

# ЭКОНОМИКА

# СЕМЬИ



# План урока

1. Ресурсы семьи
2. Семейный бюджет
3. Расходы семьи
4. Оптимизация расходов



# 1. Ресурсы семьи

**Экономика семьи складывается из:**

**1. Материальные ресурсы (дом, дача, автомобиль, бытовая техника и другое имущество семьи)**



**2. Трудовые ресурсы (умения, время и силы для обеспечения семьи средствами к существованию и выполнения домашней работы)**

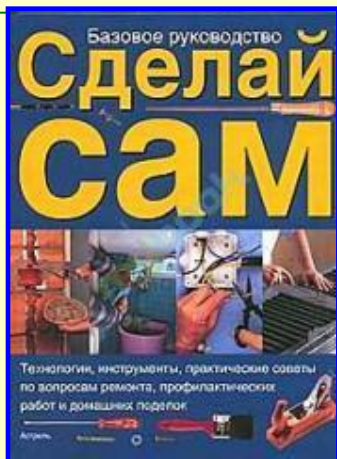


# 1. Ресурсы семьи

## 3. Энергетические ресурсы – средства освещения и обогрева (электричество, газ, дрова и т.п.)



## 4. Информационные ресурсы – знания членов семьи о технологии выполнения домашних работ и возможности пополнения этих знаний.



# 1. Ресурсы семьи

5. Финансовые ресурсы – доходы и сбережения семьи (заработная плата, социальные выплаты: стипендии, пенсии.)



6. Личное подсобное хозяйство (сокращает расходы на питание, может принести дополнительный доход)



# 1. Ресурсы семьи



Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации подросток с 14 лет имеет право работать с согласия одного из родителей (легкая работа).

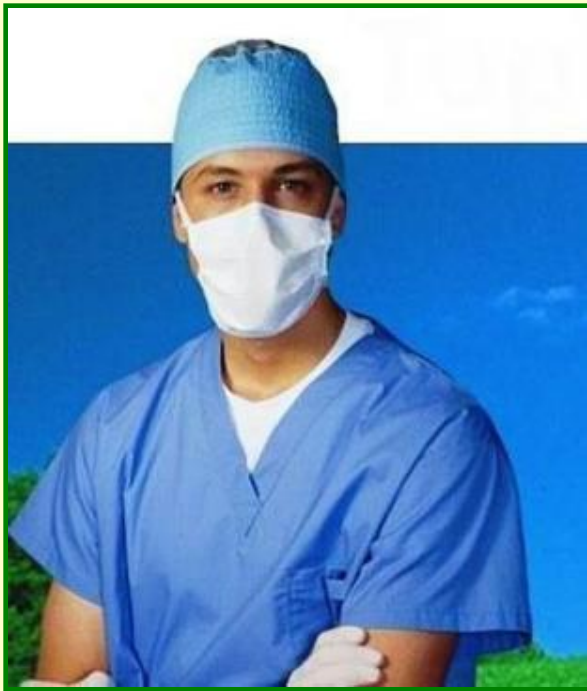
Рабочий день 14-16-летнего подростка не более 2,5 часа, 16-18-летнего 3,5 часа в день.



Работа ранее 14 лет допускается с согласия одного из родителей только в сфере искусства (кино, цирк, театр и т.д.)  
Работа не должна мешать учебе!

## 2. Семейный бюджет

**Семейный бюджет** – предварительная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи на определенный период времени (месяц, квартал, год).



# 3. Расходы семьи

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

Питание, одежда, оплата жилья и коммунальных услуг, транспорт, лекарства.



## ПРОИЗВОЛЬНЫЕ

Улучшение качества необходимых покупок, отдых, предметы роскоши, коллекции.





## 4. Оптимизация расходов



**Возможности  
отдельного  
человека и семьи  
ограничены.  
Лимитированы  
доходы,  
физические,  
интеллектуальные,  
материальные  
возможности,  
свободное время.**

## 4. Оптимизация расходов

Необходим строгий учет потребностей и имеющихся ресурсов, экономное их использование с целью достичь наилучших результатов с меньшими затратами.



1. Организовать хозяйство так, чтобы каждый выполнял посильную работу.
2. Сберегая финансовые и энергетические ресурсы семьи и пополняя знания о способах ведения хозяйства.

**Блоки презентаций по полным  
курсам обществознания,  
истории, МХК**

**Вы можете скачать по адресу**

**<http://www.presentation-history.ru/>**

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 18
2. Ответить на вопросы («Проверь себя») на стр.197 устно
3. Сделать задания № 2 и №4 на стр.197 («В классе и дома»)  
**ПИСЬМЕННО**

