

# Этикетные диалоги.

---

Цели: дать понятие «диалог», научить составлять и

- правильно оформлять этикетные диалоги;
  - развивать умение использовать в диалогах вежливые слова;
  - воспитывать культуру общения.
-

Словарно –  
стилистическая работа.

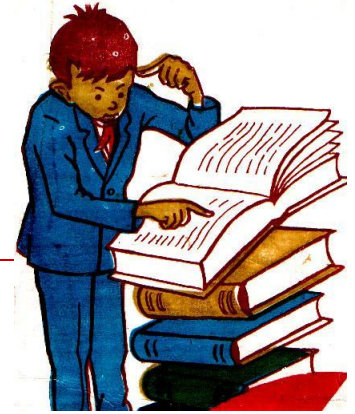
---



- ДиалОг.
  - ДиалогИческий.
  - ДИа – «два»,
  - лОгос – «слово» (греч.)
-

# Что такое диалог?

---



- **Диалог** – разговор двух и нескольких лиц.
  - Слова каждого лица в диалоге пишутся с новой строки, перед ними ставится тире.
  - Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи, но без кавычек.
-

# Пример

---

Яма

- Яму копал?
- Копал.
- В яму упал?
- Упал.
- В яме сидишь?
- Сижу.
- Лестницу ждёшь?
- Жду.

- Яма сыра?
- Сыра.
- Как голова?
- Цела.
- Значит, живой?
- Живой.
- Ну, я пошёл домой.

(О.Григорьев.)

---

- 
- Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи, но без кавычек.
-

# Творческое списывание (упражнение 246)

---

Вставьте подходящие по смыслу слова, избегая повторения слова *сказал*, затем перепишите. Объясните, какую роль выполняет первое и второе тире в каждом предложении. Укажите предложения с обращением.

С л о в а д л я с п р а в о к: спросить, ответить, проговорить, поинтересоваться, сказать.

---



- 
- - Здравствуй, Ваня! Куда ты идёшь?  
- - -Катя.
  - - К Пете. Он болен, - - -Ваня.
  - -А что с ним случилось? - - - Катя.
  - - Помогал соседке тушить пожар и обжёг руку,- - - Ваня.
  - - Ты к нему надолго? - - - Катя.
  - - На весь вечер, - - - Ваня.
-

- 
- - Здравствуй, **Ваня!** Куда ты идёшь? – спросила Катя.
  - - К Пете. Он болен, - ответил Ваня.
  - -А что с ним случилось? - поинтересовалась Катя.
  - - Помогал соседке тушить пожар и обжёг руку,- проговорился Ваня.
  - - Ты к нему надолго? - спросила Катя.
  - - На весь вечер, - сказал Ваня.
-



Диктант с последующей самопроверкой  
по записи на экране.

---

**Говорит ежонку мать:**

**- Пора листья собирать.**

**А ежонок ёжится:**

**- Что-то мне неможется.**

(С.  
Маршак.)

---

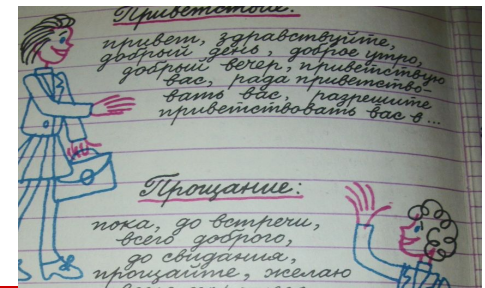
# Творческое списывание.

---

Восстановите опущенные реплики.

- ...
  - Да, на юге.
  - ...
  - В Крыму.
  - ...
  - Конечно, видел! Купался в нём!
  - ...
  - Море огромное! На одном берегу стоишь, а другого даже не видно!
-

# Творческий диктант



- Представьте себе: вы вспоминаете разговор со своим товарищем. На какие просьбы, советы, предложения вы могли бы услышать следующие ответы своего собеседника? Составьте диалоги, состоящие из двух реплик.
- 1. - ...
- Конечно, помогу! О чём разговор?!
- 2.-...
- Спасибо! Обязательно прочитаю!
- 3.-...
- С удовольствием!
- 4.-...
- Сегодня, к сожалению, не могу... Никак!

# Выполнение упражнения 249 (самостоятельно).



- 
- Продолжите и запишите телефонный разговор, употребляя вежливую форму обращения. Используйте (по возможности) слова:
  - З**дравствуйте
  - До свидания
  - С**п**асибо
  - Б**л**агодарю
  - Из**в**ините
  - П**о**жалуйста
-

# Домашнее задание:

---

упражнение 242, с.105-106, сделать  
сигнальные карточки с цифрами  
1,2,3,4.

---