

# **ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*учитель начальных классов*

*ГООУ школы № 667*

*Невского района Санкт - Петербурга*

*Лукьянова Виктория Владимировна*

## Психолого-педагогические условия:

- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.
- Полноценное общение ребенка со сверстниками, старшими и младшими детьми.
- Развивающие педагогические технологии.
- Предметно-пространственная среда.
- Возможность выбора для всех субъектов образования.

Оценка не тождественна отметке.

**Оценка** – это процесс оценивания.

**Отметка** – результат этого процесса,  
его условное отражение в  
баллах



***Самооценка*** - оценка человеком самого себя, своих качеств и места среди других людей



## **виды поощрений**

**1) мимические**

**2) словесные**

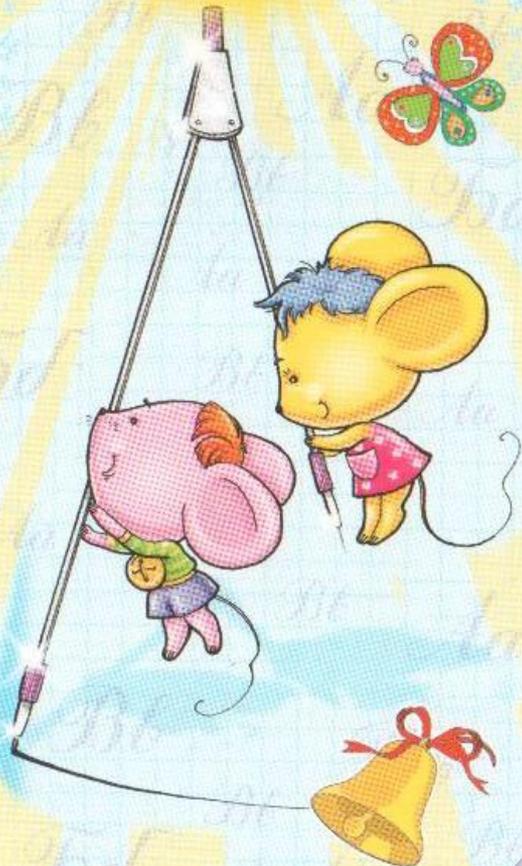
**3) материализованные**

**4) деятельностные**

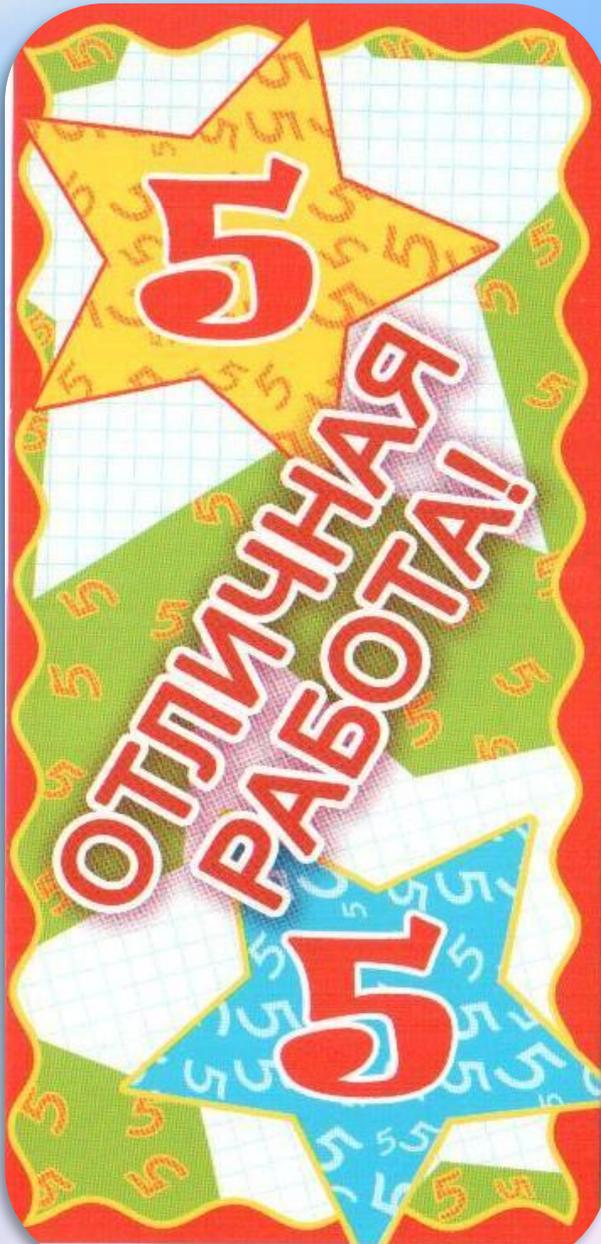
ЗА ТРУДОЛЮБИЕ



За старание!



ОТЛИЧНАЯ РАБОТА!





# Сочетания жи — ши.

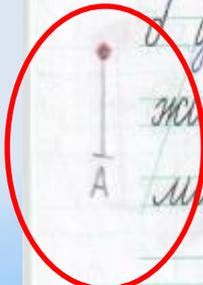
23 апр

Классная работа.

Б г в з ж и з м п А Л

жи жи жи жиши ши ши

малыши малыши малыши



А

1 ● Реши кроссворд с помощью рисунков.



1.

1. ЛАНДЫ И



2.

2. СНЕЖ И КИ



4.



3.

3. МЫ И

4.

4. УВШИ И



5.

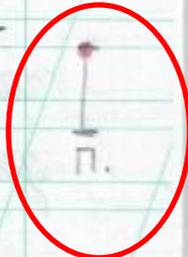
5. ЛЫ И

2 ● Зачеркни неверное. Прочитай предложения правильно.

(Помаши, помахану) другу рукой.  
(Не ложи, не клади) вещи на пол.

# Упражнение 3.

Нож-ножи, ухо-уши, мамаш-  
машаши, груша-груши, малыш-  
малыши, мужа-мужаши.



п.

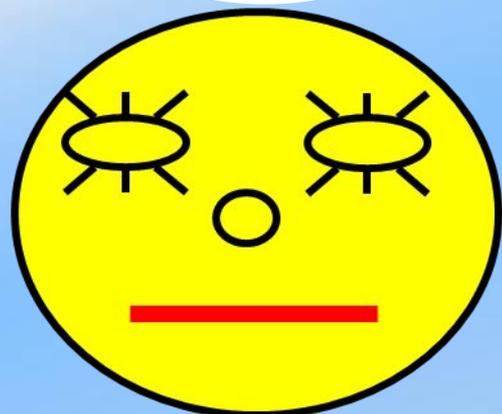
Машина, маминист, маминистка







**Я очень старался,  
доволен собой**



**Я старался, но ошибался**



**Придётся постараться  
в следующий раз  
и успех придёт**



**Зонтик настроения**

**Не скупитесь на похвалу.  
Нет такого двоечника,  
которого не за что бы было  
похвалить.**



***Учебное портфолио*** –  
коллекция работ учащегося,  
всесторонне демонстрирующего  
не только его учебные результаты,  
но и усилия  
приложенные к их достижению.

*Спасибо за внимание*