



ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

*школьников: что
это значит?*

Девиз:

- *Учись смотреть в глаза друг другу!*
- *Учись друг друга понимать!*
- *Не осуждай чужого мнения!*
- *Умей другого понимать!*

Гражданин

Гражданин - это человек, владеющий правами. Слово «гражданин» употребляется в различных смыслах: во-первых, это жители какой-то страны, имеющие право гражданства. Во-вторых, начиная с античных времён и до наших дней, оно имеет и более глубокий смысл, связанный с правами человека, его свободой и ответственностью. В Древней Греции быть гражданином могли не многие, это было почётно. Гражданином называли не всякого свободного человека, не говоря уже о рабах. Гражданин обладал важными правами как в личной, так и в политической жизни. Но у него были и серьёзные обязанности: прежде всего, соблюдать законы и защищать отечество.

Кто же такой гражданин сегодня в нашей стране?

- Это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки. Каждый человек общества должен иметь свою гражданскую позицию. А гражданская позиция невозможна без политической, нравственной и правовой культуры. Я хочу предложить вам несколько ситуаций, которые нужно обсудить с точки зрения гражданской позиции всех вас.*

Ситуация №1

курении за пределами школы.

- **Вопросы:**
- **1. Личное ли это дело каждого? Почему?**
- **2. Имеет ли право курить в общественном месте? Почему?**
- **3. Наносит ли вред окружающим и себе? Каким образом?**
- **4. Какую гражданскую позицию он занимает? Какие законы, права нарушает?**
- **5. Какой вред он наносит государству?**
- **6. Какой должна быть гражданская позиция в этом вопросе?**

Ситуация 2.

Два ученика во время перемены о чём-то беседуют. Один раскачивается на учительском стуле и ломает его. Друзья договариваются никому об этом не говорить. Учитель замечает, что стул сломан, начинает расспрашивать о случившемся. Не добившись ответа от класса, собирает деньги на новый стул.

Вопросы:

- 1. Имел ли ученик право брать стул учителя? Почему?
- 2. Какое право здесь нарушено?
- 3. Должен ли человек, если он добропорядочный гражданин, сознаться в содеянном? Если должен, то как и с какими последствиями?
- 4. Как мы видим на этом простом примере, наказывается не один человек, а целый класс. Получается наказание невиновных, способно ли оно пробудить совесть?
- 5. Какое отношение будет к этому человеку в классе, если одноклассники потом всё-таки узнают, кто истинный виновник?
- 6. Что должен сделать данный школьник, чтобы исправить сложившееся положение?