

# **Новое в ЕГЭ и ГИА 2014**

**«Экономические вопросы в ЕГЭ по обществознанию»**



# **ЕГЭ 2014 – это должен знать каждый абитуриент!**

- **вуз определяет не менее трех из четырех вступительных испытаний (в соответствии с перечнем, по каждому направлению обучения)**
- **вступительные испытания по русскому языку и профильному предмету являются обязательными на все специальности**
- **вузы самостоятельно определяют «проходной» балл для каждой специальности/направления, но не ниже минимальных (устанавливает Рособрнадзор)**
- **до 1 февраля вуз объявляет правила приема и перечень вступительных испытаний**

# ЕГЭ 2014 – это должен знать каждый абитуриент!

- абитуриенты вправе участвовать в конкурсах одновременно **не более чем в пяти вузах, по трем специальностям/направлениям в одном вузе**
- зачисление в вуз происходит **в 2-3 этапа**
- свидетельство действительно еще **4 года после сдачи экзамена**

## **НОВОЕ В 2014:**

- *вводится конкурс аттестатов и портфолио*
- *льготники поступают на общих основаниях*
- *сокращено количество олимпиад, которые дают право на внеконкурсное зачисление*
- *ужесточаются правила безопасности*

# ИЗМЕНЕНИЯ в правилах и процедуре в 2014 году

- 1. для **каждого региона** готовятся свои пакеты КИМов
- 2. результаты ЕГЭ действительны **4 года**
- 3. абитуриенты сохраняют право поступить в вуз до последней волны зачисления
- 4. вводится средний **балл аттестата и портфолио** (10 + 10 баллов)
- 5. сокращается **количество олимпиад**, дающих право на внеконкурсное поступление
- 6. льготные категории (дети сироты, военнослужащие) поступают **на общих основаниях**, имеют право учиться на подготовительных отделениях вузов
- 7. дети с ограниченными возможностями получают

# Изменения в ЕГЭ 2014 по обществознанию

Обществознание – **принципиальных изменений нет**. Усовершенствованы формулировка, критерии оценивания и изменён максимальный балл за выполнение задания **C5** (с 2 баллов до 3 баллов за полное правильное выполнение). Соответственно изменён максимальный балл за полное правильное выполнение всей работы (с 59 до 60 баллов).

## **Варианты работы ЕГЭ 2014 по обществознанию включают:**

- 20 заданий А в части 1;**
- 8 заданий В в части 2;**
- 9 заданий С в части 3.**

**Экономика** – это только один из шести содержательных блоков курса «Обществознание».



# **Кодификатор элементов содержания и требований для проведения ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Блок «Экономика»**

- **2.1 Экономика и экономическая наука**
- **2.2 Факторы производства и факторные доходы**
- **2.3 Экономические системы**
- **2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение**
- **2.5 Постоянные и переменные затраты**
- **2.6 Финансовые институты. Банковская система**
- **2.7 Основные источники финансирования бизнеса**
- **2.8 Ценные бумаги**
- **2.9 Рынок труда. Безработица**
- **2.10 Виды, причины и последствия инфляции**
- **2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП**
- **2.12 Роль государства в экономике**
- **2.13 Налоги**
- **2.14 Государственный бюджет**
- **2.15 Мировая экономика**
- **2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина**

# Вопросы экономики, обязательно содержащиеся в каждом варианте работы ЕГЭ

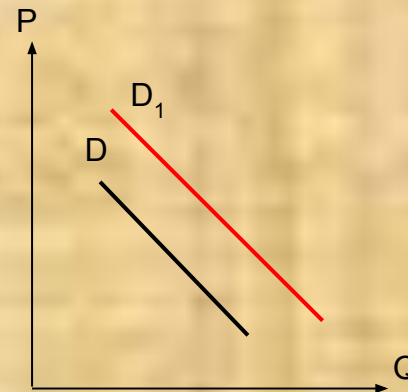
- **5 вопросов в части 1** (на сегодня – А5-А9).  
Они могут включать:
  - а) задания, содержащие предметный вопрос и предлагаемые 4 ответа на него, один из которых правильный;  
в числе заданий этой разновидности – задания на обращение к графической информации, диаграммам и статистическому материалу. (Задание А8)

## Пример. Задание А8.

На рисунке отражена ситуация на рынке мебели из дерева.

