

Экскурсия в город МАСТЕРОВ И МАСТЕРИЦ (конкурс-викторина)



*Михеева Елена
Александровна,
учитель технологии
МОУ «Средняя школа
№6» г. Когалым*

Дорогие друзья!

Сегодня мы отправимся на экскурсию в город Мастеров и Мастерниц. В этом городе очень интересные правила дорожного движения городского транспорта. На некоторых остановках нам придется выполнять задание и только потом мы продолжим нашу экскурсию.



Команда

«Девицы – мастерицы»



Команда

«Мастера - умельцы»



**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!**

Мы подъезжаем к вокзалу города Мастеров и Мастерниц. У меня с собой оказалась книга «Правила этикета». Вот и первое задание. Проверим свои знания в этой области.

Дополнить название к рисунку



Вести себя так. **НЕЛЬЗЯ**



Правила этикета

5. Можно ли отказаться от подарка?



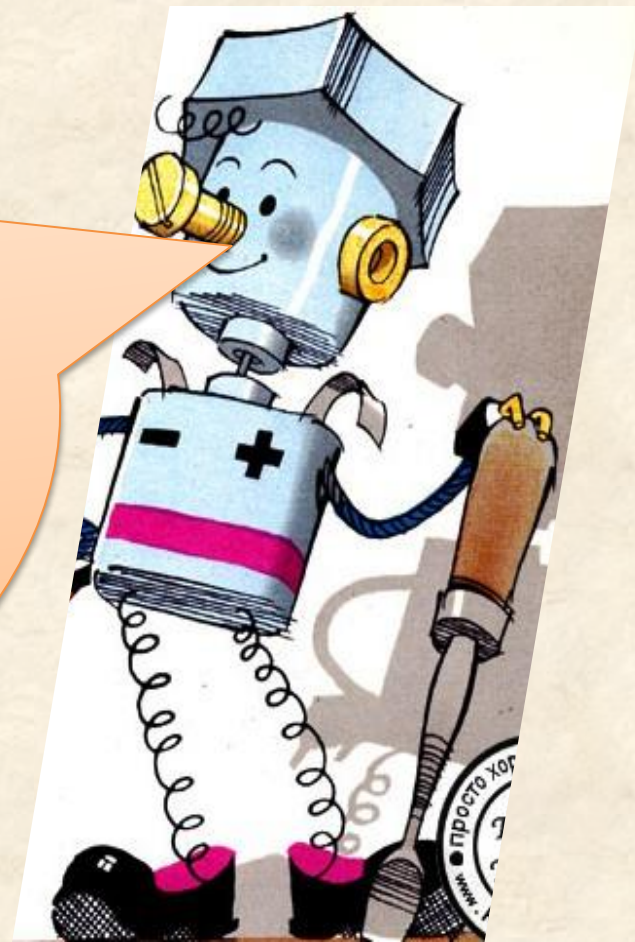
(Отказаться –
значит серьезно
обидеть дарящего)
и свой пакет)

Молодцы!

**Я надеюсь, что вы будете
помнить и соблюдать эти
правила.**

**Я познакомлю вас с моим
помощником Самоделкинским**

**Здравствуйтесь ребята! Я
очень рад встречи с Вами в
городе Мастеров и
Мастериц. Вы хорошо
справились с первым
заданием. Мы продолжаем
экскурсию по нашему
городу. И давайте
познакомимся с нашим
маршрутом**



