

An aerial photograph of a road winding through a lush green landscape. The road is a light-colored path that curves through the terrain. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Дороги, которые мы выбираем

# Список правил:

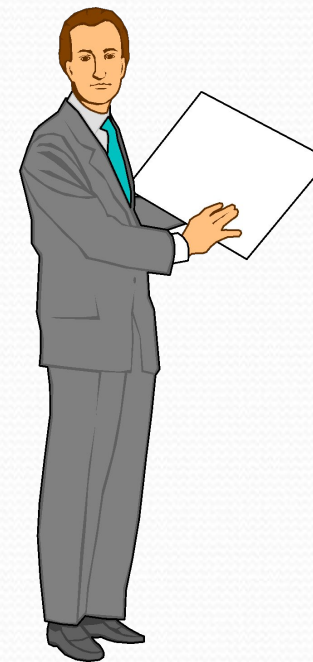
- Каждый имеет право быть выслушанным: пока один говорит, все его слушают;
- Каждый имеет право высказывать свое мнение и не подвергаться при этом критике. Плохих мнений не существует;
- Если я говорю, то говорю только за себя. Я избегаю слов типа «он думает, что», «мы думаем» и «я хотел бы сказать за него»;
- Активное участие;
- Искренность в общении;
- Основное правило – относитесь к другим так, как вы хотели бы, чтобы другие относились к вам.

# Основные вопросы урока:

- Кто я?
- Что такое «мой выбор»?
- От чего зависит мой выбор?
- Свобода или ответственность?



# Структура профессиональной ориентации



Требования,  
предъявляемые  
к профессии

Потребности  
общества  
в профессиях



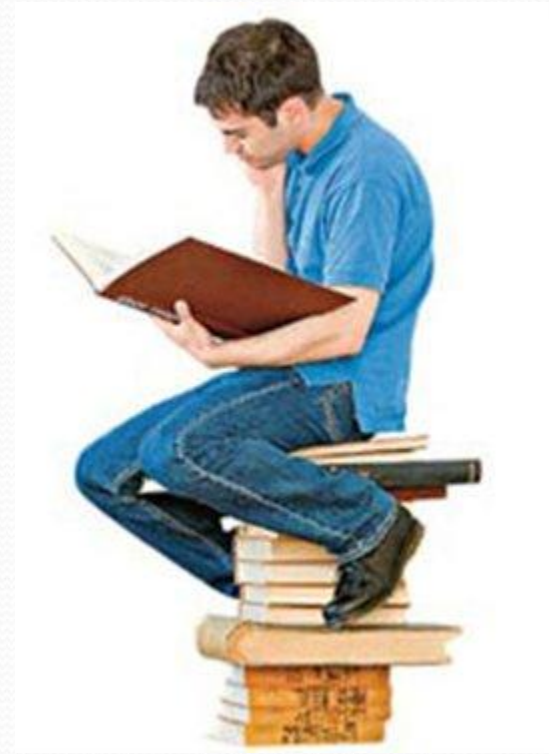
Способности человека

# Кто я?

Я – это личность.

Из чего состоит моё «Я»?

- Характер
- Темперамент
- Способности
- Направленность
- Увлечения
- Ценности
- ..... (добавьте что-то свое)



# Я (личность) -

Это человек, взятый в системе таких его характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него и окружающих.

# Характер (от греч. character – печать, черта, особенность) -

Это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой работе.

Характер проявляется в деятельности и общении.

характер

неопределенный

определенный

противоречивый

цельный

# Темперамент -



Это совокупность свойств, характерные особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость возникновения, прекращение и изменение.

Это индивидуально – типологические особенности.



# Способности -

Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности. Они не даны от природы в готовом виде, однако большое значение для их развития имеют задатки (биологические предпосылки способностей, заданные генетически).

Способности часто проявляются в устойчивых интересах и склонностях.

# Способности

```
graph TD; A[Способности] --> B[Специальные]; A --> C[Общие]
```

Специальные

Общие

- К специальным способностям обычно относят способности к различным видам художественной деятельности,
- К общим – свойства личности, которые в той или иной мере необходимы для самых разных видов деятельности (наблюдательность, воображение ит. д.).

# Выбор -



Это предпочтение кого – либо,  
чего – либо.

Это система мотивов,  
образующая психологическую  
основу предпочтительности.

Мой выбор – это.....

# Ответственность -

Особое социальное и морально – правовое отношение личности к обществу в целом и другим людям, которое характеризуется выполнением своего нравственного долга и правовых норм.

Это способность человека сознательно выполнять определенные требования и осуществлять стоящие перед ним задачи.

# От чего зависит мой

## выбор?

Выбор будущей профессии зависит:

- От личных характеристик
- Способностей и направленности
- От физического состояния
- От требований, предъявляемых к человеку профессией
- От социального заказа (необходимые городу и стране профессии)
- .....



# Сферы профессиональной деятельности



# Четвертый лишний

- Токарь,
- электрик,
- прораб,
- ПЛОТНИК.

# Четвертый лишний

- Оториноларинголог,
- кардиолог,
- врач,
- терапевт.





# Четвертый лишний

- Бригадир
- дрессировщик
- директор цирка
- старший ассистент

# Рефлексия

- Что мне понравилось?
- Что было полезным?
- Что узнали нового?
- Важны подобные знания для выбора предмета при сдаче экзамена?

