

Кафедра Философии и Психологии

Преподаватель Данчина Марина Александровна

Презентационные материалы по курсу «Этика»

Этические проблемы исследования в психологии

Тема № 6

Этические проблемы исследования в психологии

Введение

- За рубежом, в частности в США и Великобритании, государственными учреждениями и общественными профессиональными организациями разработаны специальные нормативные кодексы, регламентирующие этическую сторону исследовательской борьбы. Американской психологической ассоциацией (1992) и Британским психологическим обществом (1991) также разработаны этические принципы, которые должны придерживаться исследователи-психологи в своей профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Этические проблемы исследования в психологии

- В результате изучения лекции студент должен иметь представление:
 - Об основных понятиях этических проблем исследования в психологии;
 - О терминах, касающихся этических категорий и норм исследования в психологии;
- В результате изучения лекции студент должен уметь:
 - Оперировать основными терминами, касающимися данной темы;
 - Анализировать научную литературу по проблеме.

Содержание

Этические проблемы исследования в психологии

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал:
 - а) Главные условия психологического исследование - информированное согласие.
 - б) Знание специальных критериев и сохранение нормальных, естественных условий.
 - в) Ложь во благо как прием утаивания информации.
 - д) Дебрифинг и 6 основных методов психологического исследования.
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

Ключевые понятия

Этические проблемы исследования в психологии

- Информационное согласие
- Дебрифинг
- Экспериментальное исследование
- Полевое исследование
- Ролевая игра

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Информированное согласие
 - Один из способов снятия этической проблемы – информирование участников о процедурах исследования, чтобы получить их согласие на участие. Исследователь, насколько это возможно, должен заранее информировать участников о требованиях, которые будут предъявляться в исследовании, об условиях исследования, чтобы заручиться согласием людей на участие в данном исследовании.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Исследователь должен тщательно планировать проведение полевого исследования, чтобы избежать опасности вторжения в личную жизнь.
- В условиях полевого исследования разглашение информации о его целях грозит сделать исследование бессмысленным. Поэтому исследователю приходится лавировать, чтобы не обесмыслить исследование и не нанести в то же время случайного вреда.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Критерии полевых исследований.
- Сохранение нормальных, естественных условий. Когда исследователь не вносит произвольных изменений в естественный ход событий, то многие этические проблемы отпадают сами по себе.
- Но и при этом условии исследователь должен учитывать все возможные опасности, способные нанести вред людям.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Другая этическая проблема связана с тем, что участников иногда приходится вводить в заблуждение либо посредством утаивания информации, либо через специально неверное информирование.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Обман участников становится ненужным, если получено согласие на участие в исследовании. Если же обман является необходимой частью исследовательской процедуры, то необходимо, чтобы сразу же по завершению исследования исследователь сам взял на себя обязанность разъяснения истинных целей исследования.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Если исследователь, изучая поведение, связанное с оказанием помощи, раскроет участникам цель исследования, то тем самым он рискует свести на нет возможность что-либо узнать о том, как, при каких условиях люди на самом деле оказывают на самом деле помощь. Вместо этого он может узнать только о стремлении участников убедить исследователя в том, какие они отзывчивые и добросердечные. Таким образом, иногда бывают оправданными и утаивание информации,

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Дебрифинг – термин, взятый из военного лексикона, означает процедуру, в ходе которой исследователь открывает участникам истинные цели проведения и проводит психологическую реабилитацию испытуемых. Если участникам были сообщены ложные цели исследования, исследователь должен после его окончания полностью объяснить и настоящие цели исследования, и то, зачем необходим обман.

Учебный материал

Этические проблемы исследования в психологии

- Этическая проблема социально-психологического исследования связана с сохранением конфиденциальности полученных сведений и анонимности участников.
- Исследователи обязаны защищать анонимность и конфиденциальность участников всеми предусмотренными для этого способами так, чтобы люди могли быть уверены, что их анонимность будет сохранена.

Задания для самопроверки

Этические проблемы исследования в психологии

- Какое главное условие психологического исследования вы знаете?
- Назовите специальные критерии психологического исследования.
- Что означает тезис: ложь во благо как прием утаивания информации в работе психолога?
- Что такое дебрифинг ?
- Назовите основные методы психологического исследования?

Рекомендуемая литература

Этические проблемы исследования в психологии

Основная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
2. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Мн., 1997.
3. Зеленкова И.Л. Основы этики. Мн., 1998.
4. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. Ростов н/Д., 1999.
5. Кондрашов В.А. Этика.
6. Основы этических знаний. СПб., 1998.
7. Словарь по этике. М., 1989.
8. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. Учеб. пособие. М., 1994.
9. Этика /под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С.: Учеб. пособие. Мн., 2002.

Рекомендуемая литература

Этические проблемы исследования в психологии

Дополнительная литература

1. Карнилова Т.В. Методы исследования в психологии: Квазиэксперимент. М.: ФОРУМ-ИНФРО, 1998.
2. Зимбардо Ф. Стэнфордский тюремный эксперимент. 1975.
3. Пайнс Э. Маслачка. Практикум по социальной психологии. СПб.: Питер, 2000.
4. Корнилова Т. В. Методы исследования в психологии: Квазиэксперимент. М.: ФОРУМ-ИНФРО, 1998.

Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.