Карта маршрута городского автобуса



ВОКЗАЛ



МУЗЕЙ
ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ



ПОСЛОВИЦЫ



УМЕЛЫЕ
РУКИ



БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРУДОВЫХ ДЕЛ



МУЗЕЙ
НАРОДНОГО
ТВОРЧЕСТВА



ЭРУДИТОВ

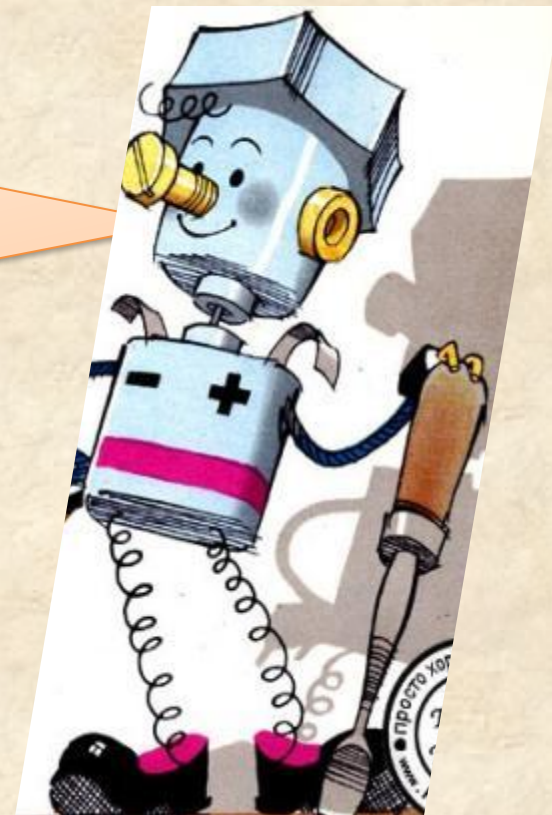
АГАДОЧНАЯ

Движение автобуса

Остановка ЗАГАДОЧНАЯ



Мы продолжаем экскурсию.
Вот и второе задание :
отгадайте загадки об
инструментах для различных
работ. Вы готовы?



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ



**Команда «Девицы –
мастерицы»**

Ответы



**Команда «Мастера -
умельцы»**

Ответы

Ответы задания

Команда «Девицы – мастерицы»

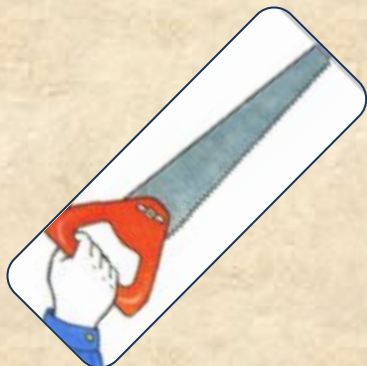


Игла, утюг, ножницы.



Команда «Мастера - умельцы»

Пила, молоток, сверло.

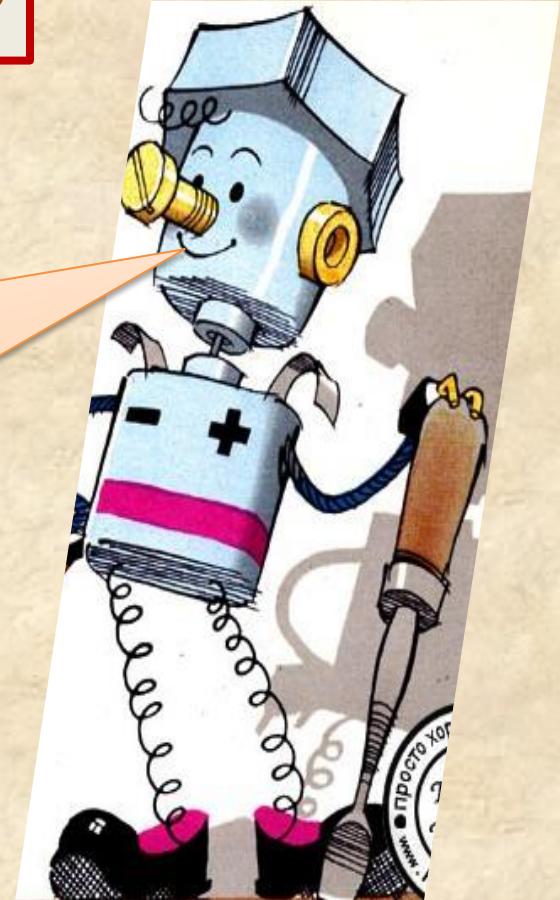


[Следующая
остановка](#)

Остановка ЭРУДИТОВ



Вопросы задаются
одновременно обеим
командам. Право ответа
получает быстрее
среагировавшая команда



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ



1. Что означает гигроскопичность?

Это способность волокон поглощать влагу из окружающей среды

2. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью...

Отвертки

3. Как называется блюдо, блюдо приготовленное из взбитых яиц?

Омлет

4. Медь – металл какого цвета?

Красноватого

5. Шкала 1:4 указывает, что чертеж выполнен с уменьшением или увеличением?

С уменьшением в 4 раза

6. Ка-это представительница народов Азии или что-то другое?

Деревянный молоток

7. Как называются нити идущие вдоль кромки?

Нитями основы

8. Для чего необходим коловорот?

