

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учитель начальных классов

ГОО школы № 667

Невского района Санкт - Петербурга

Лукьянова Виктория Владимировна

Психолого-педагогические условия:

- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.
- Полноценное общение ребенка со сверстниками, старшими и младшими детьми.
- Развивающие педагогические технологии.
- Предметно-пространственная среда.
- Возможность выбора для всех субъектов образования.

Оценка не тождественна отметке.

Оценка – это процесс оценивания.

Отметка – результат этого процесса,
его условное отражение в
баллах



Самооценка - оценка человеком самого себя, своих качеств и места среди других людей



виды поощрений

- 1) мимические**
- 2) словесные**
- 3) материализованные**
- 4) деятельностные**

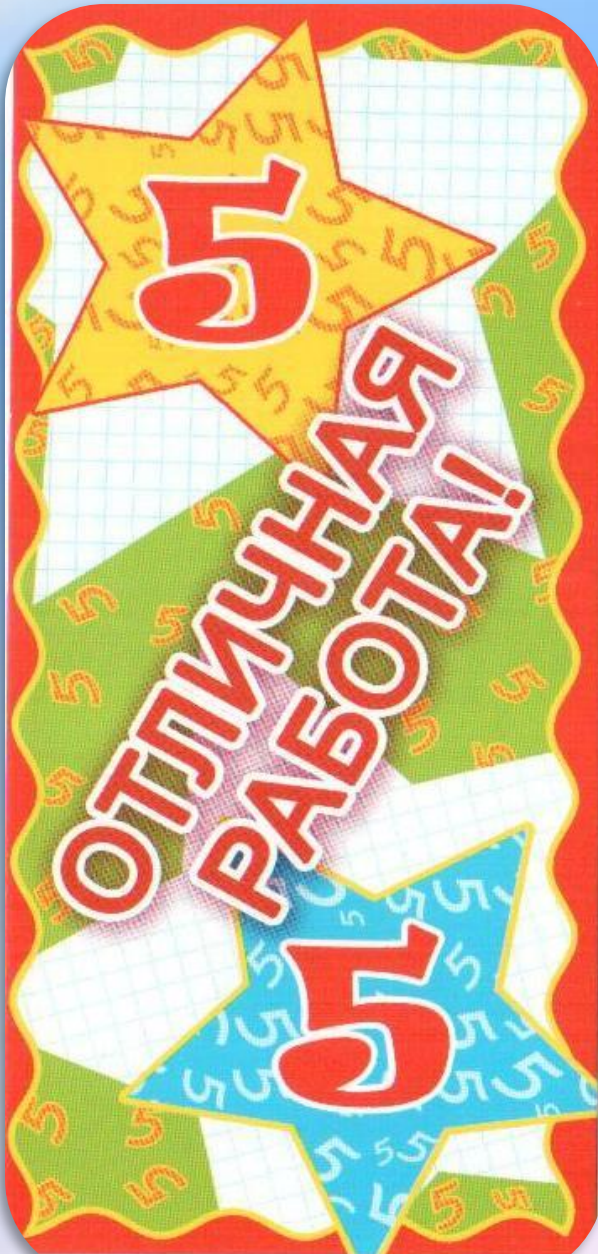
ЗА ТРУДОЛЮБИЕ



За старание!



ОТЛИЧНАЯ РАБОТА!





Сочетания жи — ши.

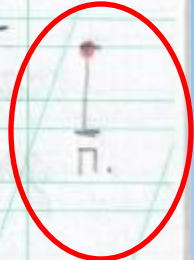
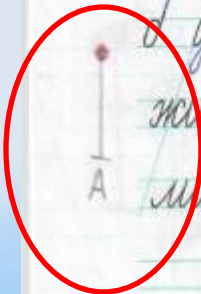
23 апр

Классная работа.

Б г в з ж и з м п А Л

жи жи жи жиши ши ши

малыши малыши малыши



1 ● Реши кроссворд с помощью рисунков.



1.

1. ЛАНДЫ И



2.

2. СНЕЖ И КИ



4.



3.

3. МЫ И

4.

4. УВШИ И



5.

5. ЛЫ И

2 ● Зачеркни неверное. Прочитай предложения правильно.

(Помаши, помахану) другу рукой.
(Не ложи, не клади) вещи на пол.

Упражнение 3.

Нож-ножи, ухо-уши, мамаш-
машаш, груша-груши, малыш-
малыши, мужа-мужа.

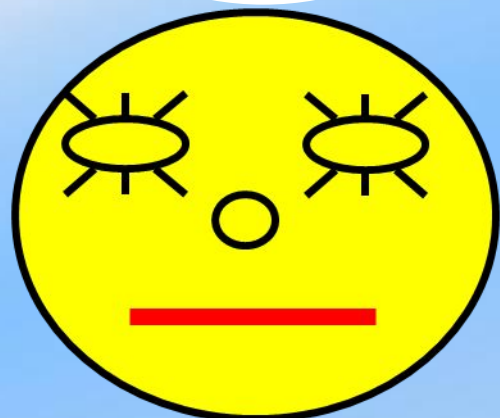
Машина, маминист, маминистка







**Я очень старался,
доволен собой**



Я старался, но ошибался



**Придётся постараться
в следующий раз
и успех придёт**



Зонтик настроения

**Не скупитесь на похвалу.
Нет такого двоечника,
которого не за что бы было
похвалить.**



Учебное портфолио –
коллекция работ учащегося,
всесторонне демонстрирующего
не только его учебные результаты,
но и усилия
приложенные к их достижению.

Спасибо за внимание