

Проект

Французский лицей в Москве: приоритеты и особенности обучения

Автор проекта:

Мымрина Вера-ба

Научный руководитель:

Свиридова И.И.-
учитель французского языка

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Введение новых технологий и инноваций

Использование опыта прошлого

Заимствование опыта развития школы других стран

Агентство

по

французскому образованию за границей



aefe

agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger



**470
УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ
В 130
СТРАНАХ
МИРА**

Цель исследования :

выявить особенности и характерные черты функционирования Французского Лицея им. А.Дюма.



Задачи:

- изучить историю появления Лицея в Афинах и лицеев в Европе и России
- изучить историю и цели открытия в Москве Лицея им. Дюма
- обосновать выбор имени для присвоения Лицею
- проанализировать структуру организации лицея
- показать основные особенности деятельности лицея
- выявить черты сходства и различий с классическим российским лицеем

Объект исследования :

лицейское образование.

Предмет исследования:

сходства и различия с
классическим лицеем.



Глава 1. Выводы

1. Лицейское образование имеет давнюю историю



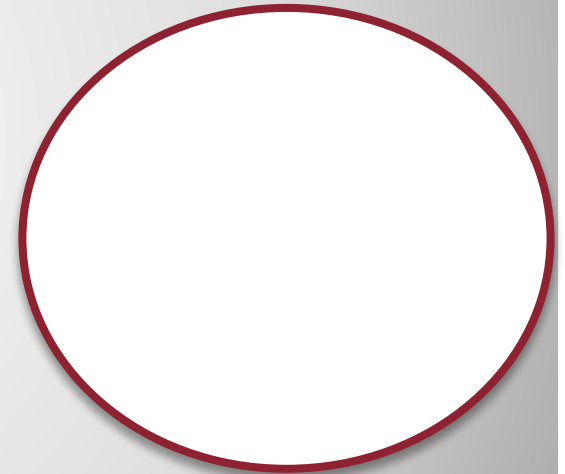
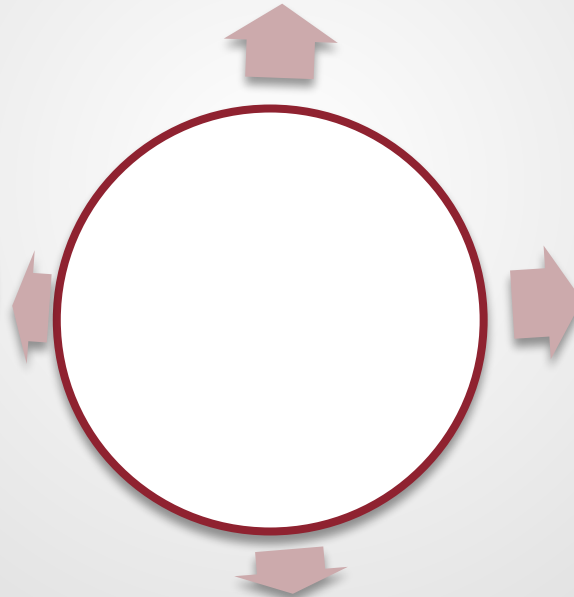
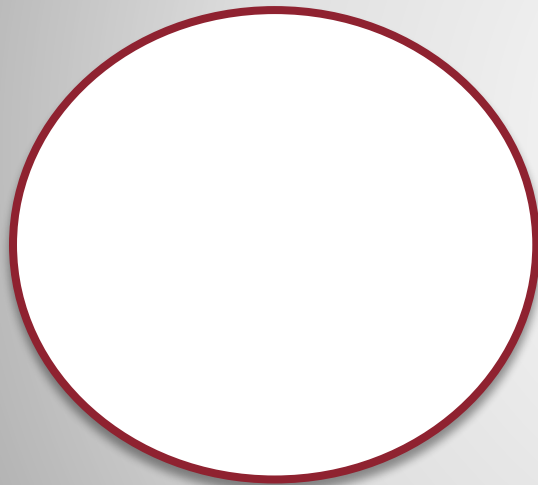
ЛИКЕЙ
4 в. до н.
э.

