

Тема: Формирование мотивационно – ценностного отношения школьника к своему здоровью».

Докладчики: Ростовщикова Е.П. – учитель физической культуры МБУ ШК№47

2012г.



Здоровьесберегающее образование.

Это целенаправленная системная деятельность школы по применению в практике образования различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных школьных факторов риска нарушения здоровья.



Цель здоровьесберегающего образования

Укрепление психофизиологической жизнеспособности школьников и коррекция смысловой системы «Внутренняя картина здоровья» до адаптационно поддерживающего уровня

Основное средство.

- Организационно-педагогические
- Лечебно-профилактические
- Спортивно-оздоровительные
- Информационно-просветительские

Основные формы здоровьесбережения в школе

- Утренняя зарядка
- Физминутка
- Динамическая пауза
- Третий урок физической культуры
- Защита проектов, медиауроки, теоретическая подготовка

Что такое здоровье?

Однажды Сократа спросили: «Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни — богатство или слава?» Великий мудрец ответил: «Ни богатство, ни слава не делает еще человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!» Что такое здоровье человека? К сожалению, в медицине нет общепринятого определения. Многие ученые-медики давали свои различные трактовки, что здоровье — это естественное состояние организма, характеризующее его уравновешенность с окружающей средой, при отсутствии каких-либо болезненных изменений.

Утренняя зарядка



Всероссийские традиционные соревнования.

- Кросс наций
- Лыжня России
- Российский азимут
- Тольяттинский лыжный марафон

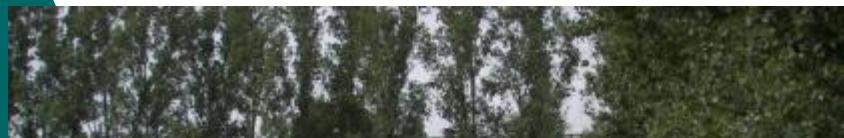




Городские соревнования

- Большая игра (май – июнь)
- Стритбол (сентябрь)
- Зимний мяч (декабрь-февраль)

Большая игра



стритбол



Зимний мяч



Школьные мероприятия





ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС»

С 1 февраля по 23 марта между 1-11-ми классами проводится конкурс «Самый здоровый класс».

Цель конкурса: формирование у школьников индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни.

Задачи конкурса:

1. Утверждение ценности здорового образа жизни.
2. Поддержание и стимулирование коллективного поиска способов сохранения и укрепления здоровья.
3. Приобщение школьников, педагогов, родителей к активным формам отдыха.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

НОМИНАЦИЯ 1. Физическое здоровье.

В данной номинации учитываются:

1. Организация классом подвижных перемен (в жюри представляются программки подвижных перемен, фамилии ответственных, проводится учет их деятельности).
2. Проведение зарядки до начала уроков.
3. Гигиена класса (чистота, проветривание, озеленение и внешний вид учащихся, наличие сменной обуви).
4. Организация физкультминуток на уроках.
5. Внеурочные мероприятия по физическому оздоровлению (походы, экскурсии на природу, лыжные прогулки).
6. Спортивные мероприятия класса, между классами.
7. Проведение классного чемпионата по фирменному виду спорта (сочинение нового вида спорта, его правил).
8. Участие в школьном чемпионате по традиционным видам спорта, днях здоровья, спортивных праздниках.

НОМИНАЦИЯ 2. Социальное здоровье.

В данной номинации учитываются:

1. Проведение акций профилактики социальных болезней.
2. Организация встреч с медиками, наркологами, представителями МВД.
3. Сценки, инсценировки и т. п. по теме «Профилактика вредных привычек».

НОМИНАЦИЯ 3. Психологическое здоровье.

В данной номинации учитываются:

1. Уровень взаимоотношений учеников с друг другом.
2. Проведение игр, тренингов на формирование умений бесконфликтного общения, создание позитивной атмосферы в классе.

НОМИНАЦИЯ 4. Нравственное здоровье.

В данной номинации учитываются:

1. Участие класса в конкурсе сочинений на темы «Заповеди моей семьи», «Заповеди моего рода», «Нравственные ценности нашего народа».
2. Участие класса в фестивале «Звездопад».

Награждение производится по итогам подведения конкурса.





Спасибо за внимание

Здоровый образ жизни и занятия спортом способствует хорошему здоровью, бодрому настроению и крепкому сну.