Это приспособление для вращения сверл и

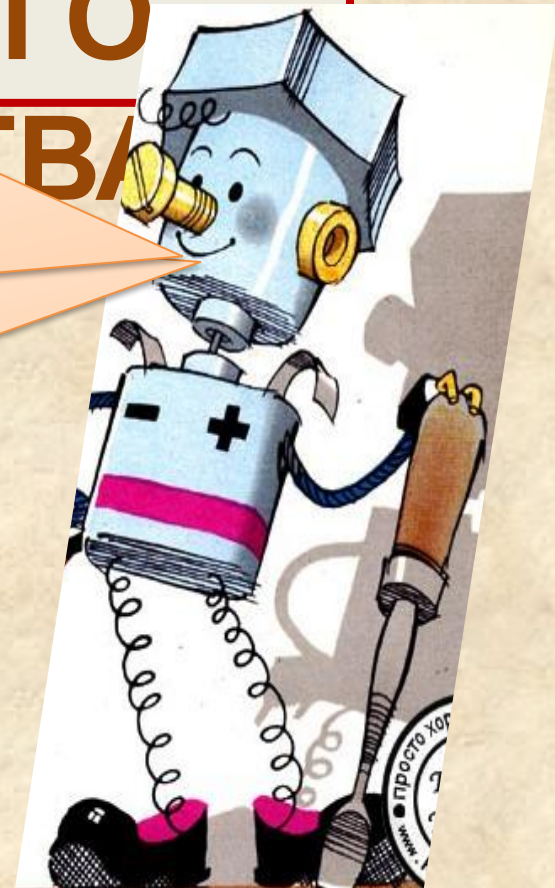
[Следующая
остановка](#)





Остановка МУЗЕЙ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Все мы знаем, как невероятно богата наша Родина своими промыслами. В музее представлена выставка работ наших мастеров – умельцев. Работы выполнены в разных техниках. Вы наверное тоже с ними знакомы?



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

**В какой технике
выполнены все эти
изделия?**

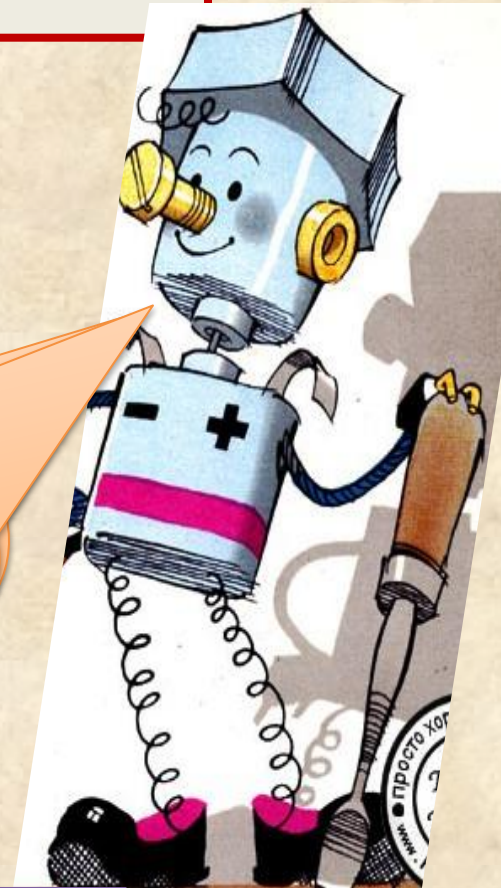


**Следующая
остановка**

Остановка БЕЗОПАСНОС ТЬ ТРУДОВЫХ



Дома вам часто приходится орудовать иглой, ножницами, резать ножом и другими инструментами. Взрослые постоянно повторяют одни и те же слова об осторожности. А это так надоедает!

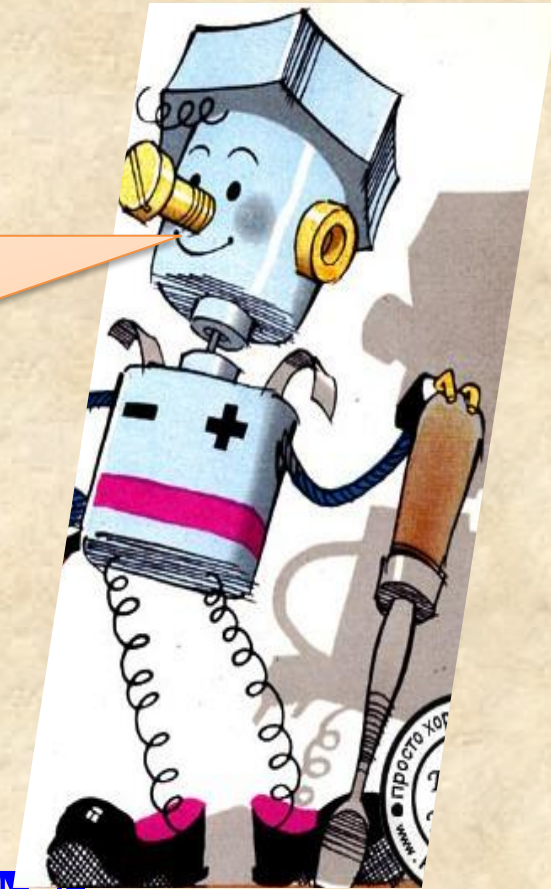


[Следующая
остановка](#)

