

**1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

---

**2. Культура – это...**

**3. Материальная культура – это...**

**4. Толерантность – это...**

**5. Назовите и охарактеризуйте два пути культурного развития общества.**

**1. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

---

**2. Духовная культура – это...**

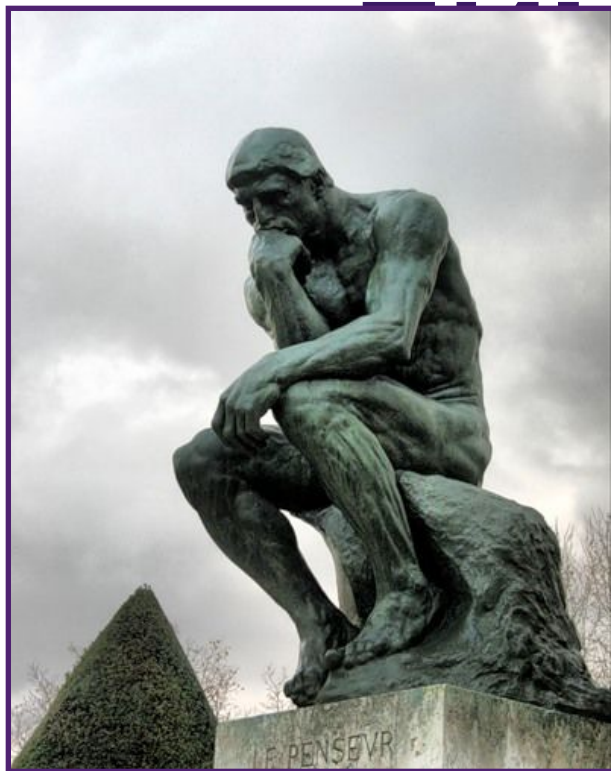
**3. Субкультура – это...**

**4. Контркультура – это...**

**5. Какие проблемы порождает признание многообразия культур? Кратко охарактеризуйте**

# ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Дом.  
задание

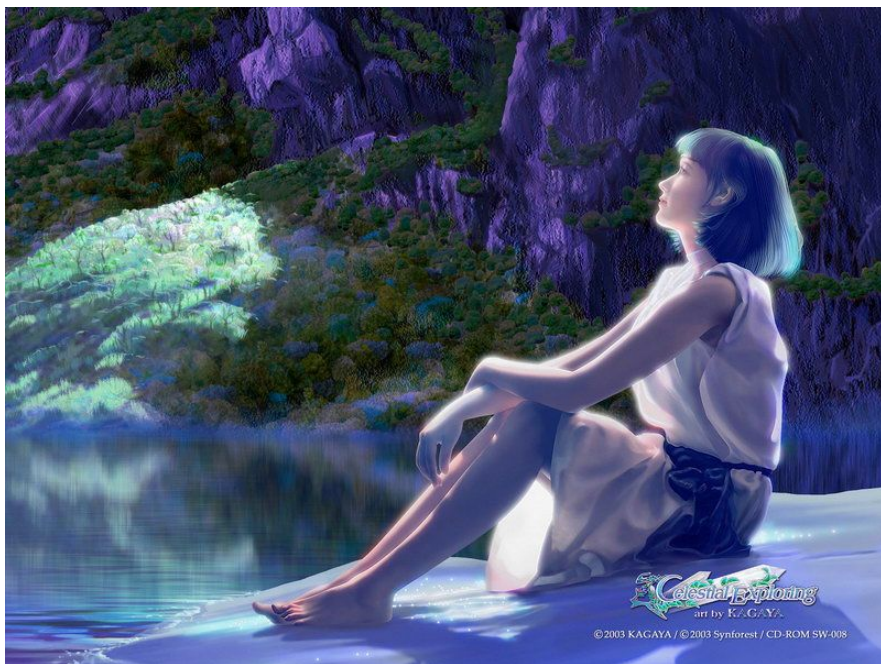


*Автор ресурса – учитель  
истории, права и  
обществознания МОСШ  
№ 2 Райзинк Е.В. ©*

# Цели урока:

- 1. Определить и проанализировать нравственные и мировоззренческие ориентиры духовности человека**
- 2. Выявить роль мировоззрения**
- 3. Определить влияние воли и менталитета на духовный мир личности**

**Два мира есть у человека-  
Один – который нас творил  
Другой – который мы от  
века**



**мере наших**

**л....**

**Н.**

**Заболоцкий**

# Терминология урока:

- **Духовный мир, духовность**
- **Бездуховность**
- **Высшие человеческие ценности**
- **Ценностные ориентации**
- **Патриотизм**
- **Гражданственность**
- **Мировоззрение**
- **менталитет**

<http://www.slovarnik.ru/>

# **ДУХОВНОСТЬ**

- свойство психики человека, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными, готовность человека к самоотдаче и саморазвитию, ориентированность на общечеловеческие ценности; стремление людей к воплощению в жизнь высших идеалов человечества: мира и добра, истины и справедливости.

**Бездуховность** - отсутствие у человека духовных, интеллектуальных интересов, запросов; формальное отношение человека к своему делу, к другим людям, к природе, к материальным и духовным ценностям.

# ЦЕННОСТИ

- 1) предметы и явления как материального, так и духовного характера, способные удовлетворять какие-либо потребности людей;
- 2) общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни (социальные Ц.);
- 3) идеалы отдельной личности, являющиеся одним из источников мотивации ее поведения.

# **ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ**

- базирующиеся на добре и разуме, на миролюбии и человеколюбии, истине и красоте, трудолюбии и солидарности мировоззренческие идеалы, нравственные и правовые нормы, отражающие исторический духовный опыт всего человечества и создающие условия для реализации  
Общечеловеческих интересов, для полноценного существования в развитии каждой отдельной личности.



**ПАТРИОТИЗМ** - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины. П. включает в себя общечеловеческие, классовые и национальные компоненты. П. подлинный не имеет ничего общего ни с национализмом, ни с расизмом, ни с сепаратизмом. П. имеет исторический характер. Высшая форма современного П. - созидательная любовь к планете Земля.

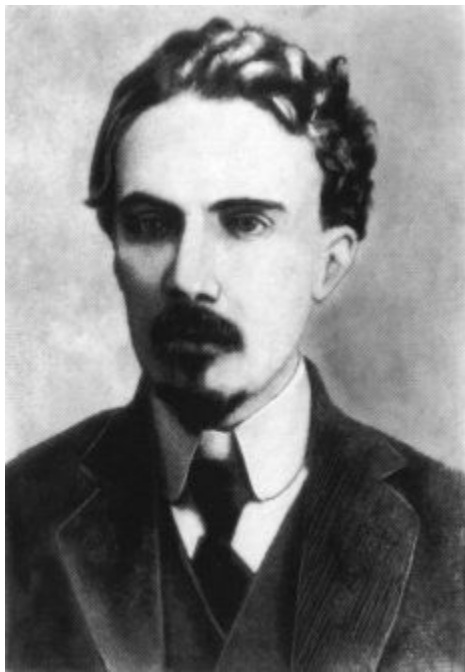
# **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

- система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношения людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

# **МЕНТАЛИТЕТ, МЕНТАЛЬНОСТЬ**

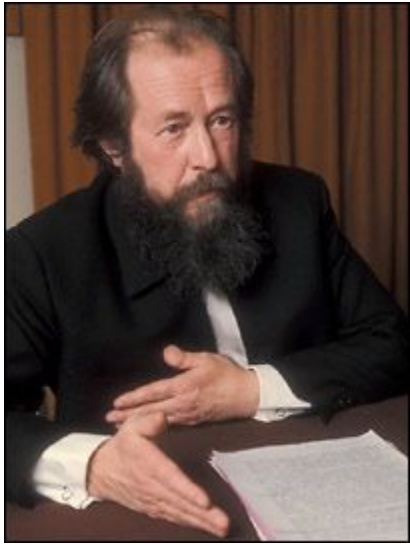
**- способ мышления,  
умонастроение,**

**предрасположенность мыслить  
и чувствовать, действовать и  
воспринимать мир  
определенным образом;  
мировоззрение; психология.**



**«Человек становится  
вполне человеком в  
се  
культуры, и лишь в ней,  
её вершинах, находят  
своё**

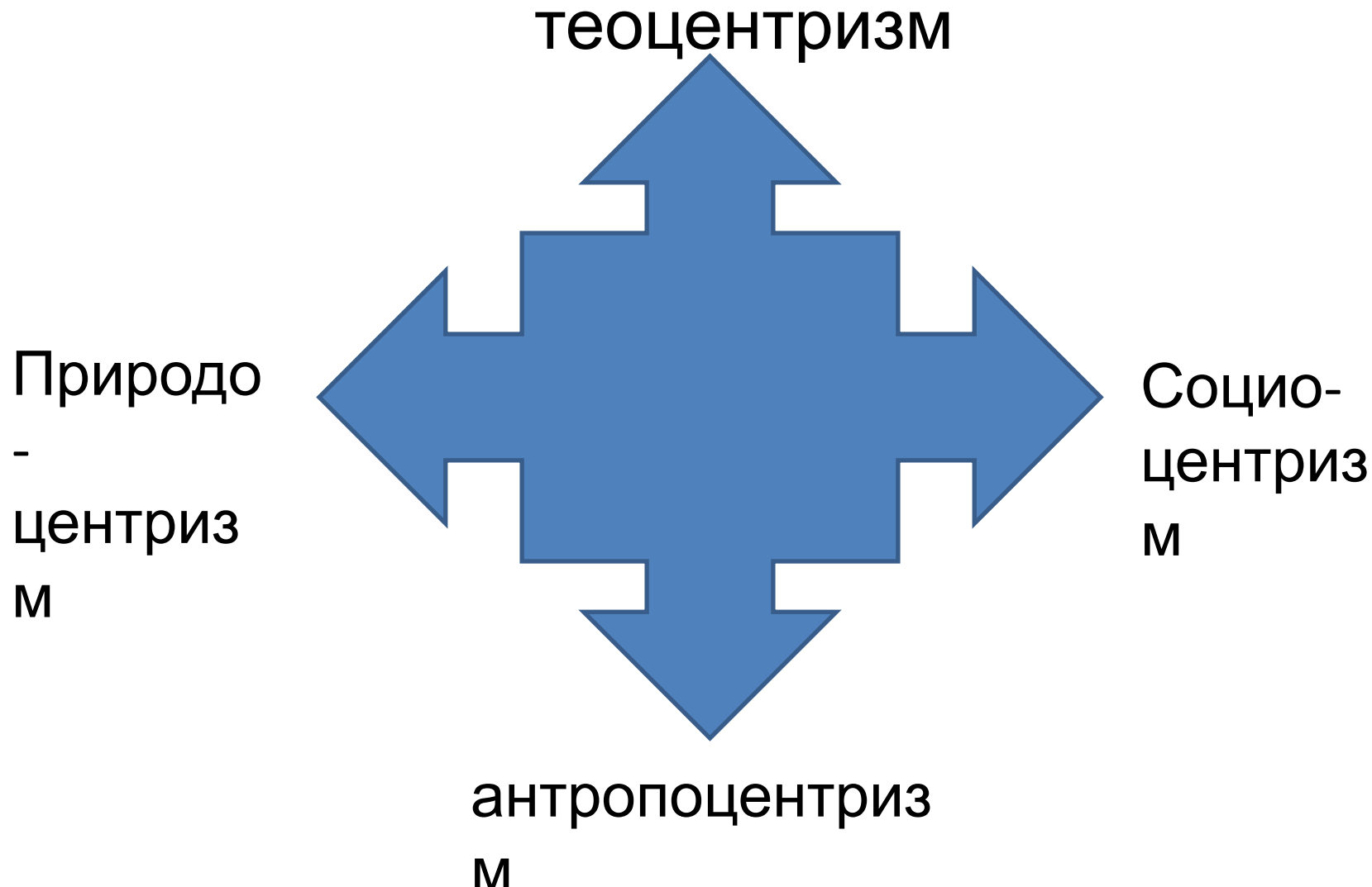
**выражение его самые  
высокие стремления и  
возможности. Только по этим  
достижениям можно судить о  
природе или назначении**



**«Патриотизм – это цельное, настоящее чувство любви к своей родине, готовность жертвовать ей, делить невзгоды, но со служением не угодливым, не поддержкою несправедливых притязаний, а откровенным в оценке её пороков, грехов и в раскаянии за них»**

А. Солженицын,  
лауреат Нобелевской премии

# Классификация мировоззрения:



# Классификация мировоззрения:

## Обыденное мировоззрение

□ **сильные стороны:**

□

□

□ **слабые стороны:**

□

□

□

# Классификация мировоззрения:

религиозное мировоззрение

□ **сильные стороны**

□

□

□ **Слабые стороны**

□

□



# **Классификация мировоззрения: научное мировоззрение**



# **Роль мировоззрения в деятельности людей:**

1

2

3

**Три аспекта духовной жизни человека**

□

□

□

**менталитет**

Домашнее задание:

**§29, стр. 298 – 307**

**Эссе «Размышления  
духовности и  
бездуховности»**

