



Факторы,

влияющие на формирование
психологического климата в группе.



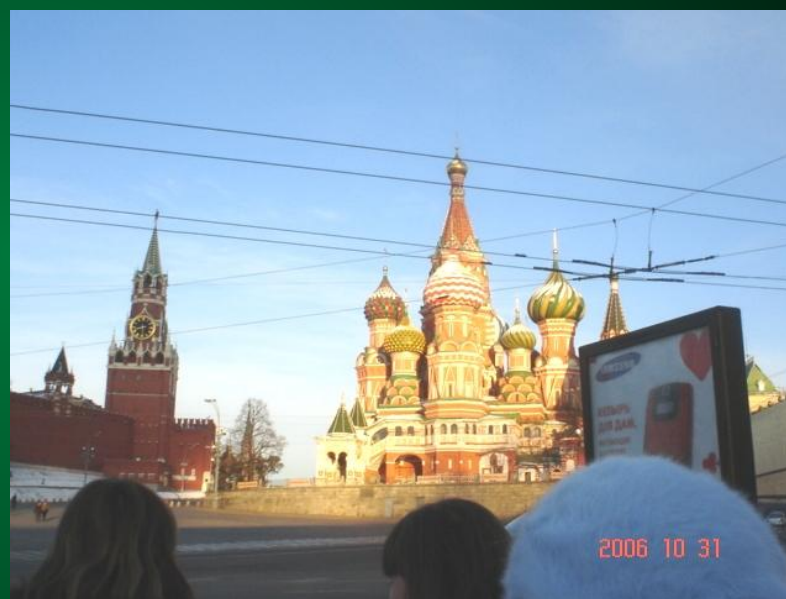
Истинный показатель цивилизации -не уровень богатства и не величина городов, а облик человека, воспитываемого страной.

Р.Эмерсон.



Макросреда-

социально-
экономическое
состояние в
государстве,
деятельность
управляющих
органов.





Состояние в государстве:

- Экономика.
- Политика.
- Органы управления.
- Культура.
- Социальные условия.
- Религия.



Кризис- острое затруднение в чём-либо.

кризис

аномический

дисоциальный

негативистский



Характеристика кризисов:

- Аномический- уход в себя, в личные проблемы и переживания-40%.
- Дисоциальный- склонность к антиобщественному поведению, агрессивность-12%.
- Негативистский- отрицание обществ. Ценностей, апатия, равнодушие-27%.



Отрицательно влияющие факторы:

- Развал государственной экономики.
- Снижение жизненного уровня.
- Разрушение духовно-нравственных ценностей.
- Утрата национальных культур.
- Бюрократизм.



Что получили? Педагогика:

- Резкое снижение семейного воспитания.
- Недостаток воспитательных ориентиров.
- Просчёты в управлении образованием.
- Недостаток педагогического инструментария.
- Невысокий статус педагога в обществе.



Что получили? Психология:

- Гипертрофированные взгляды на смысл жизни и бытие.
- Искажённые потребности, мотивы, интересы, ценности.
- Разрушение межличностных отношений, отношений в группе, коллективе.



Из социальной карты школы:

- 2006-2007 учебный год:
 - проблемные семьи -20, детей в них-30
 - многодетные семьи -31, детей в них-78
 - Неполные семьи -70, детей в них-85
 - Малообеспеченные -63, детей в них-104
- 2007-2008 учебный год:
 - проблемные-18, детей в них-30
 - Многодетные-39, детей в них-91
 - Неполные-86, детей в них-102
 - Малообеспеченные-77, детей в них-133.



Учащиеся группы риска:

- На учёте в ИДН-8
- На внутришкольном учёте-10

Выводы:

- 1.Рост количества неполных семей
- 2.Рост количества детей в неполных семьях.
- 3.Рост количества малообеспеченных семей.
- 4.Рост количества детей в малообеспеченных семьях.



Гражданская зрелость

- Кто управляет страной?
- Кто возглавляет область?
- Кто глава в районе?
- Какие депутаты вам известны?
- Какие политические партии вы знаете?
- Чем занимаются руководители страны, области, района?



Типичные ответы:

-Знают руководит., страны, области, государства-61 чел.

-Знают политические партии-38 чел.

-Чем занимаются руководители?

-принимают законы-24чел.

-улучшают жизнь народа-19чел.

-борются с кризисом-11чел.

-ничем не занимаются, отдыхают- 19 чел.

Опрошено 119 учащихся 6-8-х классов.



Вопрос подготовили:

- Савинова П.А.
- Барнёва З.И.
- Пухова М. В.
- Андрюшкевич Ю.В.
- Кузьмина В.Г.
- Якутина Г.Д.

Спасибо!