Остановка УМЕЛЫЕ РУКИ



Ребята!
Вы показали хорошие
теоретические знания. Я
бы хотел посмотреть как
вы умеете работать руками



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

«Девицы – мастерицы»

«Мастера - умельцы»



Ремонт одежды
Пришить
пуговицы двух
ВИДОВ



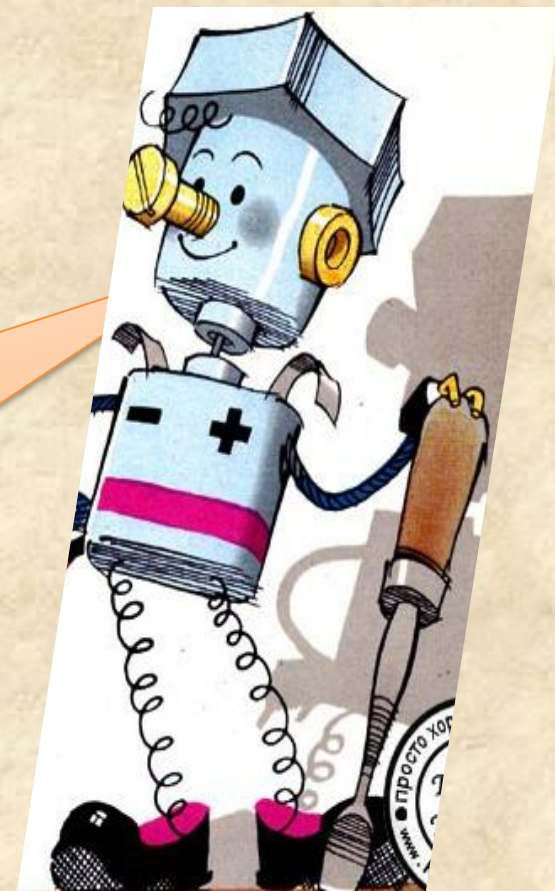
Ремонт мебели
Прикрепить ножку
табуретки

[Следующая
остановка](#)

Остановка ПОСЛОВИЦ Ы



Пока команды соревнуются.
Среди наших болельщиков
тоже много смекалистых. Не
правда ли? Предлагаю
болельщикам помочь
командам на этой остановке



ЗАДАНИЕ БОЛЕЛЬЩИКАМ

Закончи пословицу



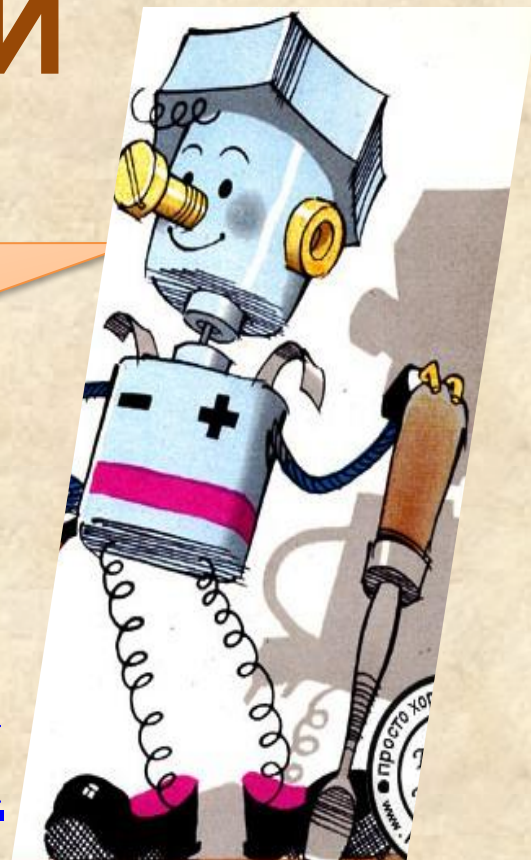
- ❖ **Сделал дело... гуляй смело.**
- ❖ **Дело мастера... боится.**
- ❖ **Что посеешь... то пожнешь.**
- ❖ **Делу время... потехе час.**
- ❖ **Терпение и труд... все перетрут.**
- ❖ **Поспешешь... людей насмешишь.**
- ❖ **Семь раз отмерь... один раз отрежь.**
- ❖ **Лес рубят... щепки летят.**

[Следующая
остановка](#)

Остановка МУЗЕЙ ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ



Ребята!
В комнате находок поступило
много различных вещей. Надо
разыскать их владельцев;
сообщить их профессии