Европейский
лицей –
средняя
школа
16 век

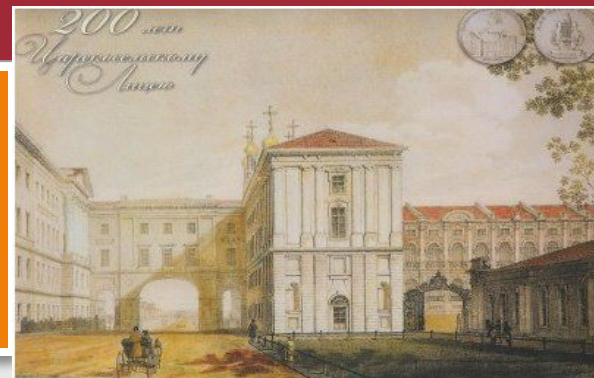
Лицей при
Наполеоне –
университет для
светских

Царско-
сельский
лицей
1811

2. Царскосельский Лицей воплощал в жизнь прогрессивные педагогические идеи:



3. Принципы лицейского образования



- ГУМАННОСТЬ
- НРАВСТВЕННОСТЬ
- ТВОРЧЕСТВО
- КУЛЬТ ДРУЖБЫ
- ЛИЦЕЙСКОЕ БРАТСТВО
- ОЦЕНКА БЕЗ ОТМЕТКИ
- РАВНОПРАВИЕ
- ПАТРИОТИЗМ
- ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
- НАСТАВНИЧЕСТВО
- ОСОЗНАНОСТЬ СЛОВ И ЯСНОСТЬ ИДЕЙ
- УВАЖЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ
- ШКОЛА КАК РОДНОЙ ДОМ
- ДУХ НЕЗАВИСИМОСТИ
- ПРЕПОДАВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
- ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБРАЗЦАХ

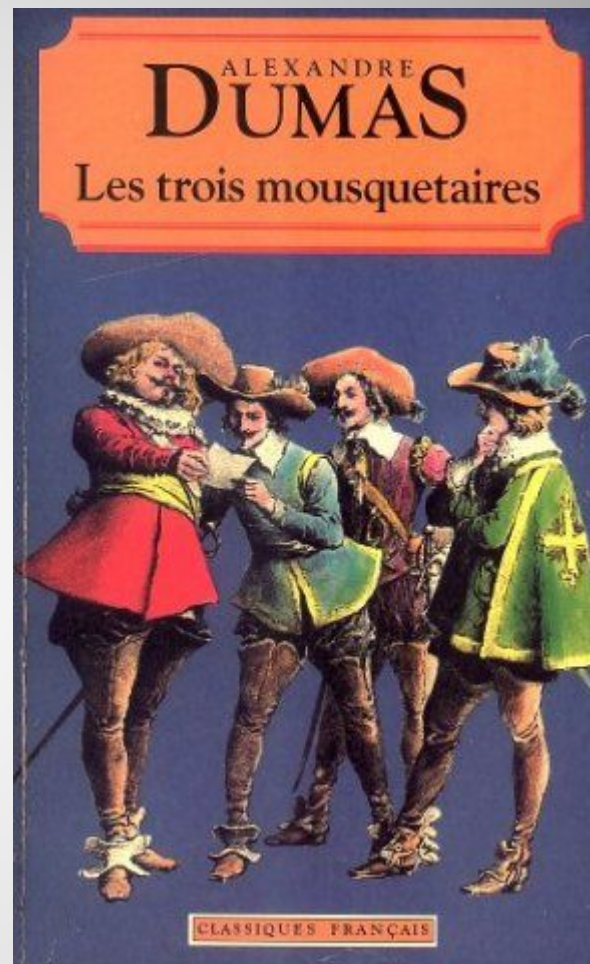


Глава 2. Выводы:

1. Французский Лицей в Москве имеет глубокие исторические корни.



Александр Дюма (1802-1870)



3. Направления развития Лицея

распространение французского языка и культуры

преподавание иностранных языков

воспитание гражданственности, самостоятельности

профориентация

использование современных научных методов в обучении

4. Между Царскосельским и Французским лицеем имеется сходство.

