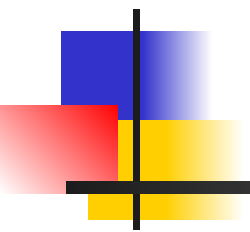


МОУ «Спасская основная общеобразовательная школа  
Сорочинского района Оренбургской области»



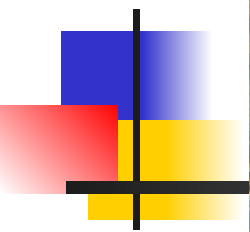
# **Голос ребенка в интересах детского сообщества**

---

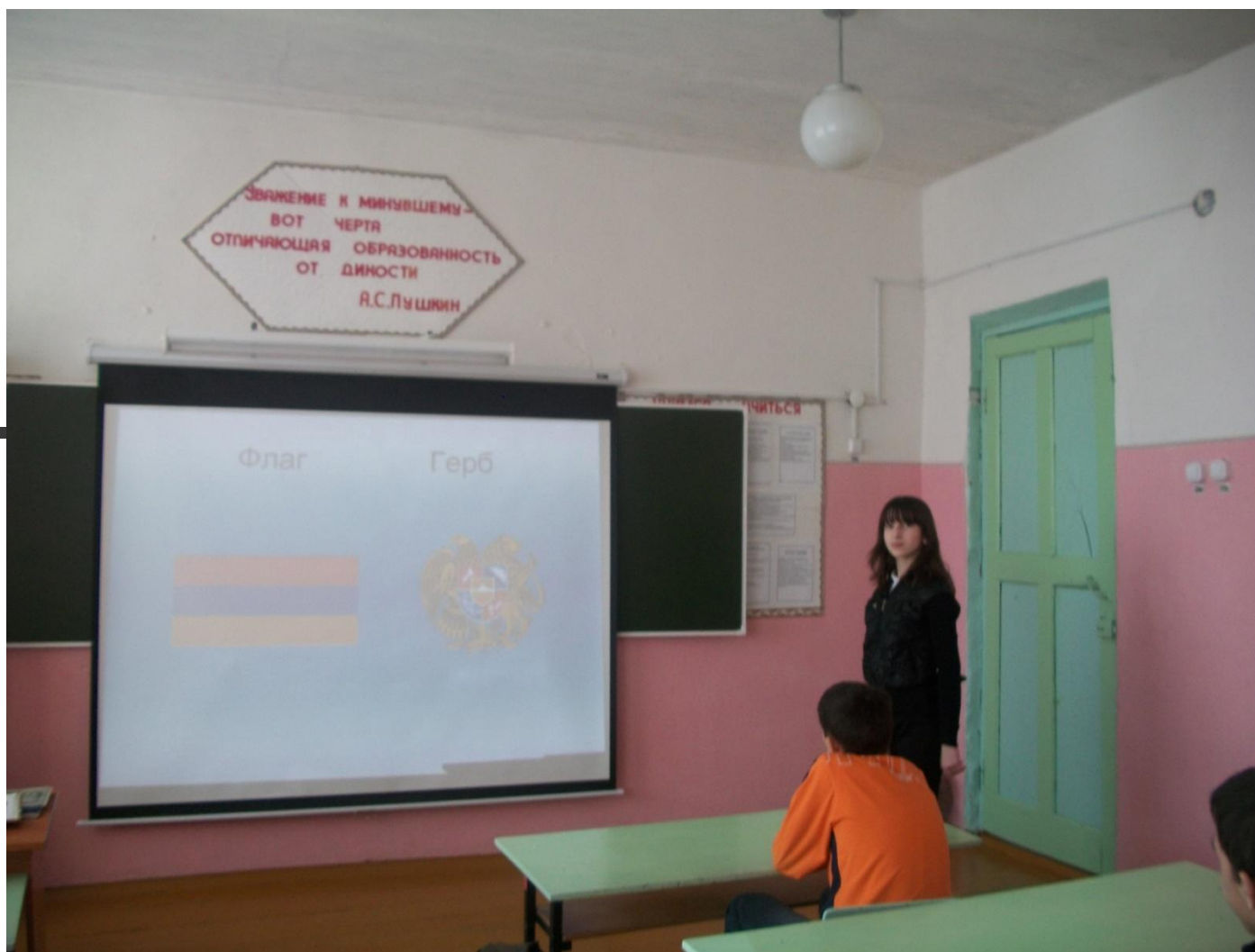
# План проведения месячника: «Мир твоих прав»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Открытие месячника	10.11.10.	Титова Л.В.
2.	Классные часы.	В течении месячника.	Классные руководители.
3.	Пост прав ребенка.	20.11.10.	Титова Л.В.
4.	Конкурс рисунков на тему: «Права детей».	28.11.10.	Услонцева Н.А.
5.	Встреча с инспектором по охране детства	7.12.10.	Гузеева Н.М.
6.	Проведение областного детского референдума.	21.11.10.	Титова Л.В.
7.	Подведение итогов, закрытие месячника.	10.12.10.	Галузина Т.И.

