

# Урок № 29

**Тема:** «Город: отчуждение людей и влияние быстрых перемен»



- У А.П. Чехова есть замечательный рассказ «Тоска». Главный герой, барин, нанимает извозчика, который только что потерял единственного сына, и ему надо высказать свою боль и печаль любому человеку. Он обо всем пытается рассказать своему спутнику, но тот не желает его слушать. А как мало необходимо было вознице, чтобы унять горечь: просто высказаться...
- Кто-то из вас скажет, так это когда было. Вот сегодня...
- Что ж, представим себе «картинки» сегодняшнего дня... Вспомнили для себя привычную картину: на скамейке в парке сидит девушка, по ее лицу медленно струятся слезы. Если бы кто-нибудь из нас заглянул в ее глаза, то увидел бы в них озера тоски и горя... Но ни один из нас не подходит к ней, не спрашивает, что произошло, а самое главное, чем можно помочь...
- **Как же случилось, что мы стали такими?**
- **Есть ли на то причины?**

# Цели и задачи:



## ***Понимать:***

- значение городской среды в формировании личности подростка;
- противоречивость влияния городской среды на процесс социализации подростка.

## ***Знать:***

- термины и понятия «урбанизация», «одиночество», «отчуждение», «мегаполис»;
- силу влияния технического прогресса на молодежь;
- современные трактовки психологической науки о влиянии городской среды на поведение подростков.

## ***Уметь:***

- давать характеристику положения человека среди незнакомых людей;
- высказывать суждения на обществоведческие темы;
- работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично;
- осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания.

## ***Отношения, ценности, внутренние установки:***

- задуматься над проблемой толерантного отношения к людям;
- объяснять поведение людей с точки зрения общественнознания и психологии.

# План



1. Влияние города на отношения между людьми.
2. Человек среди незнакомых людей: дистанция, отчуждение.
3. Подросток в городской среде.
4. Города и технический прогресс.
5. Влияние технического прогресса на молодежь.



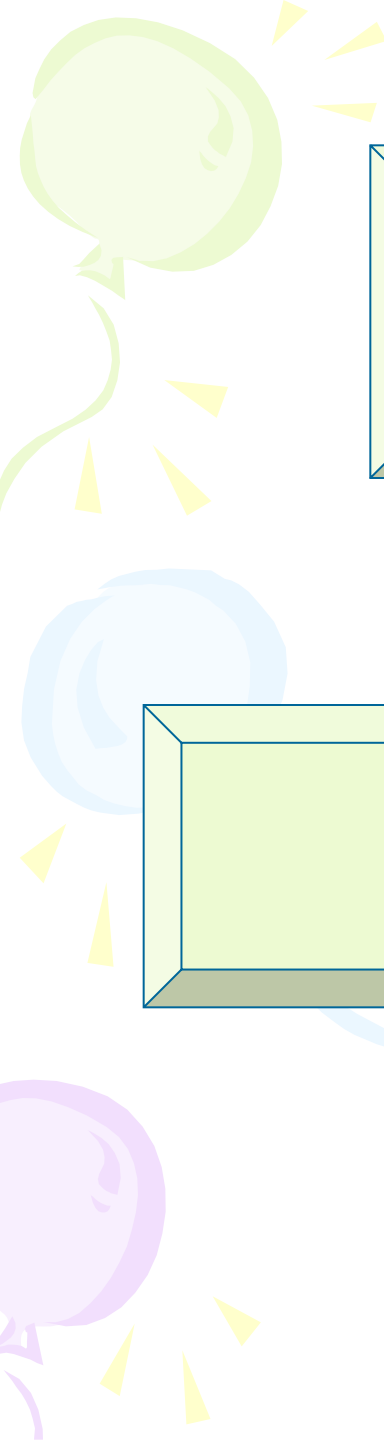
# Введение в новый материал

- Город и человек. Как складываются отношения между ними?
- Кто-то говорит: «Человек среди большой толпы одинок», другой утверждает обратное: «Человек в толпе всегда вместе со всеми».
- Что такое одиночество?
- Как вы понимаете смысл этих высказываний?
- Какое отношение они имеют к нашему уроку?

# 1. Влияние города на отношения между людьми

- Используя метод «мозгового штурма», попробуем ответить на вопрос:
  - **Как город влияет на отношения между людьми?**






Влияние города  
на отношения между людьми

Общение

Уединение





**Задание:** работая с текстом учебника, найдите тезисы, подтверждающие правильность сделанных нами выводов.

<b>Общение</b>	<b>Уединение</b>





# Задумаемся...

- В чем вы видите причины отчуждения городских жителей?
- Какие последствия подобного отчуждения вы можете назвать?
- Считаете ли вы процессы подобного общения и уединения нормальным явлением нашего дня?
- Есть ли в этом положительные моменты?
- Если бы вы были волшебником, что бы вы изменили в отношениях между людьми в современном городе?

## 2. Человек среди незнакомых людей: дистанция, отчуждение

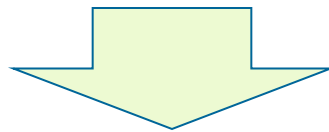
**Творческое задание:** давайте разобьемся на четыре творческие группы. Каждая группа должна представить и проинсценировать предложенную сценку из повседневной жизни горожан.

- **Первая группа.** Наглядно представьте поведение людей рано утром в переполненном троллейбусе в час пик.
- **Вторая группа.** Наглядно представьте поведение людей в тот момент, когда незнакомый человек спрашивает дорогу у горожанина, привычно спешащего по своим делам.
- **Третья группа.** Наглядно представьте поведение людей, которые стоят в очереди достаточно долго и кто-то просит пропустить его вне очереди, ссылаясь на какие-то чрезвычайные обстоятельства.
- **Четвертая группа.** Наглядно представьте поведение людей, находящихся на рок-концерте.

