

Учебный проект

(по программе Intel

«Обучение для будущего»)

«Главные компасы дороги»

© Острякова Н.Н., Фефелова И.А. Старый Оскол 2008 год

Дидактические цели



- Знакомство детей с различными видами светофора, их сигналами, со значением дорожных знаков и дорожной разметки
- Изучение схематических изображений знаков для правильной ориентации на дорогах
- Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- Развитие умения учащихся самостоятельно формулировать проблему и находить способы её решения
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах

Методические задачи

Научить обучающихся:

- использовать дополнительные источники знаний
- наглядно представлять результаты работы
- собирать, организовывать и обобщать данные результаты собственных исследований или экспериментов
- использовать информационные технологии для представления отчетов по исследованиям

Основополагающий вопрос



Почему в городе, где
много пешеходов и
транспорта никто
никому не мешает?

Проблемные вопросы

- Кто на перекрёстке главный?
- Как можно избежать опасностей на дороге?
- О чем может рассказать дорога?

Самостоятельные исследования обучающихся

- Почему светофор называется светофором?
- Исследовать улицы и дороги нашего города на наличие дорожных знаков
- О чем говорят дороги Старого Оскола?

Этапы выполнения проекта

Работа ведётся
на уроках

- «Окружающий мир» 2 раза в неделю
- «Информатика» - 1 раз в неделю
 - «ОБЖ» - 1 раз в неделю
 - На внеклассных занятиях
 - В группе продлённого дня

Результаты проекта

Для обучающихся

1 группа

Презентация «Светофорик»

2 группа

Каталог «Калейдоскоп дорожных знаков»

3 группа

Устный журнал «Дорожный лабиринт»

Результаты проекта

Для учителя

Визитка проекта

Дидактические материалы

по курсу «Окружающий мир»

схема исследования

критерии оценки

Презентация обучающихся

Публикации обучающихся

Пункты тематического учебного плана

- Наши верные друзья на улицах и дорогах
- Учуь читать дорожные знаки
- Разметка улиц и дорог
- Почему на улице опасно?

Предметные области



- Литературное чтение
- Информационные технологии
- ОБЖ
- Изобразительное искусство
- Окружающий мир

Возраст учащихся

- ученики 3 класса «А», обучающиеся по программе «Школа 2100»
- ученики 3 класса «Б», обучающиеся по программе «Школа России»
- ученики 5 класса «А»

1 неделя

- определение круга участников проекта
- «мозговой штурм»
- обсуждение проблемных вопросов
- деление на группы
- подготовка к творческой работе

2 неделя

- Поиск информации, встречи с сотрудниками ГИБДД, членами школьного отряда ЮИД
- Обсуждение полученных ответов
- Формулирование выводов

3 неделя

- **Оформление отчетов по проекту**



4 неделя

- Защита проектов
- Рефлексия по проекту

Результаты проекта

- Тест «Зелёный огонёк»
- Кроссворд «Дорожное ассорти»

Авторы проекта

Над проектом работали:

- Ученики 3 А класса
- Ученики 3 Б класса
- Ученики 5 А класса
- Острякова Наталья Николаевна, учитель 2 Б класса
- Фефелова Инна Александровна, учитель 2 А класса
- Грачева Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, классный руководитель 5 А класса

Наш адрес

□ 309502,
Белгородская область,
г. Старый Оскол, м-н
Королёва 17

■ E-mail: st_sh30
@yandex.ru

До новых встреч!