

МО учителей информатики и ИКТ представляет

ЭЛЕКТИВНЫЕ курсы

для обучающихся 9 классов

Элективные курсы по информатике

- 1) Занимательное программирование (углубленный) II-V семестр.
- 2) HTML – программирование (развивающий) II-III семестр.
- 3) Компьютерная графика (развивающий) IV-V семестр.

Занимательное программирование

Содержание обучения

1. Знакомство со средой программирования Pascal.
2. Углубление знаний основных алгоритмических структур (следование, ветвление, цикл).
3. Углубление знаний основных типов данных (символы, массивы, записи, множества, файлы).
4. Создание программ, которые решают сложные пользовательские задачи.
5. Создание и организация дружественного пользовательского интерфейса.

Задачи курса

- Углубление знаний и умений по решению задач на языке программирования TURBOPASCAL 7.0;
- Решение задач повышенной сложности;
- Выработка практических навыков компьютерного программирования;
- Содействие профессиональной ориентации учащихся;
- Развитие алгоритмического мышления;
- Развитие и профессионализация навыков работы с ПК.

Перспективы по окончании курса

- Участвовать в олимпиадах разного уровня;
- Создавать свои творческие проекты;
- Применить полученные знания для освоения объектно-ориентированного языка программирования Delphi;
- Приобрести современную, престижную и высокооплачиваемую профессию;

HTML

программирование

Задачи курса

1. Познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
2. Освоить HTML программирование;
3. Изучить основы конструирования;
4. Изучить основы дизайна и юзабилити;
5. Научить основам работы с графическими программами Adobe Photoshop, Macromedia Flash;
6. Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
7. Подготовить учащихся к осознанному выбору Интернет профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

В процессе изучения курса будут узнать

- Структуру, стиль и внешний вид документа;
- Структуру, стиль и внешний вид программ;
- Понятие гипертекст, браузеры, теги;
- Вывод графики средствами HTML;
- Сценарий гипертекстового документа;
- Таблицы в HTML программировании, многоколодную верстку, построение коллажей;
- Визуальные редакторы;
- Грамматику и дизайн;
- Единство стиля и т.д.

Перспективы по окончании курса

- Участвовать в Российских и международных олимпиадах, конкурсах и телекоммуникационных проектов;
- Неограниченно публиковать в сети Интернета свои творческие работы, получая отклики самой широкой аудитории;
- Создавать современные сайты по требуемой тематики для себя, родных, знакомых, на заказ;
- Приобрести современную, престижную и высокооплачиваемую профессию;
- Найти дистанционную работу в любом регионе страны и мира;
- Установить дружеские и деловые связи по всему миру;

Адрес: C:\Documents and Settings\Владелец\Мои документы\люда\html\html\00.htm

.RU HTML-КОНСТРУИРОВАНИЕ

©1999-2003 А.А.Дуванов Роботландский сетевой Университет

Переславль-Залесский, Роботландия, Рег.№ 000120999


1 2 3 4 5 6 7 8 9 СПРАВКА

Содержание

- [Введение](#)
- [Благодарности](#)
- [Урок 1. Первое знакомство](#)
 - [Упражнение 1. Простейшая HTML-страничка](#)
 - [Заголовок программы](#)
 - [Тело программы](#)
 - [Заголовки](#)
 - [Горизонтальная линия](#)

9.

Бабочка крапивница зимовала в стогу. Солнце нагрело стог, и заструилось от него тепло. К теплу, на припек, и выползла неловкая и сонная бабочка... Крапивница отогрелась и затрепетала от нетерпения. Качнулся ветерок, она вспорхнула и понеслась.



"Теплая струйка"
Н. Сладков


Установите атрибуты команды IMG в соответствии с видом картинки в документе.

align top
border 0
alt не задано

Проверить

10.

Бабочка крапивница зимовала в стогу. Солнце нагрело стог, и заструилось от него тепло. К теплу, на припек, и выползла неловкая и сонная бабочка... Крапивница отогрелась и затрепетала от нетерпения. Качнулся ветерок, она вспорхнула и понеслась.



"Теплая струйка"
Н. Сладков


Установите атрибуты команды IMG в соответствии с видом картинки в документе.

align top
border 0
alt не задано

Проверить

Обычный GIF	Анимированный GIF
	

- *Прозрачная графика.* В GIF-формате один цвет можно объявить прозрачным. Это позволяет использовать иллюстрации и вписывать рисунок в документ более привлекательно. Чтобы записать на диск, указав прозрачный цвет.

Обычный GIF	Прозрачный GIF
	





Электронный учебник "Архитектура ввода-вывода"

[\[Теория\]](#)[\[Практика\]](#)[\[Главная\]](#)

Часть II - Обзор.



