистый ... пробежал  
по поляне.  
Во поле ... стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
Во дворе ... лепили снежную бабу.

- Спиши предложения, дополняя их словарными словами.



# УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.



# Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



## Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.

А Б В Г Д ? ? Ж З И Й К Л ? ? О П

- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.  
Он сказал: — Ребята, тише!  
— Тише! — крикнули в ответ  
Юра, Шура и Ахмет.  
— Тише, тише! — закричали  
Коля, Оля, Галя, Валя.  
— Тише-тише-тишина! —  
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет в данных имён.

**Фамилии, имена и отчества людей пишутся с большой буквы: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.**

апрельским утром его узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание больших букв в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым? Расскажи об этом своим товарищам и подругам.
- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич  
Крылов Лев Андреевич  
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал ...

- 6 Вася. Ученик. Таня. Иванов. Девочка.

- 1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
- 2. Запиши слова через запятую.
- 3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.



- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
  - Какие стихи этих поэтов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Оте́чество.

# Разнообразные виды деятельности

## Условные обозначения



Инвариантная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Дифференцированные задания



Творческие работы



Интеллектуальный марафон



Информационный поиск



Звук



Твёрдый согласный звук



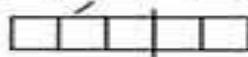
Гласный звук



Мягкий согласный звук



Звуковая схема слова



Граница слога и знак ударения



Буквенная схема слова с пропущенными буквами



Схема предложения

● Текст заданий читает учитель.



# Проектная деятельность

## ЗНАНИЕ — СИЛА



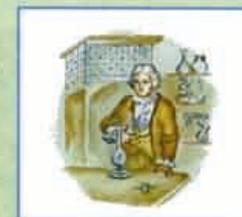
Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,  
их жизнь и творчество

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи  
о научных исследованиях



Экскурсия  
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

## Проекты по теме



Сообщения об учёных  
и их изобретениях



Придумай  
свой проект



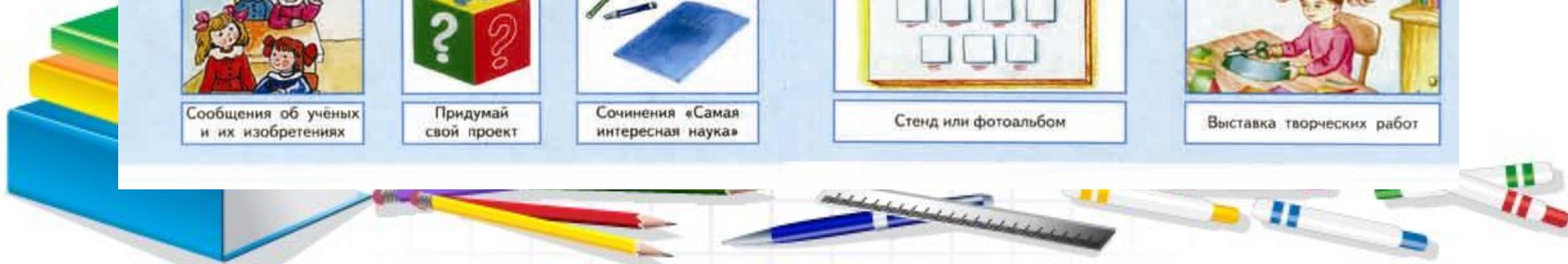
Сочинения «Самая  
интересная наука»



Стенд или фотоальбом



Выставка творческих работ



# **Авторский коллектив**

**Руководитель авторского коллектива**

**Петрова Ирина Анатольевна**

**Андрианова Таисия Михайловна,**  
заслуженный учитель России

**Илюхина Вера Алексеевна,** заслуженный  
учитель России, к.п.н.

**Кац Элла Эдуардовна,** заслуженный  
учитель России, к.п.н.

**Башмаков Марк Иванович,** доктор физ.-мат.  
наук, академик РАО

**Ивченкова Галина Григорьевна,** к.п.н.

**Петрова Ирина Анатольевна**

