

Кафедра Философии и Психологии

Преподаватель Данчина Марина Александровна

# Презентационные материалы по курсу «Этика»

Формирование морального сознания личности

# Тема № 2

## Формирование морального сознания личности

---

### Введение

- Этические учения по-разному определяли ценность тех или иных мотивов. Для одних доминирующим был мотив желания блага себе, для других, напротив, желание блага другому. Такова одна из главных антиномий в этике: противоположность между эгоизмом (от лат. ego – я) – желанием блага себе и альтруизмом (от лат. alter – другой) – желанием блага другому.

# Требования к знаниям, умениям и навыкам

## Формирование морального сознания личности

---

- В результате изучения лекции студент должен иметь представление:
  - Об основных понятиях морального сознания личности;
  - О терминах, касающихся этических категорий и норм морального сознания;
- В результате изучения лекции студент должен уметь:
  - Оперировать основными терминами, касающимися данной темы;
  - Анализировать научную литературу по проблеме.

# Содержание

## Формирование морального сознания личности

---

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал:
  - а) «Дуальности» морального сознания.
  - б) Образы человека, сформировавшиеся в результате морального выбора (святой, герой, грешник, злодей, преступник, предатель).
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

# Ключевые понятия

## Формирование морального сознания личности

---

- Добро и зло;
- Выбор и ответственность;
- Преступление и наказание;
- Свобода и заключение;
- Долг, стыд, вина.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

- Первый мотив – желание блага себе – определяет в целом этику эгоизма. Эгоизм включает в себя себялюбие и самолюбие. Себялюбие – это естественная склонность к самосохранению, оно является мерой любви к другому.
- Исторически исходной, элементарной формой этики эгоизма явился гедонизм (от греч. hedone – удовольствие, наслаждение). Благо отождествлялось здесь с удовольствием, а желание блага себе сводилось к стремлению к удовольствию, к погоне за наслаждениями. Но всякое ли удовольствие есть благо? Ответ на этот вопрос привел к новым, более утонченным формам «этики эгоизма», стремящимся определить меру удовольствия.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

---

- Так, *эвдемонизм* (от греч. eudaimonia – блаженство или счастье) исходил из того, что благом являются лишь *разумные удовольствия*, т.е. не влекущие за собой страдания, раскаяния или сожаления. Разумное удовольствие и есть блаженство или счастье. Это не сиюминутное чувственное наслаждение, а устойчивое состояние души, не волнуемое никакими страстями.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

---

- Теория разумного эгоизма еще больше усиливает альтруистическое звучание мотива собственного блага. Человек может достичь собственного блага, только стремясь к благу общему. Счастлив тот, чьи личные интересы совпадают с интересами других людей, с интересами целого (общества, государства), даже ценой самопожертвования. Альтруистические поступки причисляются здесь к разряду эгоистических.



# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

---

- Перфекционизм (от лат. perfectio – совершенство) – этика совершенствования – доводит до предела альтруистический смысл мотива желания собственного блага. Желание блага самому себе означает здесь желание духовного самосовершенствования. Заботясь о благе души, человек перестает быть эгоистом, ибо думать о собственной душе – значит думать о благополучии других, спасти свою душу – значит отдавать себя другим, жертвовать собой ради других.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

---

- Желание зла другому – получает свое обоснование, как правило, в сочетании с другими мотивами. Так, в сочетании с мотивом желания блага себе он образует крайне индивидуалистический вариант этики эгоизма, этики «человека из подполья» (Ф.М. Достоевский).
- С этической точки зрения желание зла другому может быть оправдано только желанием ему будущего блага (при условии относительности зла и абсолютности блага).

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

---

- Желание зла себе – в своем чистом виде выходит за рамки этики и представляет собой психопатологический импульс аутоагрессии. Этическая ценность этого мотива проявляется прежде всего в сочетании с мотивами желания блага себе и желания блага другому.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

### Добро и зло

- Добро есть то, что оценивается положительно, рассматривается как важное и значимое для жизни человека и общества. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства.
- Зло есть уничтожение, подавление, унижение. Зло – деструктивно, оно ведет к распаду, к отчуждению людей друг от друга и от животворящих истоков бытия, к гибели.

# Учебный материал

## Формирование морального сознания личности

### Долг.

- Долг - это необходимость выполнять свои нравственные обязанности, подчиняться воле более значимой, чем моя собственная.
- Долг только тогда становится собственно нравственным феноменом, когда следование его требованиям является добровольным. Нравственный долг - это наше сознательное и свободное подчинение моральному повелению.
- Представление о моральном долге как о бескорыстном неизбирательном доброжелательстве включает в себя запрет на однозначное и категоричное суждение других – тех, кто не соответствует идеалу. Моральный долг относится в первую очередь к себе самому. Именно к себе должен человек предъявлять наивысшие моральные требования.

# Задания для самопроверки

## Формирование морального сознания личности

---

- Дайте определение добра. Чем добро отличается от пользы?
- Какие вы знаете виды зла и как они связаны друг с другом?
- Опишите версии решения вопроса: «Откуда в мире зло?»
- В чем различие понимания добра и зла в религиозном и безрелигиозном сознании?
- Раскройте диалектику добра и зла в конкретных жизненных ситуациях.

# Задания для самопроверки

## Формирование морального сознания личности

---

- Что такое нравственный долг и какие существуют представления о его источниках?
- Есть ли у человека нравственный долг перед самим собой?
- Раскройте содержание понятия «совесть». Как соотносятся совесть и разум?
- Что такое стыд и какую роль в нем играет мнение Других?
- В каких ситуациях человек стыдится?
- Раскройте смысл понятий «вина», «обида», «прощение», «раскаяние» и объясните их связь между собой.

# Рекомендуемая литература

## Формирование морального сознания личности

### Основная литература

---

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
2. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Мн., 1997.
3. Зеленкова И.Л. Основы этики. Мн., 1998.
4. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. Ростов н/Д., 1999.
5. Кондрашов В.А. Этика.
6. Основы этических знаний. СПб., 1998.
7. Словарь по этике. М., 1989.
8. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. Учеб. пособие. М., 1994.
9. Этика /под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С.: Учеб. пособие. Мн., 2002.



# Рекомендуемая литература

## Формирование морального сознания личности

### Дополнительная литература

---

1. Ефимов В.Т. Этология как учение о нравах и нравственности. М., 1992.
2. Иванов В.Г. История этики Древнего мира. СПб., 1998.
3. Иванов В.Г. История этики Средних веков. Л., 1984.
4. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. М., 1994.
5. Этика: словарь афоризмов и изречений. М., 1995.
6. Этика и мораль в современном мире. Материалы конференции // Вестн. Моск. ун-та". Серия 7. Философия. 2001. № 1.

---

## Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.