




# ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ НАХОДОК



**О.А.Латюк**, заместитель  
директора по УР высшей категории  
МОУ «Блявтамакская СОШ г. Медногорска»




**Инновационный  
подход  
в методической  
работе  
с персоналом**

Программа  
развития  
школы  
«Школа  
Здоровья»

*Интерактивные  
формы  
организации  
методической  
работы*

*Фестиваль  
педагогического  
мастерства*




# Основные инновации в системе методической подготовки

- *В организации методического процесса:*
  - свободная индивидуальная методическая деятельность педагогов;
  - интерактивные формы методического обучения;
  - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности;
  - управленческое консультирование.




■ ***В содержании методического образования педагогов:***

- научно-методические, практические, дидактические материалы в помощь педагогам;
  - программа развития ОУ, программа методической работы.
- 

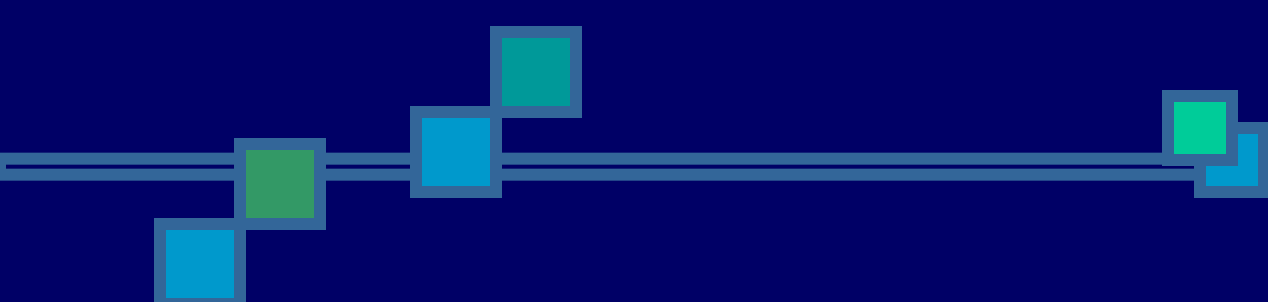
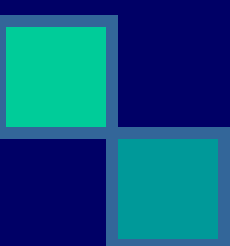


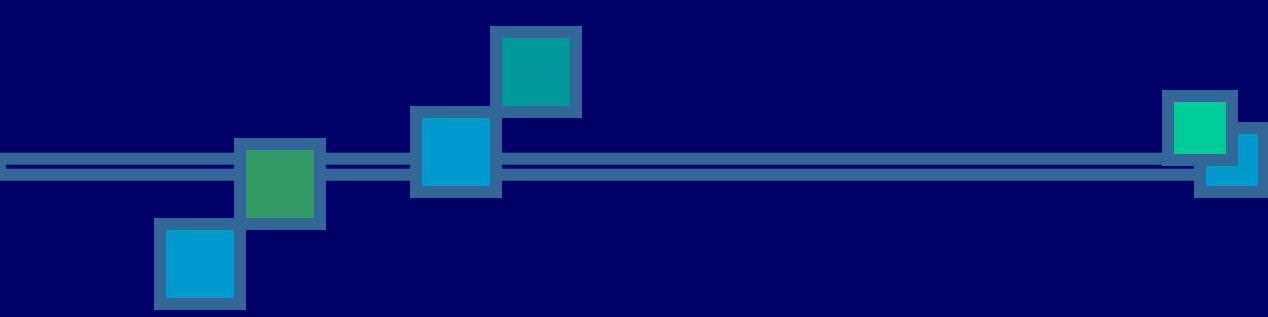
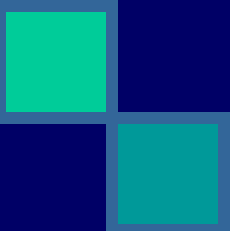

■ ***Во взаимодействии педагога и администрации школы:***

- совместные тренинги;
  - делегирование управленческих полномочий педагогам-мастерам;
  - гуманистическая позиция администрации школы.
- 

# Готовность педагогов к инновационной методической работе как условие и показатель

- Многие руководители считают главным в системе методической работы дать необходимые теоретические знания, т. е. сформировать **теоретическую ГОТОВНОСТЬ**.
- Наиболее опытные управленцы понимают необходимость оказания методической помощи в становлении **практической ГОТОВНОСТИ**, особенно при возникающих затруднениях. Это действительно важно, но, прежде всего, в традиционной системе методической работы.
- При становлении же готовности к инновационной деятельности определяющей является **ГОТОВНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**. Крайне важно изучить и задействовать доминирующие мотивы, стимулирующие творческую, исследовательскую, инновационную деятельность.

