

Досуг и

Отдых

Мы знаем – время растяжимо.

Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его ...

Н. Заболоцкий

Понятие

- Плодотворное «Досуг» использование досуга человеком – важная задача общества, ибо, когда он осуществляет процесс своего досугового общения с искусством, техникой, спортом, природой, а так же с другими людьми, важно, чтобы делал он это рационально, продуктивно и творчески

Понятие «Досуг»

- Так что же такое детский досуг? До сих пор нет общепринятого определения этого понятия. Более того, в специальной литературе досуг имеет самые разнообразные определения и толкования.
- Досуг часто отождествляется со свободным временем, с внешкольной и внеклассной работой, и даже с внеучебным временем

- Но можно ли отождествлять свободное время с досугом? Нет, так как свободное время есть у всех, а досугом обладает не каждый. Существует много интерпретаций слова «досуг». Досугом называется деятельность, отношения, состояние ума. Множество подходов усложняет попытки понять, что значит досуг.

- Досуг способен объединить и отдых и труд. Большая часть досуга в современном обществе занята разными видами отдыха, хотя понятие «досуг» включает в себя и такие виды деятельности, как продолжение образования, общественная работа на добровольных началах.

- Досуг является благоприятной почвой для испытания детьми, подростками и юношеством фундаментальных человеческих потребностей. В процессе досуга ребенку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе, даже личные недостатки можно преодолеть посредством досуговой активности.

Характеристики

Можно вывести следующие основные характеристики досуга детей, подростков и юношества:

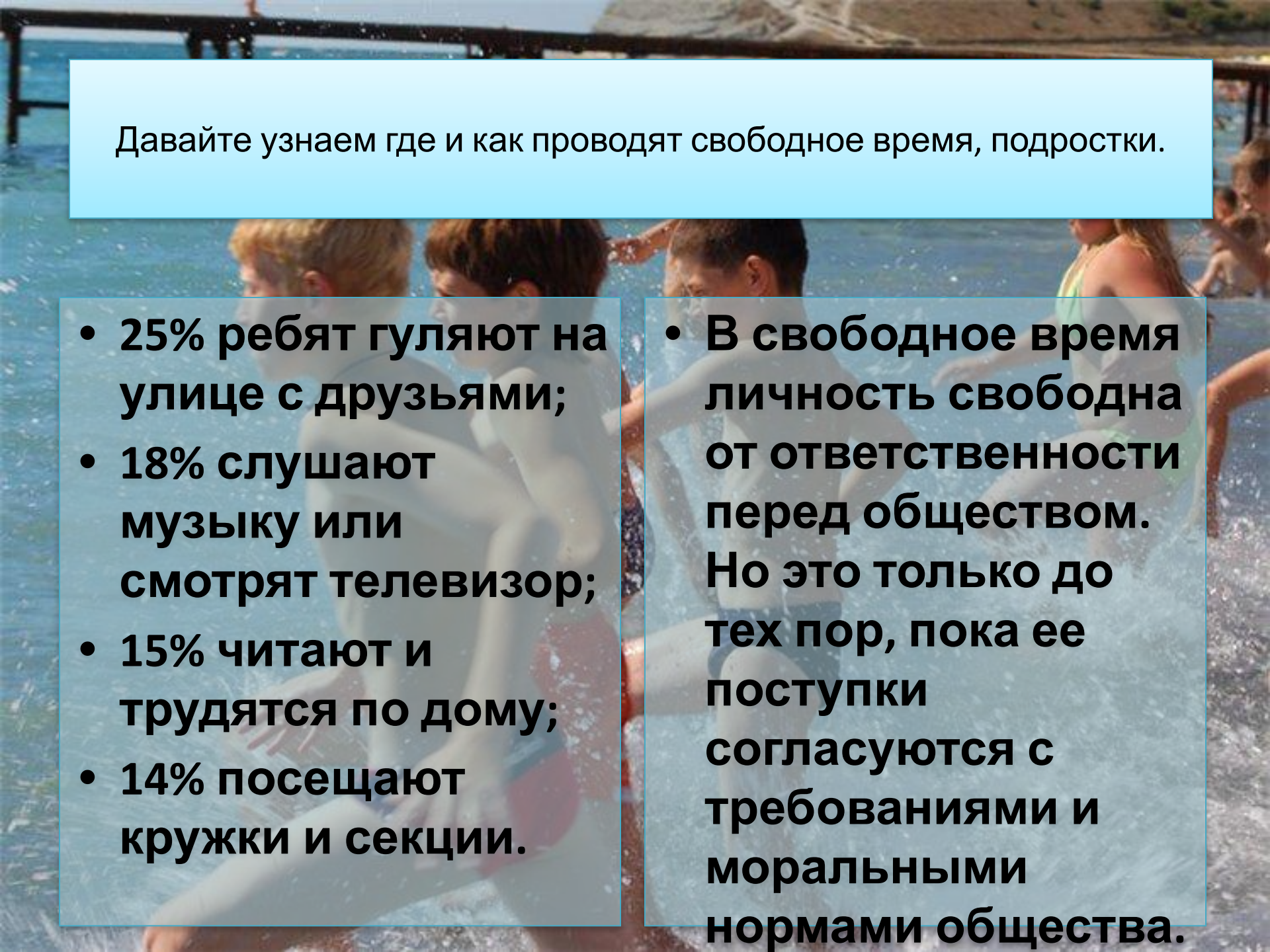
- имеет ярко выраженные физиологический, психологический и социальный аспекты;
- основан на добровольности при выборе рода занятий и степени активности;
- формирует и развивает личность;
- стимулирует творческую инициативу детей;

- формирует потребность детей в свободе и независимости;
- способствует раскрытию природных талантов и приобретению полезных для жизни умений и навыков;
- есть сфера удовлетворения потребностей личности;
- способствует объективной самооценке детей;

Отды

Х.

- Раскрытие понятия «отдых», правильно выбранная терминология позволяют более четко определить цель, создать основу, на которую будут опираться все дальнейшие рассуждения. Рассмотрим ряд таких соподчиненных явлений, входящих в понятие «отдых», как досуг, праздник, игра, туризм, профилактика, релаксация, и сформулируем их содержание. Ограниченность терминологического понятия заключается в том, что оно, отразив опыт прошлого и обобщив настоящее, лишь в незначительной мере может предсказать будущее.

A background image showing a group of teenagers at a beach. In the foreground, a young man and woman are looking towards the water. Other people are visible in the background, some sitting on a wooden pier. The water is blue and there are some waves.

Давайте узнаем где и как проводят свободное время, подростки.

- 25% ребят гуляют на улице с друзьями;
- 18% слушают музыку или смотрят телевизор;
- 15% читают и трудятся по дому;
- 14% посещают кружки и секции.

- В свободное время личность свободна от ответственности перед обществом. Но это только до тех пор, пока ее поступки согласуются с требованиями и моральными нормами общества.

Статистика.

- Значительную часть свободного времени у старшеклассников занимает телевизор, вытесняя порой чтение, спорт, другие занятия. Подросток привыкает смотреть телепередачи с детства. Телевизор заменяет родителей, няньку, скрашивает длинные дни нездоровья, когда приходится оставаться дома одному. Ребята любят смотреть сериалы, мультфильмы, кинофильмы.
- Каждый пятый подросток признался, что ему нравится смотреть все подряд рекламные ролики. Анкетирование современных подростков выявило еще один печальный факт. Год от года уменьшается число ребят посещающих секции и кружки.

Вывод

- К сожалению, современные исследования показывают, в наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени. И поэтому ребенок всяческими способами пытается себя занять каким то делом, притом самым легким, например не книжку почитать, а телевизор посмотреть.
- «Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает» - это удивительное по точности замечание древнего мудреца Сенеки о времени, которое проживает по-своему каждый из нас: и мы, взрослые, и наши дети. Тот же Сенека советовал: « Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего»