

# Экономика, наука и хозяйство.



Экономика (от гр. oikos —  
домашнее хозяйство и nomos —  
правила.

**система хозяйствования**, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

**наука**, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

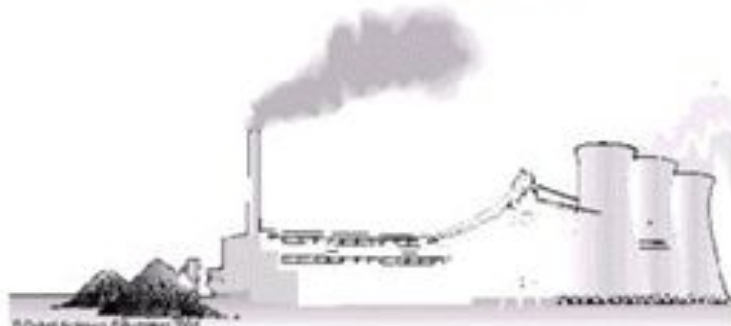
# Экономика как система хозяйствования.





Разместите эти изображения по двум группам (МП и НС)

Материальное производство  
Нематериальная сфера



Экономические блага - это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.



Для создания экономических благ необходимы ресурсы. Среди них - ресурсы времени, трудовые ресурсы, природные ресурсы, финансовые ресурсы, разнообразные орудия труда.



Непосредственно в производстве участвует только часть ресурсов, которую принято называть факторами производства, или производственными ресурсами.



**Труд** представляет собой совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ.

**Величина этого фактора зависит от ряда параметров:**

от количества населения трудоспособного возраста, от качества труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему.

**Труд характеризуется интенсивностью и производительностью.**

<i>Интенсивность труда</i>	<i>Производительность труда</i>
<i>Напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени</i>	<i>Результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведенной в единицу времени</i>



Под «землей» экономисты понимают *все виды природных ресурсов*. В эту группу включаются «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, на которой выращивают урожай, леса, воды, месторождения полезных ископаемых.

## Капитал

```
graph TD; A[Капитал] --> B[Основной капитал]; A --> C[Оборотный капитал]; B --- D["Здания, станки, оборудование; используется в течение ряда лет; переносит свою стоимость на продукт по частям; затраты возмещаются постепенно"]; C --- E["Сырье, материалы, энергетические ресурсы; расходуется за один цикл; входит во вновь созданный продукт целиком; затраты возмещаются после реализации продукции"];
```

### *Основной капитал*

Здания, станки, оборудование; используется в течение ряда лет; переносит свою стоимость на продукт по частям; затраты возмещаются постепенно

### *Оборотный капитал*

Сырье, материалы, энергетические ресурсы; расходуется за один цикл; входит во вновь созданный продукт целиком; затраты возмещаются после реализации продукции



**Важнейшим производственным ресурсом являются способности человека к предпринимательству.**

Ими обладает очень небольшая часть людей, выполняющих целый ряд функций: **умение правильно соединить факторы производства - труд, землю, капитал - и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя; умение идти на риск; быть восприимчивым к нововведениям.**

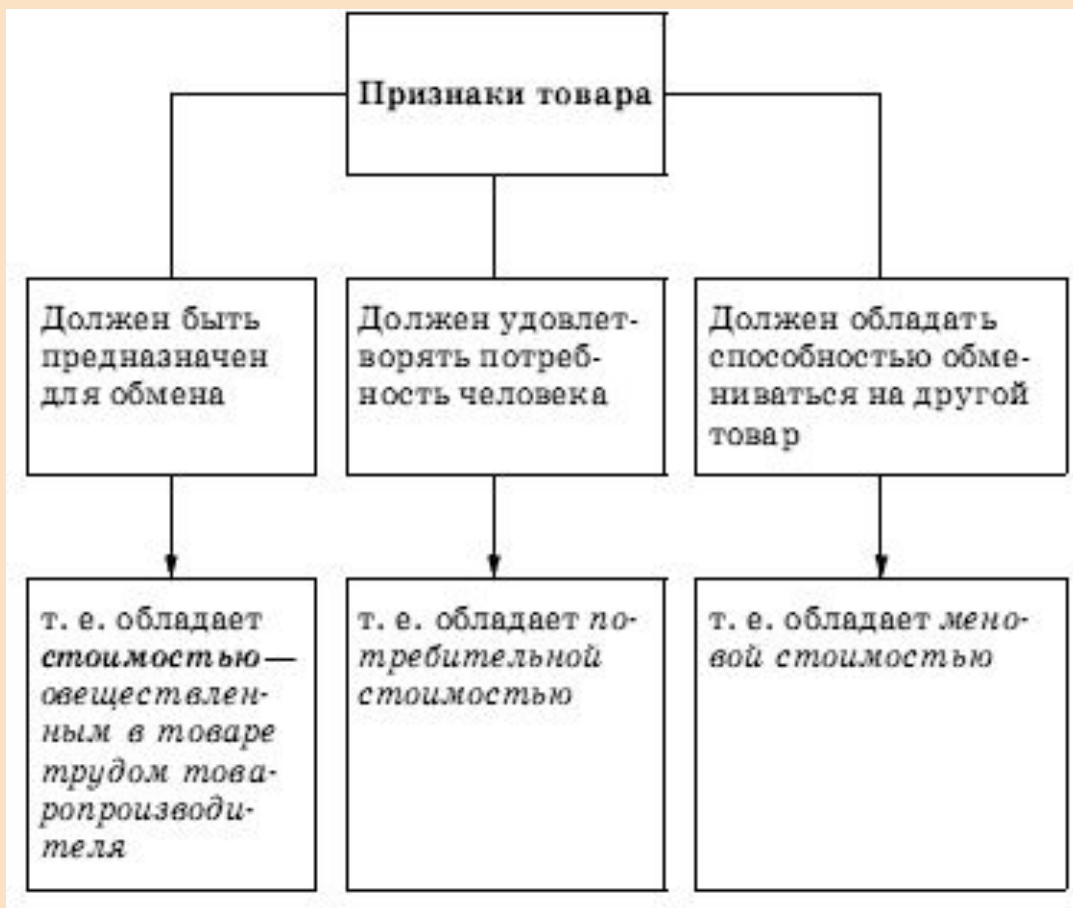
Вознаграждение предпринимателю за производство товара или услуги называется прибылью (предпринимательским доходом). ***Прибыль - это то, что остается после вычитания денег на производство из общей выручки.***