- 
- СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- 

- 
- 
- 
- Цель стимулирования на мотивационно-целевой стадии управления – инициировать выбор идеальных и реальных целей, определяющих индивидуальную профессиональную (методическую) деятельность каждого члена педагогического коллектива.



# Индивидуальный маршрут непрерывного самообразования учителя русского языка

*Сухаревой Инны Николаевны*



Год аттестации -2008 Категория -высшая

№	Основные направления деятельности	Сроки	Результат
1	Участие в Интернет-фестивале педагогических идей «Открытый урок».	ежегодно	Публикация урока русского языка в 6 классе <b>«Неопределенные местоимения» (2008г)</b>
2	Член клуба ИД «Первое сентября».	постоянно	Участие в форумах сайта
3	Участие в областном конкурсе программ по краеведению	2008	Авторская программа по литературному краеведению «Обильный край благословенный».
4	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Учитель года 2008».	2008	Победитель конкурса

5	Участие в фестивале педагогического мастерства на школьном и муниципальном уровнях	ежегодно	открытые уроки, мастер-классы
6	Проблемные курсы «Современный подход в преподавании русского языка и литературы»	2010	
7	Экспертиза части «С» ЕГЭ	ежегодно	



# Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

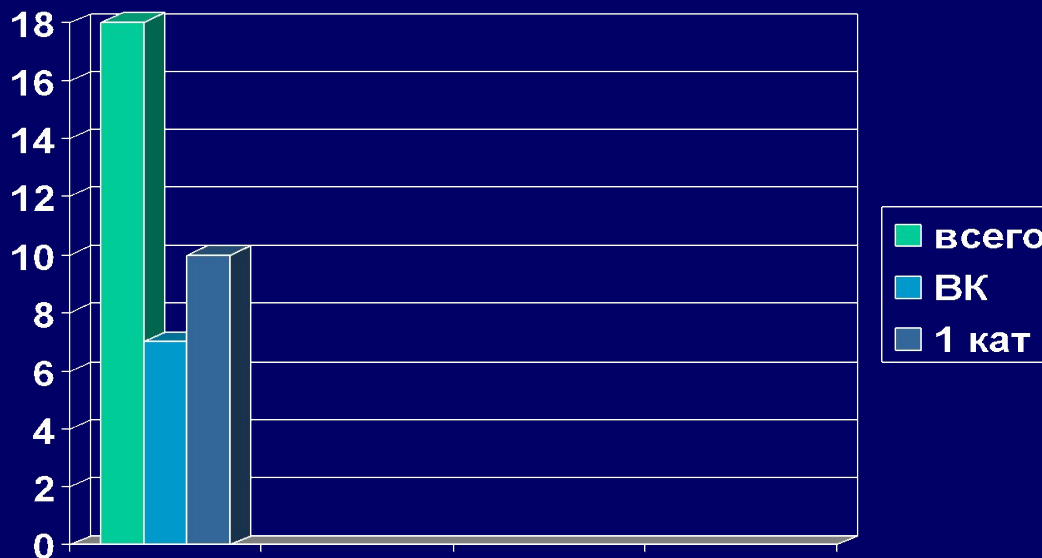
1 место

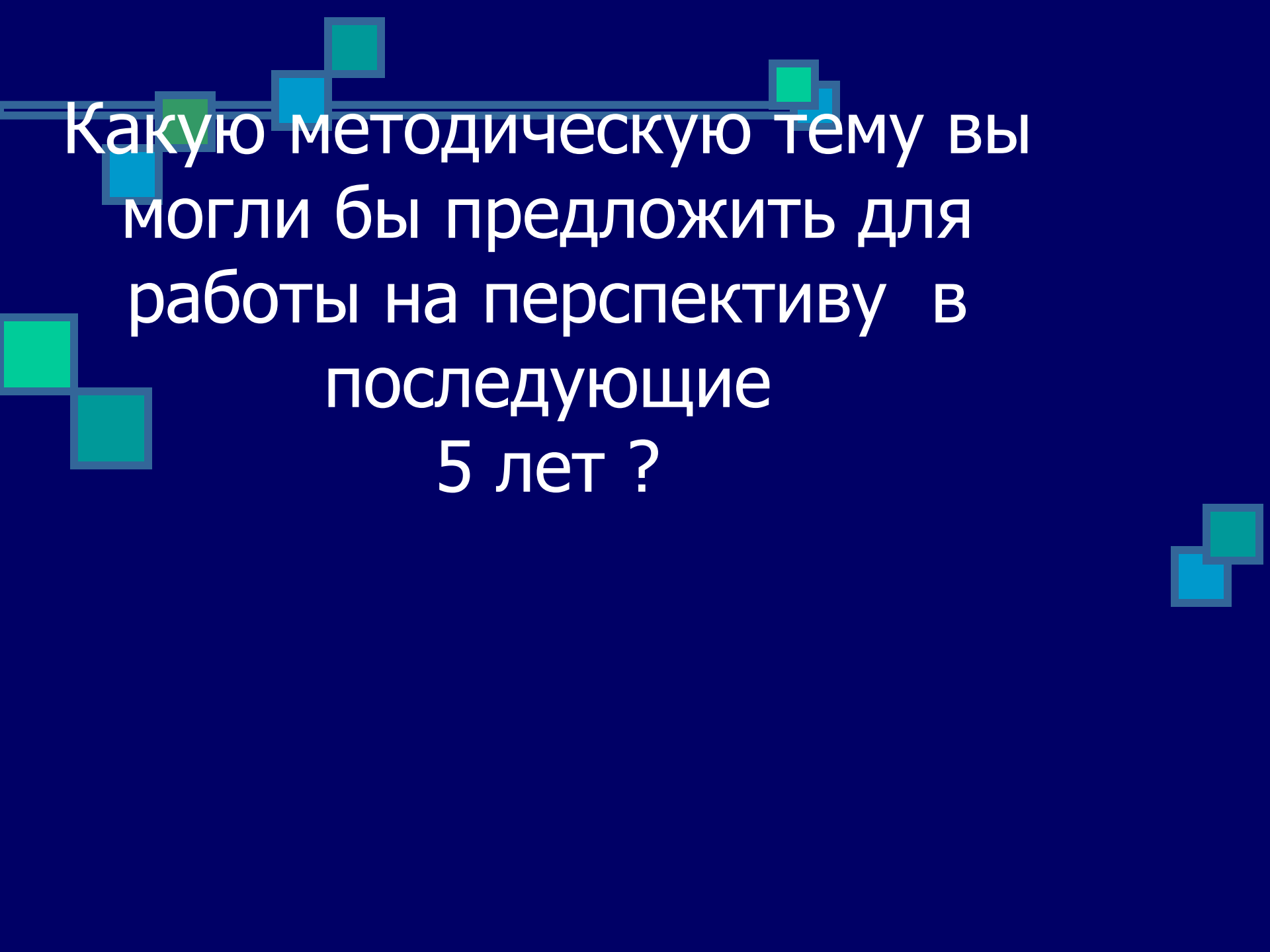
Год	Название конкурса	Результат участия
2000	«Самый «классный» классный»	1 место 3 место
2004	«Учитель года»	2 место
2006	«Учитель года»	3 место
2007	«Самый «классный» классный»	1 место
2008	«Учитель года»	1 место

## Результат:

- «Отличник народного просвещения»-4  
(22%)
- Диплом лауреата премии губернатора  
Оренбургской области -3  
(17%)
- Награждены грамотами МО РФ -3  
(17%)

# Качественный состав педагогического персонала





Какую методическую тему вы  
могли бы предложить для  
работы на перспективу в  
последующие  
5 лет ?