

# «Формула решения школьных конфликтов»

*Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что её интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона.*

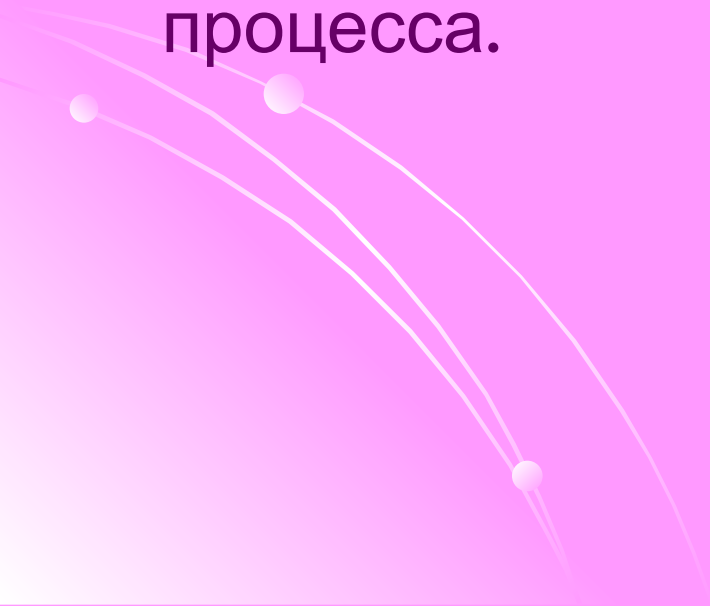
*Уильям Линкольн*

**М.В.Старцева, учитель русского языка и литературы**

**МОУ «СОШ №20» г.Шадринск Курганская область**

# Цель:

Повышение уровня педагогической компетентности классных руководителей и снижение уровня конфликтности среди участников учебно – воспитательного процесса.




# Проблемы:

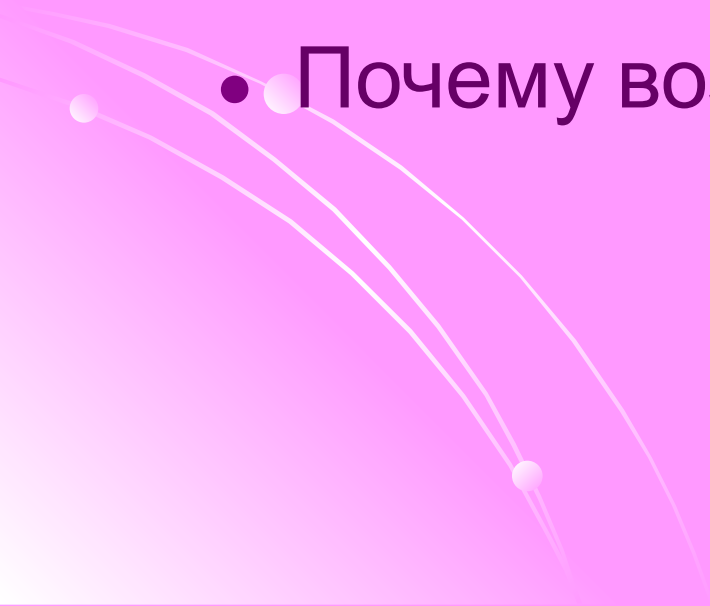
- Непослушание и агрессивное поведение детей.
- Склонность и агрессивное поведение родителей.



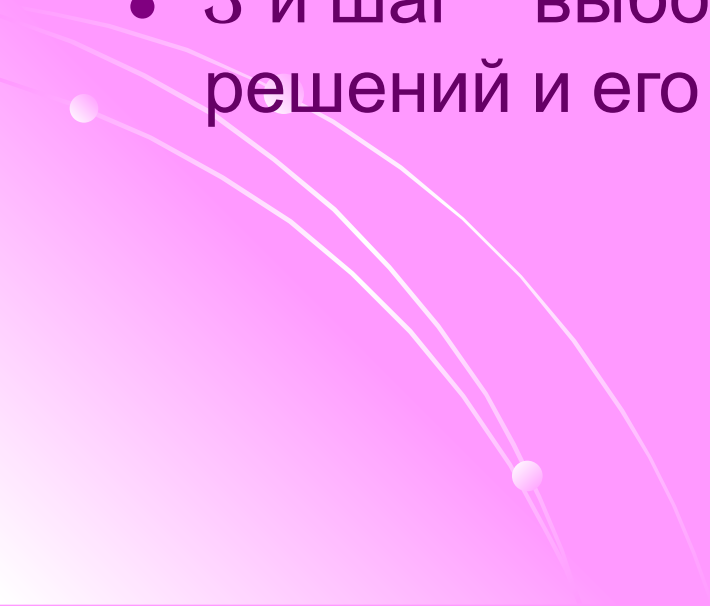
# Формула решения школьных конфликтов

- Анализ конфликтной ситуации.
  - Поиск путей и методов решения конфликта.
  - Профилактика конфликтов.
- 