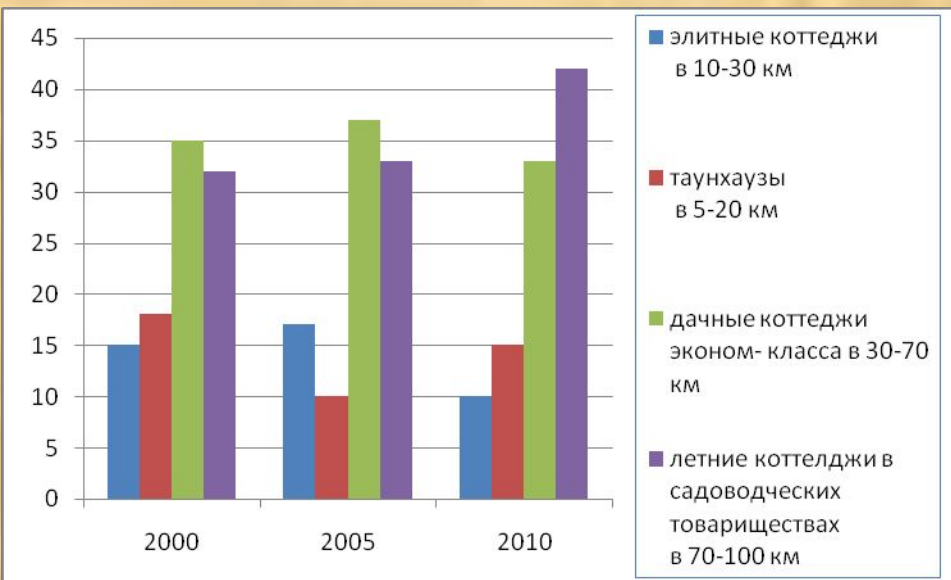
Данные изменения возможны, прежде всего, из-за:

- а. увеличения спроса на коттеджи
- б. снижения рыночных цен древесины
- в. снижения стоимости деревообрабатывающего оборудования
- г. снижения доходов потребителей.



**Пример. Задание А8.** В течение 2000-2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. исследовала рынок загородной недвижимости. Изучались данные о продажах загородных объектов в крупных агентствах.

Динамика развития рынка загородной недвижимости в городе М.



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) *Тенденцию устойчивого роста продемонстрировал спрос на элитную загородную недвижимость*
- 2) *Особую популярность у граждан приобрели таунхаузы, которые вышли в лидеры продаж*
- 3) *В связи со снижением доходов, по всем сегментам рынка упал спрос*
- 4) *активизировались на рынке граждане со средними доходами, приобретающие летние коттеджи далеко от города*

б) задания, предлагающие для анализа два суждения по определенной проблеме курса и требующие определить их истинность.

**Пример.**

Верны ли следующие суждения о разделении труда?

***А. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.***

***Б. Разделение труда устраняется вследствие конкуренции.***

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

## Задание С9 в части 3.

Задание – эссе на основе одного из пяти предложенных высказываний (на выбор). Одно из предложенных высказываний относится к блоку «Экономика».

Пример.

С 9.3. «Собственность – это кража»  
(Прудон)

## Возможные предметные вопросы в части 2

В1. Анализ и классификация информации, представленной в схеме или таблице

Пример. Запишите слово, пропущенное в таблице

### СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Название показателя	Определение
-	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны и за рубежом

Ответ

:

## **V2. Исключите два лишних понятия.**

### **Пример.**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух являются характеристикой факторов формирования предложения.