# Подведем итоги...



- Вы увидели четыре маленьких фрагмента из жизни городских жителей. Как вы думаете, что их объединяет?



Отчуждение между людьми

Дистанция между людьми

## **Отчуждение между людьми проявляется в:**

- равнодушии по отношению друг к другу;
- отсутствию толерантного (терпимого) поведения по отношению друг к другу;
- повышенной агрессивности по отношению друг к другу;
- нежелании прийти друг другу на помощь;
- сдержанной манере поведения;
- в чувстве изолированности и одиночества;
- отсутствию теплоты в отношениях между незнакомыми людьми.

# Задумаемся...

- Чем можно объяснить **феномен отчуждения** между городскими жителями?
- Разве горожане имеют иную физиологическую структуру, нежели сельские жители?



Причины отчуждения

Уединенность быта

Средство защиты от незнакомцев

Город создает опасность для жизни

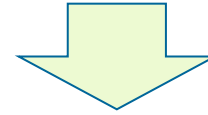
Маскировка эмоций

# Задумаемся...

- Авторы учебника утверждают:  
«**Отчуждение несет как благо,  
так и зло**».
- Нет ли, по-вашему, в этих словах  
**противоречия?**



# Отчуждение



## Благо:

- ◆ невмешательство в личные дела;
- ◆ свобода личности;
  - ◆ отсутствие контроля;
- ◆ отсутствие сплетен

## Зло:

- ◆ агрессия;
- ◆ равнодушие;
- ◆ одиночество;
- ◆ нетерпимость



# Это интересно!

Ученые выделили **четыре типа дистанции** между людьми в ходе их общения:

- **Интимное расстояние** (до 45 см). На таком расстоянии общаются очень близкие и хорошо знакомые люди. Негромкий голос, доверительный разговор – типичные показатели такого контакта.
- **Персональные дистанции** (45–120 см). Громкость голоса средняя, самое распространенное расстояние в общении. Так контактируют хорошо знакомые люди.
- **Социальная дистанция** (120–400 см). На таком расстоянии происходят формальные встречи, кабинетные приемы, общественные представления. Дистанция удобна для всех, никому не мешает заниматься своими делами.
- **Публичная дистанция** (400–750 см). На таком расстоянии детали лица, мелкие движения не улавливаются, голос становится громче, слова тщательно подбираются. Общение формальное и чаще с несколькими людьми одновременно.

### 3. Подросток в городской среде

Как же ощущает себя подросток в городской атмосфере?

**Проблемное задание:** внимательно прочитайте предложенный материал и продолжите список проблем современных подростков, проживающих в городах.

- Какие еще проблемы испытывают, по-вашему, подростки в городе?
- Как вы думаете, существуют ли способы решения данных проблем?
- А известны ли вам положительные примеры поведения подростков в городе?

## 5. Города и технический прогресс

Что такое технический прогресс?

**Задание:** внимательно прочитайте материал учебника и ответьте на вопрос:

**Как повлиял технический прогресс на жизнь города?**

Положительное воздействие	Отрицательное воздействие

## 6. Влияние технического прогресса на молодежь

- Каким образом молодежь взаимодействует с техническим прогрессом?
- **Задание:** слушая рассказ учителя, выделить характерные особенности взаимодействия технического прогресса с молодыми людьми. Отдельно отметить **положительные и отрицательные последствия** данного влияния.

Технический прогресс и те стремительные перемены, которые он несет, оказывают **глубокое влияние на юношество:**

- Современные подростки должны отдавать больше времени освоению новых технологий, чтобы не отстать от своих сверстников и чувствовать себя уверенными в будущем.
- Юное поколение приспосабливается к новым веяниям более быстро.
- Слишком быстрый темп вызывает у них тревожность, неуверенность.
- Подростки предпочитают жить одним днем.
- Происходит ослабление связей подростков с семьей.
- Разобщение и дистанция отрицательно сказываются на личности подростка.

# Подведение итогов

- Какие вопросы мы рассмотрели сегодня на занятии?
- Какие проблемы общения возникают у человека в городе?
- Как влияет быстро меняющаяся жизнь на человека?
- Почему, по-вашему, дети и подростки осваивают новую технику быстрее, чем их родители? Приведите примеры.
- Существует мнение, что в постоянно меняющемся мире жить интереснее. Согласны ли вы с ним?
- Влияют ли новшества на ваше поведение, привычки и взгляды?
- В последнее время Интернет и сотовые телефоны занимают большое место в жизни молодых людей. Они общаются в Интернете и с помощью сотовых телефонов. Как вы считаете, может ли такое «общение на расстоянии» заменить личное общение? Обоснуйте свой ответ.
- Перед вами несколько высказываний о компьютере. Выберите одно, которое, с вашей точки зрения, наиболее точно отражает роль компьютера в современной жизни:
  - а) компьютер – мой друг;
  - б) компьютер – средство общения через Интернет;
  - в) компьютер – средство для игр;
  - г) компьютер – помощник в учебе.



# Домашнее задание:



Выучить § 27 и выполнить  
разноуровневые задания:

**1 вариант:** ответьте на вопрос, какие новинки технического прогресса вы используете в повседневной жизни?

**2 вариант:** ответьте на вопрос, что вы посоветуете жителям мегаполиса, чтобы улучшить их стиль общения между собой?

**3 вариант:** напишите современную сказку на тему обозначенного параграфа и обсудите ее.

**Желаю успеха!**