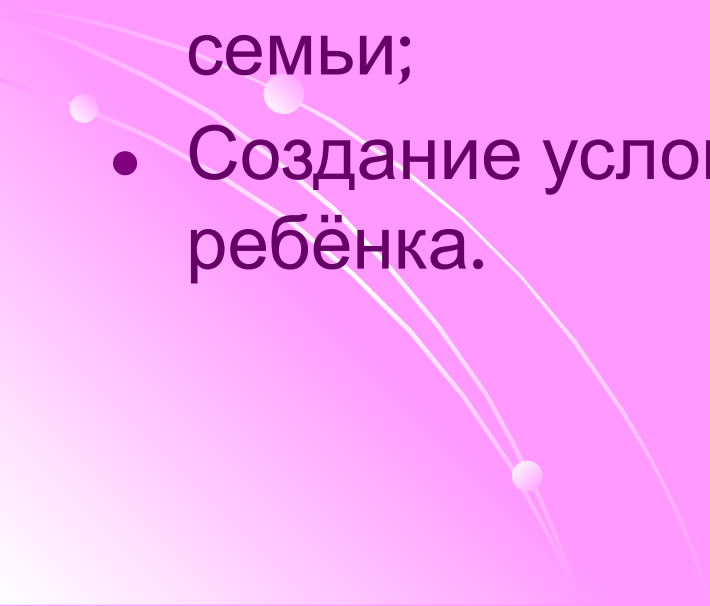
# Анализ конфликтной ситуации:

- Какой конфликт произошел в школе?
  - Почему возник конфликт?
- 

# Методы разрешения конфликта:

- 1-й шаг – анализ конфликтной ситуации;
  - 2-й шаг – снятие психологического напряжения;
  - 3-й шаг – выбор одного из возможных решений и его реализация.
- 

# Профилактика конфликтов:

- Повышение педагогической культуры родителей;
  - Изучение семей учащихся;
  - Повышение культурного уровня детей;
  - Создание психологического комфорта для семьи;
  - Создание условий для нравственного роста ребёнка.
- 

# Практикум

## Фрагмент собрания «Школьные конфликты и пути их разрешения»

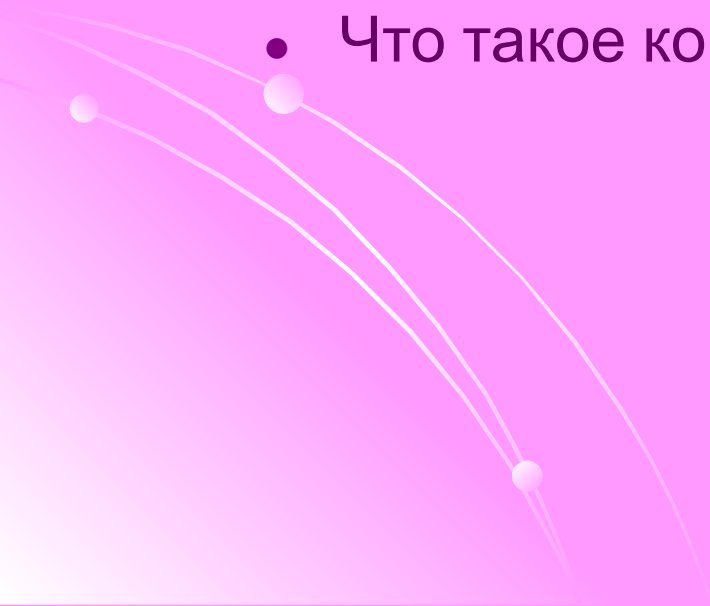
*От любви до ненависти один шаг,  
от ненависти к любви – километры шагов.*

*Сенека*






# Предварительная беседа

- Как вы относитесь к конфликту?
  - Можно ли в школьном и семейном воспитании вообще обойтись без конфликта?
  - Что такое конфликт?
- 

# Деление на группы:

- «учителя»
  - «родители»
  - «эксперты»
- 

# Обсуждение фрагментов фильма «Все умрут, а я останусь»


Режиссёр Валерия Гай Германика, 2008 год

Фрагмент №1: «Урок геометрии»

Фрагмент №2: «Наказание родителей»

Фрагмент №3: «Бунт»

# Вопросы для обсуждения:


- В чем ошибка в поведении учителя?
  - В чем ошибка в поведении родителей?
  - Как избежать конфликта?
- 

# «Урок геометрии»

[Орега - \[Урок геометрии :: Видео на RuTube -\]](#)



# Вопросы для обсуждения:

- В чем ошибка в поведении учителя?
  - В чем ошибка в поведении родителей?
  - Как избежать конфликта?
- 

# «Наказание родителей»

[Опера - \[наказание родителей 1 :: Видео на RuTube -\]](#)




# «Наказание родителей»

[Опера - \[наказание родителей 2 :: Видео на RuTube -\]](#)





# Вопросы для обсуждения:


- В чем ошибка в поведении учителя?
  - В чем ошибка в поведении родителей?
  - Как избежать конфликта?
- 

# «БУНТ»

[Opera - \[Бунт :: Видео на RuTube -\]](#)



# Вопросы для обсуждения:

- В чем ошибка в поведении учителя?
  - В чем ошибка в поведении родителей?
  - Как избежать конфликта?
- 

# Памятка

## «Что делать, чтобы сохранить любовь и уважение детей?»

- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на неё.
- Чтобы ребёнок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
- Не злоупотребляйте опекой и контролем, доверяйте ему.
- Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить её мирным путём.
- Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.
- Не унижайте и не оскорбляйте другого человека, чтобы не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаяньем.