Дружба в старших классах

Мини исследование

Автор: Шакаева Седа 11 гум.

Руководитель: Улунян Е.Е.

- **Значимость, актуальность**
- Дружба в старших классах играет важную роль, потому что нужны люди, которые поддержат в трудную минуту и поймут и не осудят. Именно в старших классах становится важным отношение между сверстниками, они крепнут и развиваются.
- **Что изучает**
- Дружба – это эмоционально близкие отношения между людьми, характеризующиеся высокой степенью привязанности и любви.
- **Цель**
- Изучить теоретический материал по проблеме дружбы, выявить особенности появления дружеских отношений среди сверстников.
- **Задачи**
- - изучить понятие «дружба»
- - провести анкетирование
- - исследовать особенности появления дружеских отношений среди сверстников.
-
- **Методы**
- - опрос
- - беседы
- - наблюдение

Особенности возраста

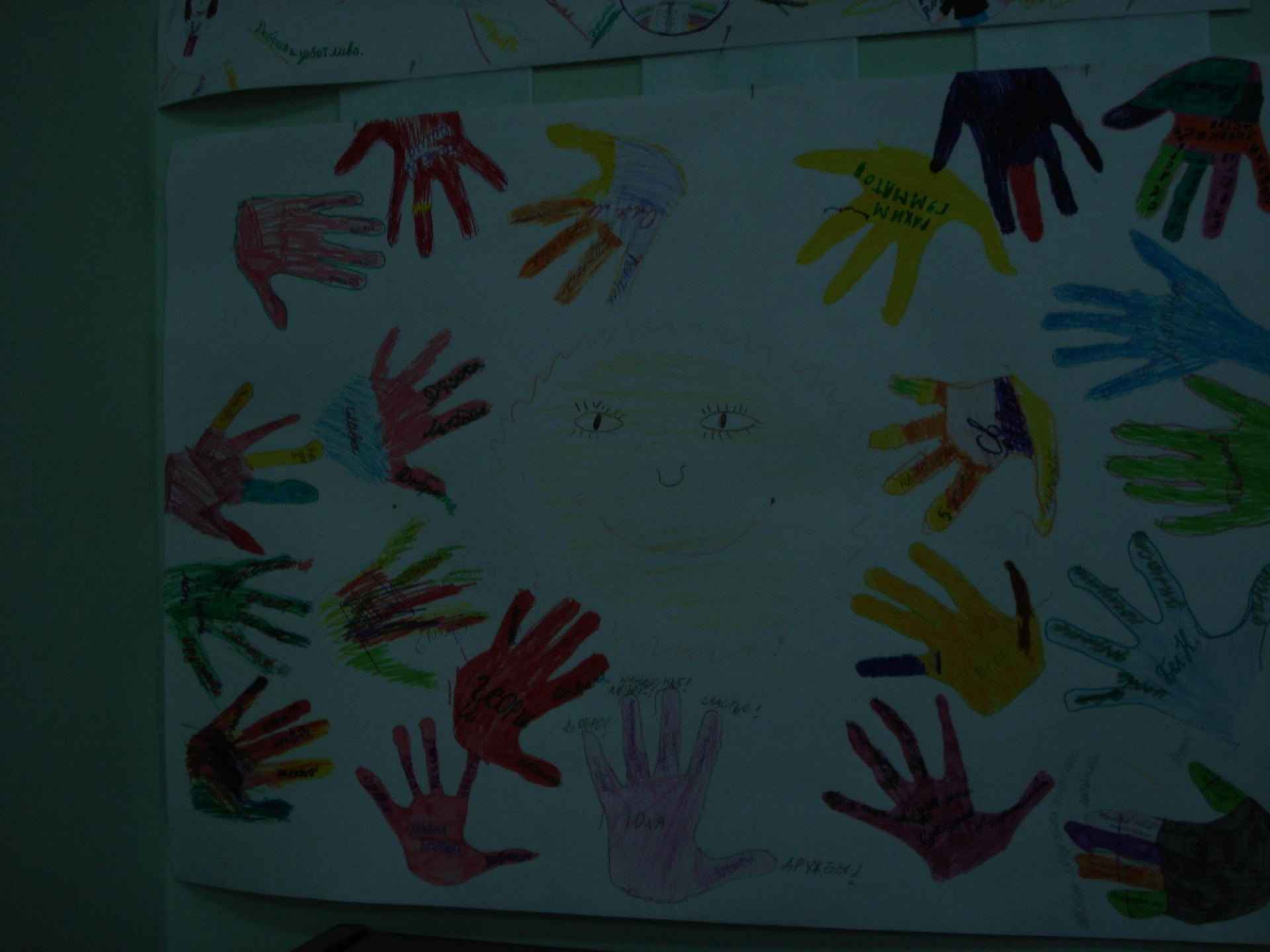
Отрочество – период, когда потребность в общении со сверстниками становится одной из центральных потребностей подростка. И хотя желание общаться со сверстниками, стремление иметь друзей отмечались и раньше, сейчас эта потребность приобретает новое качество – и по содержанию, и по формам выражения, и по роли, которую она начинает играть во внутренней жизни подростка – в его переживаниях, мыслях. Соответственно усиливается значение общения со сверстниками для психического развития подростка. Особенно усиливается стремление к общению со сверстниками и влияние последних на развитие подростка в 12-13 летнем возрасте.

Возникновение дружеских отношений

- Основным содержанием развития дружбы в этом возрасте является формирование стойкой привязанности к сверстнику с участием эмоциональных и личностных компонент(симпатии), а также осознание этой привязанности.

Средства общения

- Отрочество сенситивно для развития средств общения. Средства общения – это вербальные и невербальные коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие контакт с партнером или группой людей, определяющие процесс и уровень понимания другого человека, самораскрытия и получения удовлетворения от общения



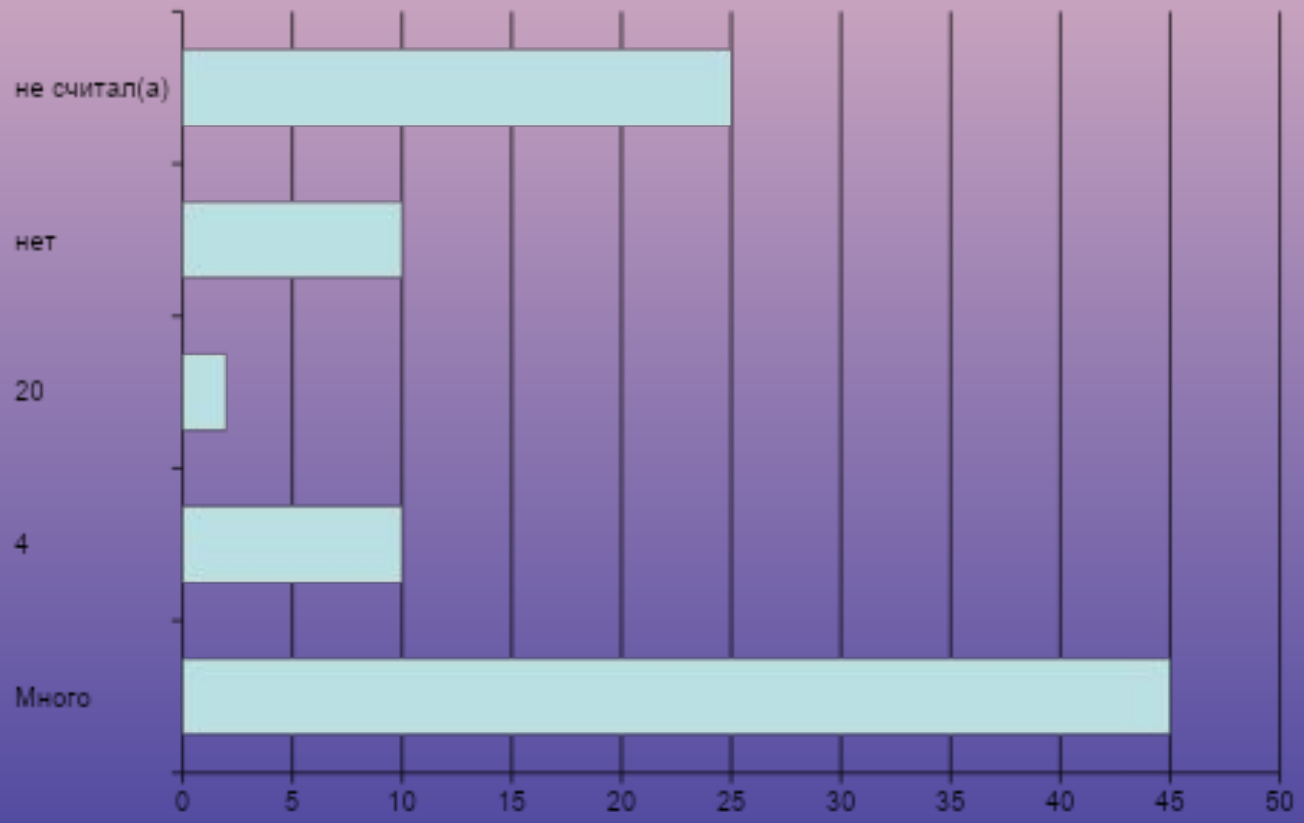
Виды общения

- Особую роль в общении со сверстниками, прежде всего сверстниками противоположного пола, играет «телефонное» общение, наиболее распространенное у школьников 13-14 лет. Родители часто жалуются психологу на многочасовые разговоры – «ни о чем» - подростков по телефону.
- Роль эксперессивного общения(одежда, жесты, интонации)
- Молодежный сленг

