




ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ НАХОДОК



О.А.Латюк, заместитель
директора по УР высшей категории
МОУ «Блявтамакская СОШ г. Медногорска»




**Инновационный
подход
в методической
работе
с персоналом**

Программа
развития
школы
«Школа
Здоровья»

*Интерактивные
формы
организации
методической
работы*

*Фестиваль
педагогического
мастерства*




Основные инновации в системе методической подготовки

- *В организации методического процесса:*
 - свободная индивидуальная методическая деятельность педагогов;
 - интерактивные формы методического обучения;
 - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности;
 - управленческое консультирование.




■ ***В содержании методического образования педагогов:***

- научно-методические, практические, дидактические материалы в помощь педагогам;
 - программа развития ОУ, программа методической работы.
- 

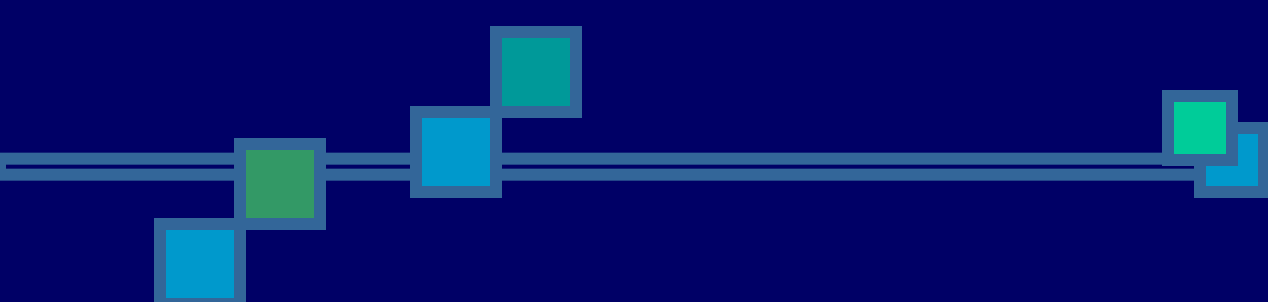
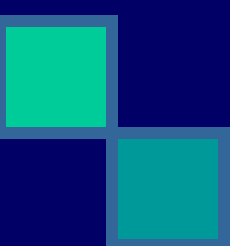


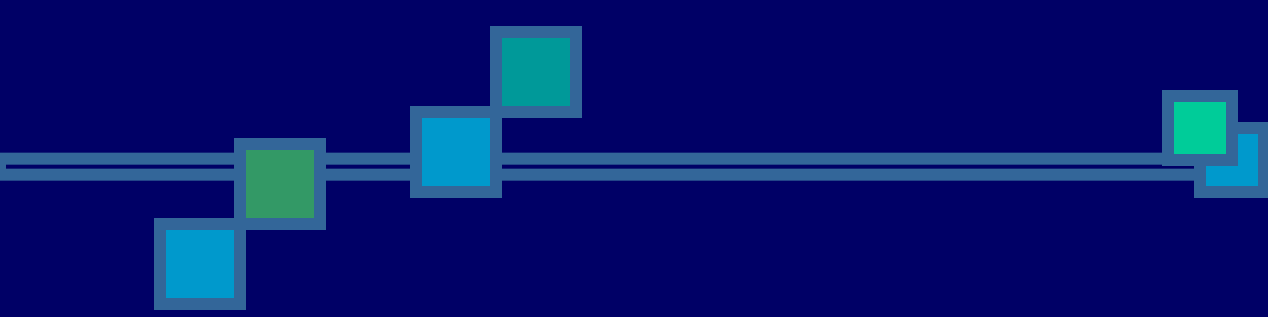
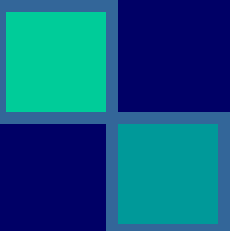

■ ***Во взаимодействии педагога и администрации школы:***

- совместные тренинги;
 - делегирование управленческих полномочий педагогам-мастерам;
 - гуманистическая позиция администрации школы.
- 

Готовность педагогов к инновационной методической работе как условие и показатель

- Многие руководители считают главным в системе методической работы дать необходимые теоретические знания, т. е. сформировать **теоретическую ГОТОВНОСТЬ**.
- Наиболее опытные управленцы понимают необходимость оказания методической помощи в становлении **практической ГОТОВНОСТИ**, особенно при возникающих затруднениях. Это действительно важно, но, прежде всего, в традиционной системе методической работы.
- При становлении же готовности к инновационной деятельности определяющей является **ГОТОВНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**. Крайне важно изучить и задействовать доминирующие мотивы, стимулирующие творческую, исследовательскую, инновационную деятельность.

- 
- СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- 

- 
- 
- 
- Цель стимулирования на мотивационно-целевой стадии управления – инициировать выбор идеальных и реальных целей, определяющих индивидуальную профессиональную (методическую) деятельность каждого члена педагогического коллектива.

Индивидуальный маршрут непрерывного самообразования учителя русского языка

Сухаревой Инны Николаевны



Год аттестации -2008 Категория -высшая

№	Основные направления деятельности	Сроки	Результат
1	Участие в Интернет-фестивале педагогических идей «Открытый урок».	ежегодно	Публикация урока русского языка в 6 классе «Неопределенные местоимения» (2008г)
2	Член клуба ИД «Первое сентября».	постоянно	Участие в форумах сайта
3	Участие в областном конкурсе программ по краеведению	2008	Авторская программа по литературному краеведению «Обильный край благословенный».
4	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Учитель года 2008».	2008	Победитель конкурса

5	Участие в фестивале педагогического мастерства на школьном и муниципальном уровнях	ежегодно	открытые уроки, мастер-классы
6	Проблемные курсы «Современный подход в преподавании русского языка и литературы»	2010	
7	Экспертиза части «С» ЕГЭ	ежегодно	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1 место

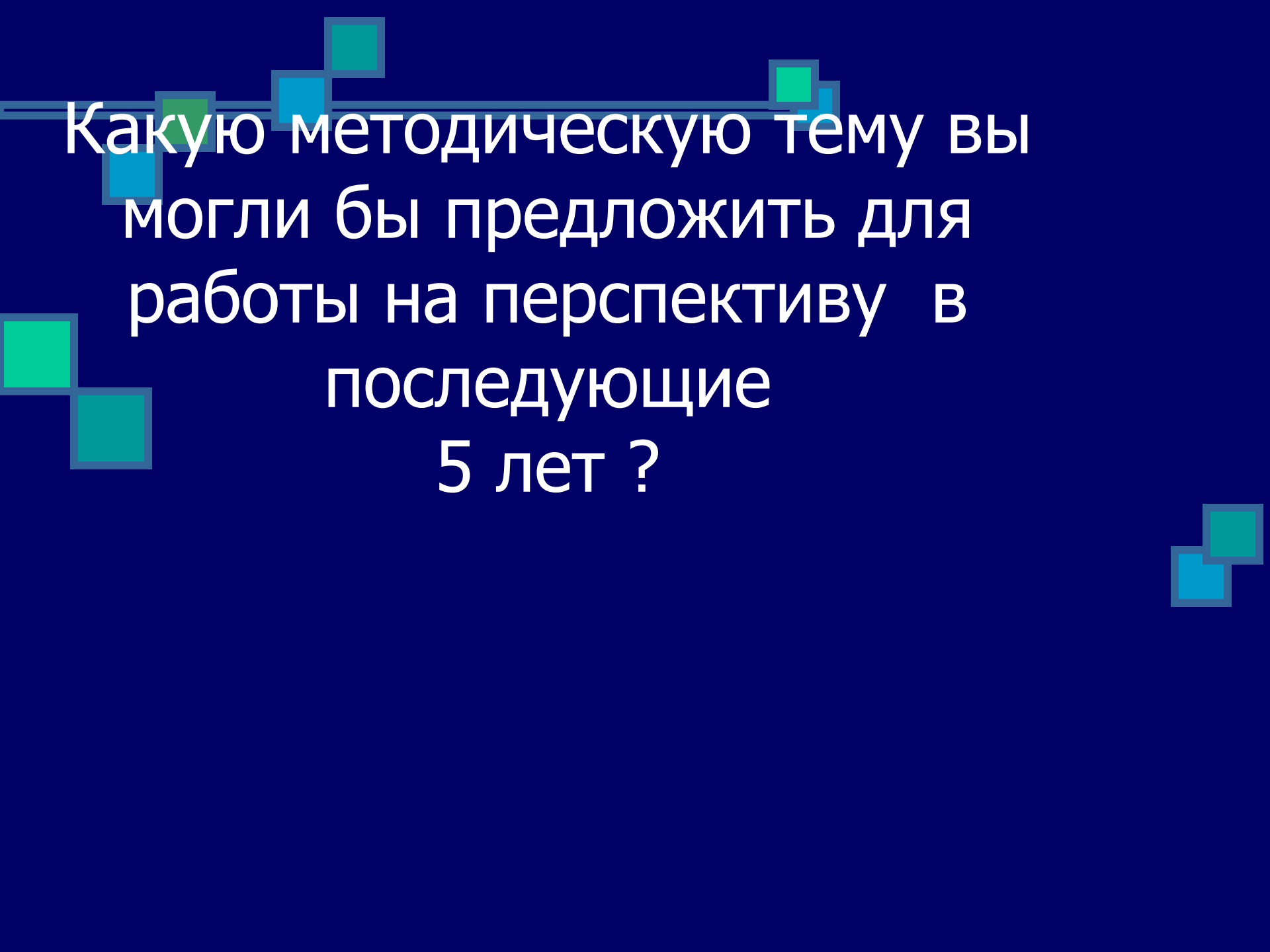
Год	Название конкурса	Результат участия
2000	«Самый «классный» классный»	1 место 3 место
2004	«Учитель года»	2 место
2006	«Учитель года»	3 место
2007	«Самый «классный» классный»	1 место
2008	«Учитель года»	1 место

Результат:

- «Отличник народного просвещения»-4
(22%)
- Диплом лауреата премии губернатора
Оренбургской области -3
(17%)
- Награждены грамотами МО РФ -3
(17%)

Качественный состав педагогического персонала





Какую методическую тему вы
могли бы предложить для
работы на перспективу в
последующие
5 лет ?