



# Добро и зло



Сляднева Лариса Васильевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1 города Ставрополя



# Что такое дискуссия?

- **Дискуссия** (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование), публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы или спор. Важнейшими характеристиками дискуссии являются публичность и аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя (выступая с возражением) мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

# Основные элементы дискуссии.

1. Наличие темы (проблемы).
2. Столкновение позиций и разные мнения (наличие конфликта).
3. Определенные временные рамки.
4. Наличие обратной связи (готовность сторон к обсуждению).

# Правила ведения дискуссии.

1. Правило поднятой руки.
2. Не будь агрессивным!
3. Критикуя, предлагать.
4. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
5. Соблюдай регламент (время для высказывания).
6. Критикуй идеи, а не личность (уважительно относись к собеседнику).
7. Не навязывай свое мнение!
8. Сдерживай эмоции!

# Притга о добре.

Наш мир великолепен! Он полон ярких всевозможных красок. И вот среди всего этого многообразия цветов жила на свете маленькая серенькая букашка. Никто не замечал её, и она очень страдала от одиночества. Букашка очень много трудилась. Она одна могла победить полчища злой, вредной тли. Она помогала всему живому, но никто не ценил её усилия. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания.

Так жила маленькая букашечка и горевала: "Как же так! Бог такой мудрый, такой щедрый, неужели он не даст немного красок и мне?"

Утром она проснулась от ласкового прикосновения. Это доброе солнышко гладило её своим лучиком и приговаривало:

**Что сказала солнышко Букашке?**

«Милое дитя, просто поверь в себя, в свои силы! Ты необыкновенная букашка, всё у тебя будет хорошо!"  
Маленькая букашечка так обрадовалась, что её кто-то любит, что кто-то верит в неё, что с большим рвением приступила к работе.

Она подумала: "Если я все листочки очищу от серой тли, то они станут зелёными, и тогда на их ярком фоне даже мой неприметный серенький окрас будет виден". Она так старалась! С каждым днём она работала всё больше. Листик за листиком, веточка за веточкой букашка очистила все деревья. Потом она огляделась, чтобы полюбоваться проделанной работой. Перед ней был красивый, чистый сад. И каждый листочек на дереве шелестел только для неё: "Спасибо, ты спасла нас! Ты подарила нам новую жизнь, ты самая лучшая!"

Маленькой серенькой букашечке ещё никто и никогда не говорил таких слов. Она была так поражена, что ... покраснела.

### **Как ты думаешь, что произошло дальше?**

Теперь и все другие насекомые обратили внимание на яркую красную букашку. Она была так счастлива! Она просто сияла и излучала такое счастье, добро, радость, что все стали называть её **"Божья коровка"**. Особенно она подружилась с детьми. И теперь всегда, когда люди берут её на руки и просят полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она - "божья", и она точно знает, что каждый в жизни может получить всё, о чём мечтает, нужно просто поверить в себя!



# Поспорим?!

1. Что можно сказать о Божьей коровке? Мне кажется, что она не очень добрая. Ведь добро делается бескорыстно, а Божья коровка страдала от того, что ее никто не замечал; она очищала сад ради того, чтобы ее увидели. Разве это добро?
2. Все-таки, по вашему мнению, то, что делала букашка, можно назвать добром?
3. Что такое добро? Как ты понимаешь?
4. Настоящее добро...Какое оно?
5. Что, по – твоему, важнее – делать добро или не позволять совершать зло?



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я понял (а)...
- Теперь я понимаю, что добро совершается...
- Добро никогда не ждет...

Спасибо за урок!

