

ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ.

МОУ ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ
БОРИСОВИЧ.

Traffic

ЦЕЛИ УРОКА

1. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ.

2. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.

3. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

ЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА,
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ,
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ,
ВНП, ВВП, ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ, РЕАЛЬНЫЙ ВВП,
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА

**ЧТО ДАЕТ
ЧЕЛОВЕКУ
ЭКОНОМИКА?**

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМИКА –

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
СИСТЕМА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ В
ОБЩЕСТВЕ ПУТЕМ
СОЗДАНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НЕОБХОДИМЫХ

ЖИЗНЕННЫХ БЛАГ

ЭКОНОМИКА – НАУКА О

ХОЗЯЙСТВЕ, СПОСОБАХ
ЕГО ВЕДЕНИЯ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМ,
ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ
ЛЮДЬМИ В ПРОЦЕССЕ
ПРОИЗВОДСТВА И ОБМЕНА
ТОВАРОВ,
ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ
ПРОТЕКАНИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ

ПРОЦЕССОВ

ЭКОНОМИКА -
СЛОЖНЕЙШАЯ
СФЕРА(СИСТЕМА)
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.
ИМЕЕТ ДВОЙНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ:
1.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
2.НАУКА О
ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ
ТАКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

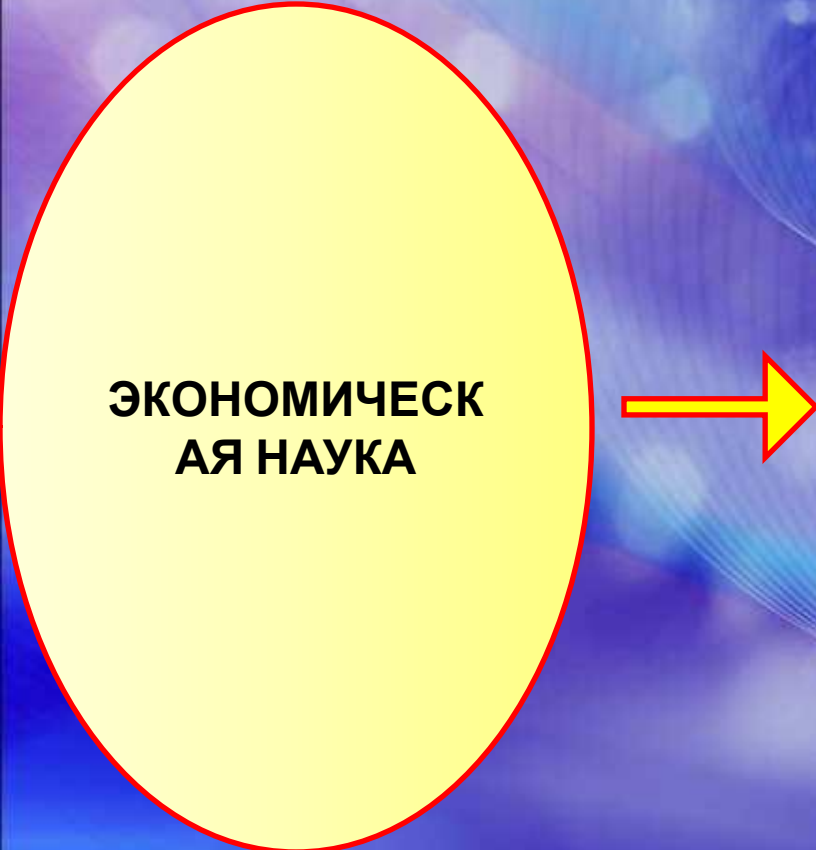


СЛОВО ЭКОНОМИКА БЫЛО ВПЕРВЫЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ, НО ТОЛЬКО СПУСТЯ 300 ЛЕТ ПОЯВИЛИСЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНЫЕ. ЭТО СВЯЗАНО С РАЗВИТИЕМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

ДО ЭТОГО ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕШАЛИСЬ ПО ТРАДИЦИИ ИЛИ ПО ПРИКАЗУ. В РЭ – СВОБОДНЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ. УЧЕНЫЕ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ КАК РАБОТАЕТ СВОБОДНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА



ПРЕДМЕТ ВНИМАНИЯ УЧЕНЫХ

СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР.