# Классный час



# Классный час



# Пост прав ребенка





- Дети не всегда сами проявляют инициативу
- Взрослые не всегда привлекают молодежь к обсуждению проблем общества





**Детская общественная  
Правовая Палата - это  
возможность выразить свою  
точку зрения, быть  
услышанным и повлиять на  
результат в решении вопросов,  
затрагивающих интересы  
детского сообщества.**

# Областной детский референдум

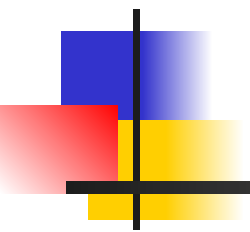
Приняли участие—

**15 человек**

Возраст участников -  
**13-16 лет**

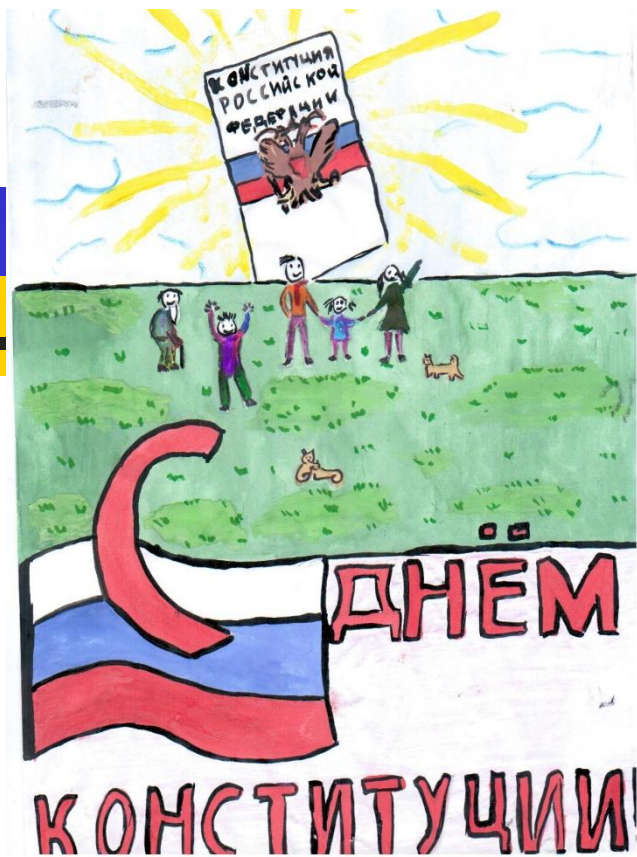


# План проведения Дня конституции



<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственн ые</b>
1	Классные часы на тему: «Права детей».	Классные руководители
2	Конкурс рисунков.	Услонцева Н. А.

# Конкурс рисунков



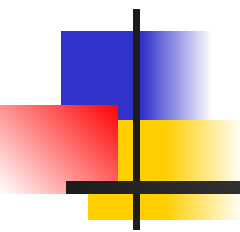
# День молодого избирателя

- Количество участников: 23
- Классные часы на тему в 5-6 классах «Я будущий избиратель»; в 7-8 классах «Молодой избиратель»; в 9 классе «Я гражданин России».
- Анкетирование «Твой голос».
- Конкурс рисунков в 5-6 классах «Я и выборы».
- Конкурс сочинений в 7-9 классах по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

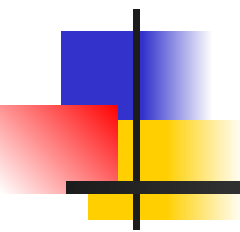
# Развитие механизма участия детей в процессах принятия решений затрагивающих интересы ребенка



## **Общие задачи Уполномоченных по правам ребенка и членов ДоПП в ОУ**

- 
- **правовое просвещение участников образовательного процесса**
  - **защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении**
  - **формирование правовой культуры и правового сознания**
  - **формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества**
  - **профилактика нарушений прав ребенка**
  - **совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса**

# Работа Детской общественной Правовой Палаты

- 
- **Выбор учащихся в районную Детскую Правовую палату**
  - **Деятельность в образовательном учреждении**
  - **Общие сборы всех членов ДоПП**

# Сборы ДоПП

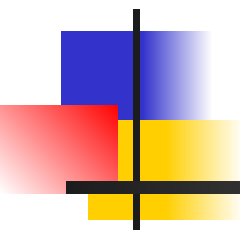


# Волонтерский отряд





# Поддержка инициативы «Школа, доброжелательная к детям»

- 
- **Применение Конвенции о правах ребенка**
  - **Слышать каждого ребенка!**
  - **Защита прав и правовое просвещение**
  - **Нет детей «второго сорта»!**