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Определите
владельцев этих
вещей

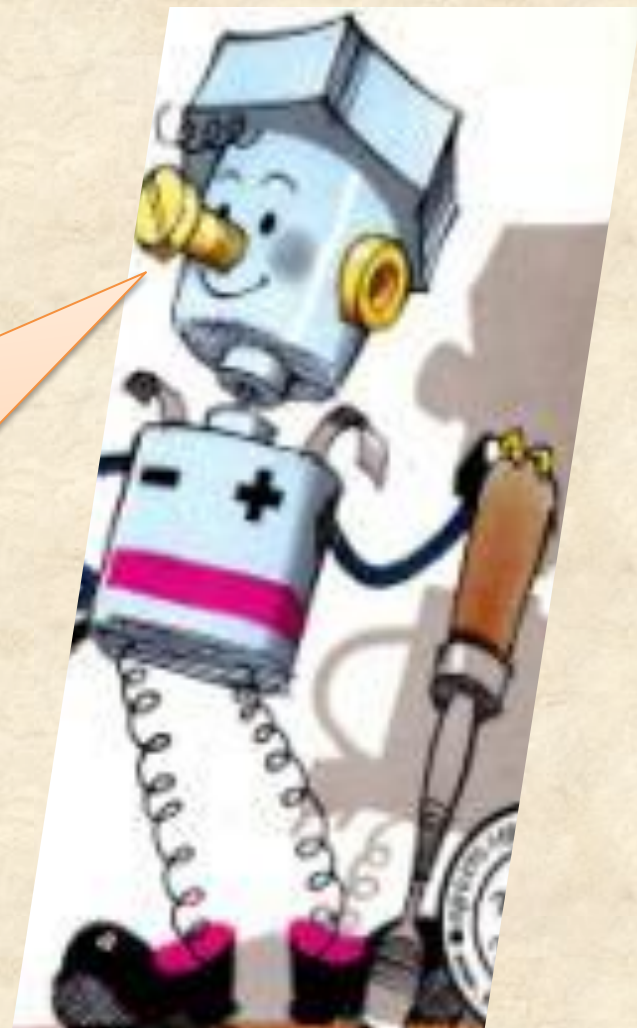
Список профессий

1. Швея (4-шпильный колпачок)
 2. Плотник (8 - пила)
 3. Пекарь (6-скалка)
 4. Слесарь (5 – гаечный ключ)
 5. Кондитер (2 – кондитерский шприц)
 6. Вышивальщица (3-пальцы).
- Врач (10 - шприц)
Столяр (7 -)
Портной (11 - манекен)
Слесарь – сантехник (1-водопроводный кран)



Подведение итогов

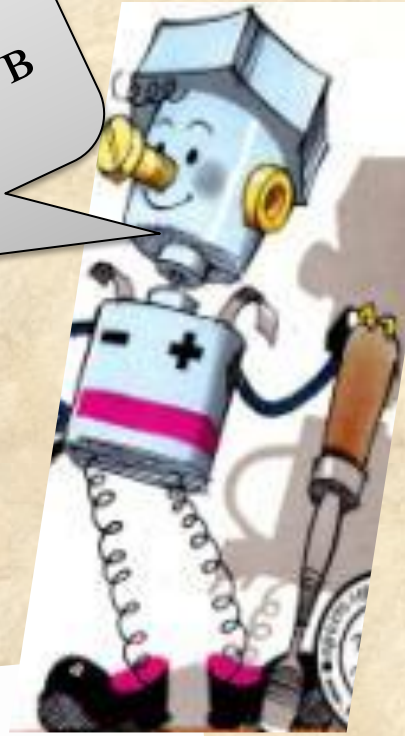
Ребята!
Сноровку, знание и умение
Сегодня показать сумели вы.
А теперь справедливое жюри,
Игроков по достоинству оцени



| А | Ост.Вокзал |
|-----|------------|
| 27 | |
| 52 | |
| 64 | |
| 55 | |
| 646 | |



Ребята!
Я очень рад, что вам
понравилась экскурсия в
наш город



**Поздравляю
победителей!
Благодарю всех
за работу!
До новых встреч!**



Методическое обеспечение

1. Павлова О. В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры/ Волгоград: Учитель. 2009 г.
2. Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 6-7 класс.2008 г.
3. Личная библиотека картинок Интернет-сайтов.
4. Макуцкая С.Э., Технология. Обслуживающий труд (тесты) 5-7 класс, М., «Экзамен», 2006.
5. Интернет- ресурсы:
 - Картинки с сайта писателя Валентина Постникова (<http://www.postnikov.ru/m1.html>).