**ПОТРЕБНОСТИ ВОЗРАСТАЮТ А
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**

**ВОЗМОЖНОСТИ- РЕСУРСЫ
ОГРАНИЧЕНЫ. ЭТУ ПРОБЛЕМУ
ПЫТАЕТСЯ РЕШИТЬ**

ЭКОНОМИКА- НАУКА ВЫБОРА.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
ИЗУЧАЕТ РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВА
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ:

**МАКРОЭКОНОМИКА-
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.**

ЕЁ ПРЕДМЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ
ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ,
БЕДНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА, РОЛИ ГОСУДАРСТВА В
РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

МИКРОЭКОНОМИКА

МИКРОЭКОНОМИКА.

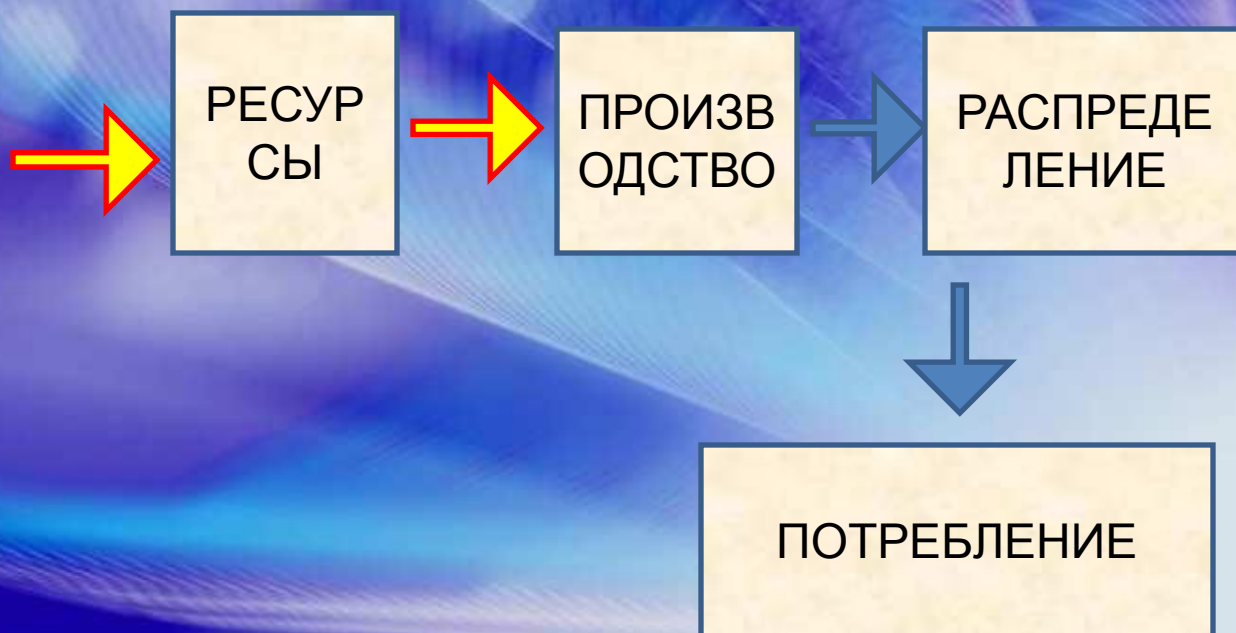


ЭТА ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, ИССЛЕДУЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ, ФИРМАМИ. МИКРОЭКОНОМИКА ОБЪЯСНЯЕТ КАК УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ, КАК НАПРАВЛЯЮТСЯ СРЕДСТВА НА СТРОИТЕЛЬСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ. МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ. ВЫДЕЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ- МИРОВАЯ (МЕЖДУНАРОДНАЯ) ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ЭКОНОМИКА- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ И ПРОГРЕССА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НЕОБХОДИМА ,
ЧТОБЫ
ПРЕВРАЩАТЬ
РЕСУРСЫ В
НУЖНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
БЛАГА- ТОВАРЫ И
УСЛУГИ**



ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЕТ ТЕСНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ

ОБМЕН



ОБМЕН – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ ОДНО ЛИЦО ПЕРЕДАЕТ ДРУГОМУ ВЕЩЬ, ТОВАР, ПОЛУЧАЯ ВЗАМЕН ДЕНЬГИ. ОБМЕН СВЯЗЫВАЕТ ПОТРЕБЛЕНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРАВИЛА,
ПРИНЦИПЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И