- 1) мода; 2) уровень налогов; 3) цены на сырьё и комплектующие; 4) количество продавцов на рынке; 5) доходы потребителей; 6) уровень технологий; 7) рост производительности труда.**

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:**



### **В3. Установить соответствие.**

Пример. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Конкретное выражение статей бюджета</b>	<b>ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА</b>
<i>А) акцизные сборы</i>	1) <i>Расходные статьи</i>
<i>Б) обслуживание государственного долга</i>	2) <i>Доходные статьи</i>
<i>В) проценты по государственным облигациям</i>	
<i>Г) личный подоходный налог</i>	
<i>Д) выплата жалования госслужащим</i>	

**Ответ:**

## **В4. Осуществить выбор необходимых позиций из предложенного списка**

**Пример. Укажите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции.**

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы**
- 2) закрытие убыточных предприятий**
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком**
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий**
- 5) Переход на натуральный обмен вместо денежного**

**Ответ:**

## **В5. Различать в социальной информации факты и мнения**

Пример. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Несколько энергетических компаний заявили о своём слиянии. (Б) Курс акций большинства из этих компаний вырос. (В) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка. (Д) Акции как ценные бумаги являются представителями реального капитала и в определённой мере отражают его величину.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Ответ:

## **В6. Применять в предлагаемом контексте соответствующие термины и понятия.**

**Пример. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

**«Центральное место в финансовой системе занимает государственный \_\_\_\_\_ (1). Это крупный денежный \_\_\_\_\_ (2), который использует правительство для финансирования различных \_\_\_\_\_ (3) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источниками являются: \_\_\_\_\_ (4), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские \_\_\_\_\_ (5) и др.); \_\_\_\_\_ (6) (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».**

**Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

## **В7. Выбрать из списка признаки, характеристики, функции данного объекта, процесса**

**Пример. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены.**

**Укажите в приведённом перечне характеристики данного рынка.**

- 1) *Рынок услуг***
- 2) *Совершенная конкуренция***
- 3) *Региональный рынок***
- 4) *Рынок товаров***
- 5) *Олигополия***
- 6) *Рыночный дефицит***

**Ответ:**

## **В8. Выбрать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне**

**Пример. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

***1) Сословное деление; 2) воспроизводство социального идеала; 3) коллективистские ценности; 4) традиционное общество; 5) сельская община; 6) сращивание власти и собственности; 7) низкая социальная мобильность.***

***Ответ:***

## Возможные предметные вопросы в части 3

- **C1-C4.** Работа с текстом
- **C5.** Дать определение заданного понятия. Составить два предложения, содержащие информацию о данном понятии.
- **C6.** Раскрыть на примерах теоретические положения и понятия экономики и приводить примеры определённых процессов, объектов, действий.
- **C7.** Приведение аргументов в защиту или в опровержение некоего утверждения или формулирование общего вывода и приведение нескольких его обоснований (возможно по таблице или диаграмме)
- **C8.** Составить сложный план по заданной теме.

# Пример задания С5

**Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «денежная эмиссия»? Опираясь на знание обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о денежной эмиссии.**



# Общие цифры ЕГЭ по обществознанию

- **Время проведения экзамена: 210 минут (3,5 часа).**
- **Максимальный балл: 60.**
- **Количество заданий: 37.**

# **Изменения в ГИА 2014 по обществознанию**

**Изменения в структуре и  
содержании КИМ отсутствуют.**

**На основе анализа  
статистических данных изменена  
система оценивания задания **В5**:  
оно оценивается **не 2, а 1 баллом**.**

# элементов содержания и требований для проведения ГИА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## **Блок «Экономика»**

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства

# Структура теста ГИА по обществознанию

**Часть А** – 20 заданий стандартного уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех;

**часть В** – 5 заданий повышенной сложности, для решения которых придется установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов;

**часть С** – 6 заданий высокой степени сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией высоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку

# **Общие цифры ГИА по обществознанию**

- **Время проведения экзамена: 180 минут (3 часа).**
- **Минимальный балл (соответствует тройке): 15.**
- **Максимальный балл: 39.**
- **Количество заданий: 31.**

# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Решу ЕГЭ <http://reshuege.ru/>
- Яндекс.ЕГЭ <http://ege.yandex.ru/>
- <http://www.examen.ru>
- <http://4ege.ru>
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.fipi.ru>
- <http://humanitar.ru> или Шпаргалки для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (теория, видео)

# Литература

- **ГИА-2013. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ГИА-2013. ФИПИ-школе)**
- **ГИА-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ГИА-2013. ФИПИ-школе)**
- **ЕГЭ-2013. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- **ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. Е.Л. Рутковской. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- **ЕГЭ-2013 Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2012**
- **ГИА-2013 Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2012**
- **ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2011.**
- **Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ**

**Спасибо**

**за**

**внимание!**

