

# Добро и зло

Проект слушателей курсов ОРКСЭ 2 группа  
Павлова М.В., Кострова Е.Н., Казанцева А.Р.

# Паспорт проекта

---

- Предмет: **Основы светской этики.**
- Возраст учащихся: **10 – 11 лет.**
- Тема: **«Добро и зло».**
- Творческое название: **«Какой я?»**
- Сроки: **1 час (вводный урок)**

# Аннотация

---

Проект предназначен для учителей, преподающих «Основы светской этики».

Мы предлагаем один из вариантов проведения урока по теме «Добро и зло».

Данный проект может использоваться при подготовке к уроку, внеклассному мероприятию.

# Цель проекта

Разработка урока в 4 классе  
по теме «Добро и зло»

# Добро и зло

*Конспект урока в 4 классе*

# Цель урока:

---

Актуализация знаний детей по теме  
«Добро и зло».

# Задачи урока:

---

- **Формировать нравственную позицию учащихся.**
- **Учить видеть и анализировать поступки окружающих.**
- **Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к предмету.**
- **Воспитывать коллективизм и умение работать в группе.**
- **Закреплять коммуникативные навыки.**

*Проблема:*

# Что такое добро и зло?

---

Основополагающий  
вопрос:

**Какой я?**

Основные понятия:

- **Добро**
- **Зло**



# Формы работы учащихся

---

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Групповая (творческий проект)

## Формы представления результатов работы

- Защита проектов-рисунков
- Дискуссия
- Диалог

## Материалы и оборудование

- Выставка книг
- Ситуационные иллюстрации
- Карточки для групповой работы
- Справочные материалы
- Презентация

# Этапы урока

---

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Проектно-исследовательская работа в группах, защита проектов в ходе дискуссии
6. Подведение итогов
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

# Ход урока

---

1. Организационный момент

2. Погружение в тему:

просмотр иллюстраций и распределение их в  
2 группы.

(определение темы урока учащимися)









**ДОБРО**







**ЗЛО**



# Ход урока

---

## 3. Постановка проблемы в ходе беседы:

Введение понятия «добро» и «зло».

- Понятны ли вам слова добро и зло?
- Каких людей вы называете добрыми, а каких - злыми?
- Какое отношение вызывают у вас злые люди? Почему?

# Ход урока

---

4. Формулировка темы и задач урока учащимися.

5. Проектно-исследовательская деятельность.

Деление на группы:

- а) анализ ситуаций стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- б) работа со справочниками (выбор определений добра и зла, подбор синонимов к данным словам)

# Ход урока

---

в) Дискуссия:

- Многих ли знакомых можно назвать однозначно-добрый человек, злой человек?
- А что ты скажешь о себе? (поступки детей)

г) Задание: выбрать пословицы к данной теме.

*Учись доброму, худое на ум не пойдет.*

*Молодость плечами покрепче, старость головою.*

*С молодю учись - навек пригодится.*

*Пустой спор до ссоры скор.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*Тише едешь – дальше будешь.*

*Добро сеять, добро и пожинать.*

*Поспешишь – людей насмешишь.*

*Доброта без разума пуста.*

# Ход урока

---

- д) Защита проектов-рисунков о добре и зле по прочитанным ранее произведениям:
- В.Осеева «Синие листья»;
  - Н.Носов «Огурцы».

# Ход урока

---

е) обсуждение различных ситуаций из жизни детей:

- Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.
- Мальчики бегут по коридору школы.
- Старшие ученики обижают младших.
- Ученики дарят цветы учительнице.
- Ребёнок помогает маме в работе по дому.

# Ход урока

---

## 6. Подведение итогов в ходе беседы

### 7. Рефлексия.

- Какой я?
- Что мне нравится в себе?
- Что бы я хотел изменить в себе?

### 8. Задание на дом.

Подготовить рисунки на тему «Мой добрый поступок» на бумажных заготовках в форме листьев дерева.







# Ход урока

---

- Мотивация к изучению курса.  
Видеоряд: иллюстрации группы «добро»

**Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту всегда.  
И если когда-то кому-то поможет  
Улыбка твоя и твоя доброта  
Ты счастлив, что день не  
Напрасно был прожит  
Что годы живешь ты не зря.**

# Выставка книг



Поделись своей



ДОБРОТОЙ!