1. ПРИНЦИП РАЦИОНАЛЬНОСТИ – ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПОЛУЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ С МИНИМАЛЬНЫМИ ЗАТРАТАМИ РЕСУРСОВ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
МЕХАНИЗМЫ-
СПОСОБЫ И
ФОРМЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЛЮДЕЙ



РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ТОРГОВЛЯ

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛЮДИ УДОВЛЕТВОРЯЮТ ПОТРЕБНОСТИ В ТОВАРАХ И И
УСЛУГАХ ЛИБО ПРОИЗВОДЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ЛИБО
ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ПРОИЗВЕДЕННЫХ ПРОДУКТОВ НА
НЕОБХОДИМЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ

ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ
НАДО НАЙТИ ПУТИ
ПОВЫШЕНИЯ
ОБЪЕМА
ПРОИЗВОДСТВА.
ИХ ДВА



РАСШИРЕНИЕ ОБЪЕМА
ПРОИЗВОДСТВА ЗА СЧЕТ
РЕСУРСОВ.


УВЕЛИЧЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ
ЯВЛЯЕТСЯ **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ – ОБЪЕМ ТОВАРОВ И УСЛУГ,
СОЗДАВАЕМЫХ НА ЕДИНИЦУ ЗАТРАТ. НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ – КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И
УПРАВЛЕНИЕ**

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

ОБЪЕМНЫЕ-
КОЛИЧЕСТВО
ПРОДУКТА.



РОССИЯ ПРОИЗВЕЛА – 130
МИЛЛИОНОВ ТОНН УГЛЯ.


КАЧЕСТВЕННЫ
Е-
ОТНОШЕНИЕ
ДВУХ ВЕЛИЧИН.



СПАД ПРОИЗВОДСТВА 90% К УРОВНЮ
ПРОШЛОГО ГОДА.

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


ОБЪЕМ ГОДОВОГО
ПРОИЗВОДСТВА ЧЕРЕЗ
ПОКАЗАТЕЛЬ **ВАЛОВОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОДУКТА
(ВВП)**



**ВВП- ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК
СУММА РЫНОЧНЫХ ЦЕН
ВСЕХ ТОВАРОВ И УСЛУГ,
СОЗДАННЫХ В ТЕЧЕНИЕ
ГОДА КАК ВНУТРИ СТРАНЫ,
ТАК И ЗА РУБЕЖОМ
В ВВП ВКЛЮЧАЮТСЯ
ТОЛЬКО ПРОДАЖИ
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ.
ВВП- ИЗМЕРИТЕЛЬ
ЭКОНОМИКИ КАК ЦЕЛОГО.
НА ОСНОВЕ ВВП
РАССЧИТЫВАЮТСЯ
НЕСКОЛЬКО ПОКАЗАТЕЛЕЙ:
ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ,
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОДУКТ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ДОХОД.**

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


ВАЛОВЫЙ
ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ



ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК **СУММА
РЫНОЧНЫХ ЦЕН ВСЕХ
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ,
ПРОИЗВЕДЕННЫХ В СТРАНЕ В
ТЕЧЕНИЕ ГОДА.**

ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ –

РАЗДЕЛИВ ВВП НА
КОЛИЧЕСТВО
ГРАЖДАН –
ВВП НА ДУШУ
НАСЕЛЕНИЯ



ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
УРОВНЯ ЖИЗНИ НАЦИИ.
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП – ОБЪЕМ В
В ТЕКУЩИХ ЦЕНАХ.
РЕАЛЬНЫЙ ВВП –
НЕИЗМЕННЫЕ ЦЕНЫ. ПРИ
РАСЧЕТЕ ПОПРАВКА НА
УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ.
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП ПРИ
РОСТЕ ЦЕН МОЖЕТ
ПОВЫШАТЬСЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ

ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМИКА НУЖНА КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ.....

- 1.**
- 2.**
- 3**

ЗАДАНИЯ

СТР. 16. = 1, 2, 3, 4,

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ \ Л.Н БОГОЛЮБОВ, Н.И. ГОРОДЕЦКАЯ, А.И. МАТВЕЕВ
И ДР. \ - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2006.**