В последнее время в отдельную группу выделяют новый вид ресурсов - *информацию*.

Кроме того, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в различных обществах; *наука*, имеющая всеобщий, общечеловеческий характер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура*.

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».

*Товар - продукт труда, произведенный для продажи на рынке.*



*Услуга – результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.*

**Экономика - это совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.**



Наименование функции	Ее сущность
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки. Определение закономерностей экономического развития
Практическая (прагматическая)	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определенной экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики — и своих перспективах в ней
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

В современной экономической теории используются два уровня анализа: макроэкономический и микроэкономический.

<i>Макроэкономика</i> (гр. makros — длинный, большой)	<i>Микроэкономика</i> (гр. mikros — малый)
<i>Это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира</i>	<i>Это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях</i>
Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объем произведенного продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления	Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями
Имеет дело с такими проблемами, как <i>повышение занятости, увеличение объемов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов</i> и т. д.	Имеет дело с такими проблемами, как <i>ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и ее влияние на отдельные элементы хозяйства</i> , а также с процессами <i>производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках</i> и т. д.
Стремится к <i>стабильности</i>	Стремится к <i>динамике, росту</i>
Подчиняется <i>принципу социального эффекта</i>	Подчиняется <i>принципу рыночной целесообразности</i>
Действуют три субъекта: <i>фирма, домохозяйство и государство</i>	Действуют два субъекта: <i>фирма и домохозяйство</i>

# Экономические школы - системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли.

- **Меркантилизм** (от ит. mercante – торговец)
- Представители: А. Монкретьен, У. Стаффорд, А. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Петр I
- Время возникновения: XVI–XVIII вв.
- Богатство – это прежде всего золото, на которое можно все купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только *сферу обращения*.
- – Ранний меркантилизм – **монетаризм**
- Время возникновения: XVI–XVII вв.
- Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны.
- – Поздний меркантилизм – **протекционизм** (от лат. protectio – покровительство, защита)
- Время возникновения: XVII–XVIII вв.

- **Физиократы** (от гр. physis – природа, kratos – власть)
- Представители: Ф. Кенэ
- Время возникновения: Вторая половина XVIII в.
- Основной источник богатства страны – сельское хозяйство, *сельскохозяйственное производство*.
- **Классическая политическая экономия**
- Представители: А. Смит, Д. Рикардо
- Время возникновения: Конец XVIII – начало XIX в.
- Впервые обосновали идею главенствующей роли *сферы производства* в создании общественного богатства.
- Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров. Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны. Выявили источники доходов всех слоев общества



# Экономические теории:

- **Кейнсианство**
- Представители: Дж. Кейнс
- Время возникновения: XX в.
- Рассматривал вопросы *государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин. Предмет анализа – народное хозяйство в целом*

- **Институционализм**(от лат. in-stitutum – установление, insti-tutio – обычай)
- Представители: Т. Веблен, У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейти др.
- Время возникновения: С конца XIX в.
- Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а *вся система экономических институтов: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т. д.*

# Экономические теории:

- **Марксизм**
- Представители: К. Маркс
- Время возникновения: Вторая половина XIX в.
- Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал *учение о прибавочной стоимости*, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

- **Маржинализм** (от фр. marginal – предельный)
- Представители: К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас
- Время возникновения: 70-е гг. XIX в
- Видели задачу политической экономии в поиске *наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования*. Понятие ценности товара и проблема формирования его цены связывали прежде всего с его полезностью и редкостью.