	Царскосельский Лицей	Французский Лицей
Дата основания	19 октября 1811 года	20 января 2005 года
Месторасположение	Царское Село	Москва
Уровень образования	Совмещающая две ступени (среднее и высшее) образования, соединял курсы гимназические и университетские	От детского сада до выпускного класса средней школы
Количество учащихся	В Царском Селе - 286 воспитанников за 32 года и в С.-Петербурге (до 1912 г.) - 1536 выпускников	1200

<p>Доступность поступления</p>	<p>Принимались лишь лица "представившие свидетельства о своем дворянстве" (в другие лицеи дворян, духовенства и купечества, а в 1887 г. циркуляром министра И.Д. Делянова был ограничен прием в гимназии детей кучеров, лакеев, поваров, мелких лавочников, только Демидовский лицей был всесословным учебным заведением)</p>	<p>Французские, иностранные, российские граждане</p>
<p>Длительность обучения</p>	<p>6 лет</p>	<p>С 3 до 18 лет (3 года верхняя ступень-сам лицей)</p>
<p>Стоимость обучения</p>	<p>2000 руб. в год ассигнациями (600 руб. серебром) (меньше всего плата в Демидовском лицее: 1810 г. - 350 руб. пансионеры в 1814 г. уже 500</p>	<p>от 2 800 до 4500 евро в год</p>

Приоритеты в образованийии

1. Языки (русский, латинский, французский и немецкий избранные места из лучших писателей и правила риторики).

2. Науки математические и физические

3. Науки нравственные (закон Божий, философия и основы логики) и исторические (история российская, история иностранная, география и хронология).

4. Изящные искусства и гимнастические упражнения

1. Иностранные языки и культура

2. Математика и точные науки

3. Театр и литература

4. Спорт и здоровье

5. В современном Французском Лице в Москве им.А.Дюма, как и в российских лицеях, реализуются следующие направления :

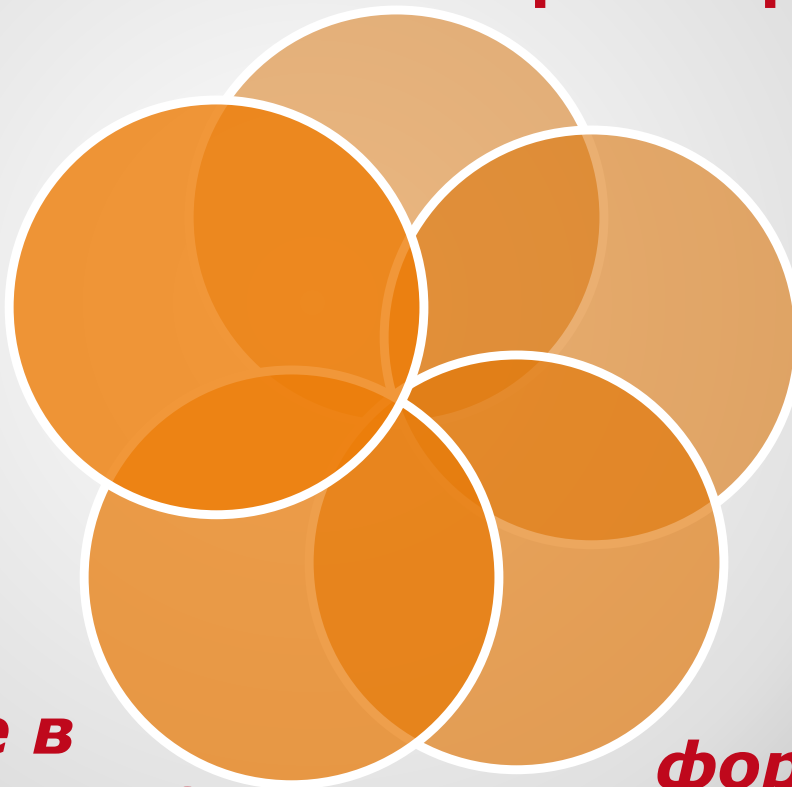
создание индивидуальной образовательной траектории

«инновации как основа образования»

«обучение из первых рук»

«познание в соприкосновении с действительностью»

формирование развивающей среды



6. Воспитание-важная часть лицейского образования

	Царскосельский Лицей	Французский Лицей
Приоритеты в воспитании	<ol style="list-style-type: none">1. Будить самостоятельную мысль питомцев.2. Развивать у них независимость мнений, критическое отношение к действительности3. Гуманность; нравственность4. Воспитание гражданственности: любовь к России, вера в ее предназначение5. Творчество: самодеятельные группы по интересам, литературные объединения, издавались несколько литературных журналов6. Культ дружбы; лицейское братство.	<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельность мышления2. Развитию критического подхода.3. Способность воспринимать культурное многообразие и в особенности образ жизни страны, в которой они живут.4. Развитие гражданственности: организация выборов представителей учащихся в совет школы и работа с делегатами.5. Развитие самостоятельности, творчества, приобщение к работе над общим проектом

Большую роль в школьной жизни играют Ассоциация родителей и школьное самоуправление.

