

ЕГЭ-2011 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МОУ «СОШ №20».

Баулина Т.В.

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2011 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2010 ГОДА

В 2011 году

- Сокращено число заданий с выбором ответа **(с 24 до 22)**.
- **Часть А** содержит задания двух уровней:
 - 16 заданий базового уровня сложности ;
 - 6 – повышенного уровня.
- Каждое правильно выполненное задание **оценивается 1 баллом**.

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2011 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2010 ГОДА

Часть В содержит:

- четыре задания базового уровня
(В1, В2, В3 и В5) ;
- три задания повышенного уровня сложности
(В4, В6, В7)

Правильное выполнение заданий оценивается:

- (В1, В2) – 1 балл;
- (В3–В7) – полное правильное выполнение задания – 2 балла;
выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл;

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2011 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2010 ГОДА

В 2011 году

- Изменена форма записи ответов в заданиях **В5, В6**: вместо комбинации букв ответ записывается в форме комбинации цифр.
- На позиции **В7** вводится еще одно задание на нахождение нужных позиций в списке, относящееся к другой (в сравнении с заданием В4) сфере общества.

ЗАДАНИЕ В5 - 2010

- Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.
- **(1)** Все больше и больше людей в мире пользуются мобильными телефонами: они не только звонят или отвечают на звонки, но и переписываются с помощью SMS сообщений. **(2)** Привычка общаться с помощью коротких простых текстов может привести к тому, что человек разучится разговаривать по душам, вникать в интонации собеседника и сочувствовать ему. **(3)** В ряде стран Европы десяткам пользователей телефонов поставлен диагноз – «SMS-зависимость». **(4)** Специалисты отделения вредных привычек одной из клиник зафиксировали, что люди, страдающие этим заболеванием, могут писать SMS сообщения по семь и более часов в день.
- Определите, какие положения текста носят
- **А)** фактический характер
- **Б)** характер оценочных суждений

ЗАДАНИЕ В5 - 2011

- Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого
- обозначено определенной буквой.
- **(А)** В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна,
- декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов.
- **(Б)** В этом году он получил злободневную направленность и стал более
- современным. **(В)** Уровень представленных работ существенно возрос.
- **(Г)** Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми
- остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

- **1)** фактический характер
- **2)** характер оценочных суждений

ЗАДАНИЕ В7 - 2011

- **Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.**
- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались невостребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2011 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2010 ГОДА

- ◎ **Часть С:**
- ◎ два задания базового уровня (С1 и С2)
- ◎ и семь заданий высокого уровня сложности (С3, С4, С5, С6, С7, С8, С9).

За полное правильное выполнение заданий

С1, С2, С5, С8 присваивается **2 балла**;

С3, С4, С6, С7 – **3 балла**,

С9 – **5 баллов**.

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2011 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2010 ГОДА

В 2011 году

- Уточнены критерии оценивания выполнения задания **С8**.
- Уточнены критерии оценивания выполнения задания **С9**.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

ЗАДАНИЕ С8

2010 год

- Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности». **Составьте план**, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

2011 год

- Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация личности». **Составьте план**, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. **План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

ИТОГИ ЕГЭ -2010

- Сдававших **обществознание**
в Московской области - 33160
- Не приступивших к Части С – 2,07%
- Набравшие 100 баллов – 0

- Сдававших **историю** - 6965
- Не приступивших к Части С – 11,4%
- Набравшие 100 баллов - 8

ИТОГИ ЕГЭ - 2010 В РФ

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов (порог)	Кол-во участников, которые не смогли сдать ЕГЭ	Кол-во участников, которые сдали ЕГЭ на 100 баллов
Информатика	80 000 чел.	41 балл	7,2 %	71 чел.
Биология	180 000 чел.	36 баллов	6,1 %	117 чел.
Литература	63 000 чел.	29 баллов	5,0 %	377 чел.
Русский язык	970 000 чел.*	36 баллов	3,3 %	1364 чел.
Английский язык	70 000 чел.	20 баллов	5 %	2 чел.
Французский язык	16000 чел.	20 баллов	1 %	0 чел.
Немецкий язык	4 000 чел.	20 баллов	12 %	0 чел.
Испанский язык	180 чел.	20 баллов	2 %	2 чел.
Химия	85 000 чел.	33 балла	6,2 %	242 чел.
Математика	970 000 чел.	21 балл	5,1%	157 чел.
История	155 000 чел.	31 балл	9 %	182 чел.
Физика	175 000 чел.	34 балла	5 %	107 чел.
Обществознание	408 000 чел.	39 баллов	3,9 %	29 чел.
География	12 000 чел.	35 баллов	6,3 %	9 чел.