[Тест струйного принтера Epson Stylus Photo 900](#)



[SVEN Elegance 5000 - компактная мультимедийная клавиатура.](#)



[Cordless Presenter уникальная мышь-докладчик от Logitech](#)



[Microsoft Optical Mouse Blue новейшая оптическая мышь из Редмонда](#)



[Комплект Cordless Desktop Optical — свобода, выкупленная у Logitech](#)



[Крутому ноутбуку — крутую мышь](#)



[Новое семейство мышей от Logitech MX300, MX500 и MX700](#)



[Эргономичные клавиатуры](#)



Гимназия OnLine

Вы находитесь на локальном сервере Гимназии № 1 г. Нерюнгри. Здесь Вы можете найти полезную информацию, узнать, как живёт гимназия, получить консультацию на интересующий Вас вопрос.

Информация

- ЕГЭ
- О гимназии
- Кафедры

Связь

- Конференция
- Чат
- Гостевая книга
- Почта

Полезное

- Работы учителей
- Работы учащихся
- Метод. материалы
- Учитель ученику



gymner@neru.sakha.ru

Добро пожаловать на сайт "Гимназия OnLiNE!"

Выставка декоративно-прикладного творчества гимназистов

Выставка была посвящена Дню матери. Свои работы представляли участники объединения "Тестоластика" (рук. Панфетова И.П.), "Вышивка" и "Изостудия" (рук. Зотова Л.М.)



[на главную]

Гимназия №1 г. Нерюнгри, 2005



ШКОЛА_ОСШ

Программы

[Главная](#) [Команда](#) [Техника](#) [Программы](#) [Обучение](#) [Ссылки](#)

[Главная](#)

[Команда](#)

[Техника](#)

[Программы](#)

[Обучение](#)

[Ссылки](#)

В нашем компьютерном классе установлена Windows 98 операционная система. Для создания сайта мы использовали следующие программы:

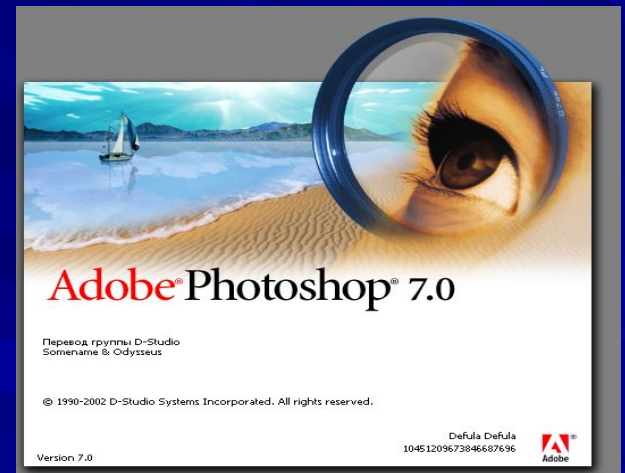
- Для работы с графическими объектами мы пользовались:
 - Adobe Photoshop Rus 8.0;
 - Microsoft Photo Editor;
- Для создания конкурсной работы "Школа ОСШ" мы использовали:
 - Блокнот;
- Браузеры:
 - Microsoft Internet Explorer 5.0, 6 Sp1;
 - Netscape Navigator 7;
 - Opera 6.01;
 - Fast Browser Pro 6.3.

О НАШЕМ ГОРОДЕ

- www.nerungry.ru
- www.nerungri.ru
- www.nurka.ru
- www.nerugl.ru
- www.neru.sakha.ru
- www.nerungri.edu.ru
- nur.yakutugol.ru



Компьютерная графика



Задачи курса

- Углубить знания об основных возможностях редактирования и обработки изображений в Adobe Photoshop;
- ознакомить с основами фотомонтажа и фильтрами;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать развитию познавательного интереса к информатике;
- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- профориентация учащихся.

Содержание обучения

- Основы фотомонтажа

Послойная организация изображения. Понятие слоя.

Создание, выделение, изменение, удаление, связывание, объединение слоев. Эффекты слоя

Трансформация слоя. Изменение прозрачности слоя.

Редактирование фонового слоя. Создание многослойного изображения. Монтаж фотографий.

- Фильтры и спецэффекты

Что такое фильтр? Многообразие фильтров в Photoshop

. Как работать с фильтрами? Коллаж, способы создания коллажа. Работа с текстом в Photoshop

(ввод, редактирование форматирование символов и абзацев). Преобразование текста в фигуру.

Использование различных эффектов.

Перспективы по окончании курса

- Участвовать в конкурсах и телекоммуникационных проектах компьютерной графики;
- Обработка собственных фотографий и подготовка их к печати;
- Создание современных высококачественных изображений и открыток по требуемой тематике для себя, родных, знакомых, на заказ;
- Приобрести современную, престижную и высокооплачиваемую профессию;
- Подготовить учащихся для возможной работы в более сложных системах технического конструирования AutoCad (автомобили, летательные аппараты, морские суда, военные корабли), PCad (набор программ для конструирования сложных электронных систем), ArchiCad etc (конструкции зданий, целых городов).

ФОТОМОНТАЖ



Фильтры и спецэффекты



Создание ОТКРЫТОК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