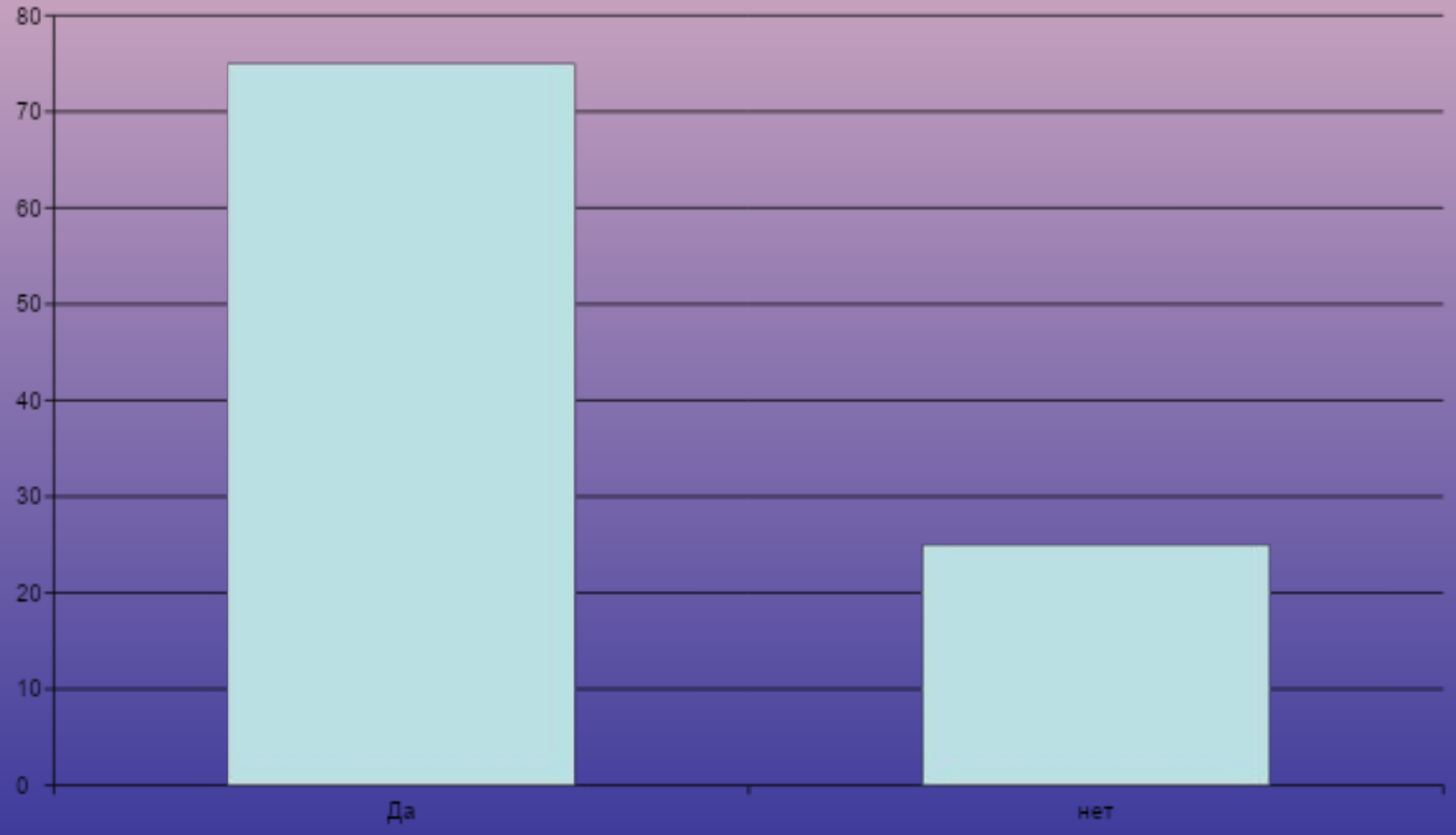
Опрос

Как Вы понимаете дружбу?
Что главное в дружбе?
дружбы не существует
искренность
помощь и поддержка
взаимовыручка
доверие
единство интересов
взаимопонимание
0
5
10
15
20
25
30
35
40
45

Сколько у Вас друзей?



Поменялось ли Ваше отношение к дружбе?



Что изменилось?

- Отношения стали:
- Глубже
- Дороже
- Появились новые отношения
- Разумнее
- Серьезнее
- Появилось чувство долга

Итог

- Анализ ответов на вопросы об общем значения дружбы позволил сделать вывод о том, что старшие дети, в отличие от младших, выделяют категорию дружбы как самостоятельно значимую и ценную для себя (друг нужен, чтобы дружить; если бы его не было, было бы очень плохо и т.д.).

Выводы

- отношения дружбы реализуются в определенной совместной деятельности детей.
- В старших классах полем для развития дружбы является общение.
- отношения к другу – это личностные качества друга (спокойный, честный, умный и т.п.) и непосредственные описания отношений с возрастом происходит постепенное изменение значимых для дружбы характеристик друга от внешних и операциональных к внутренним и личностным (верность, понимаем друг друга и т.п.).

Список литертуры

- Л.Д.Столяренко «Основы психологии»
- В.А.Мохов «Исследование дружбы детей младшего школьного возраста»
- Д.Б. Эльконин, Г.А. Цукерман «Дружба в старших классах»