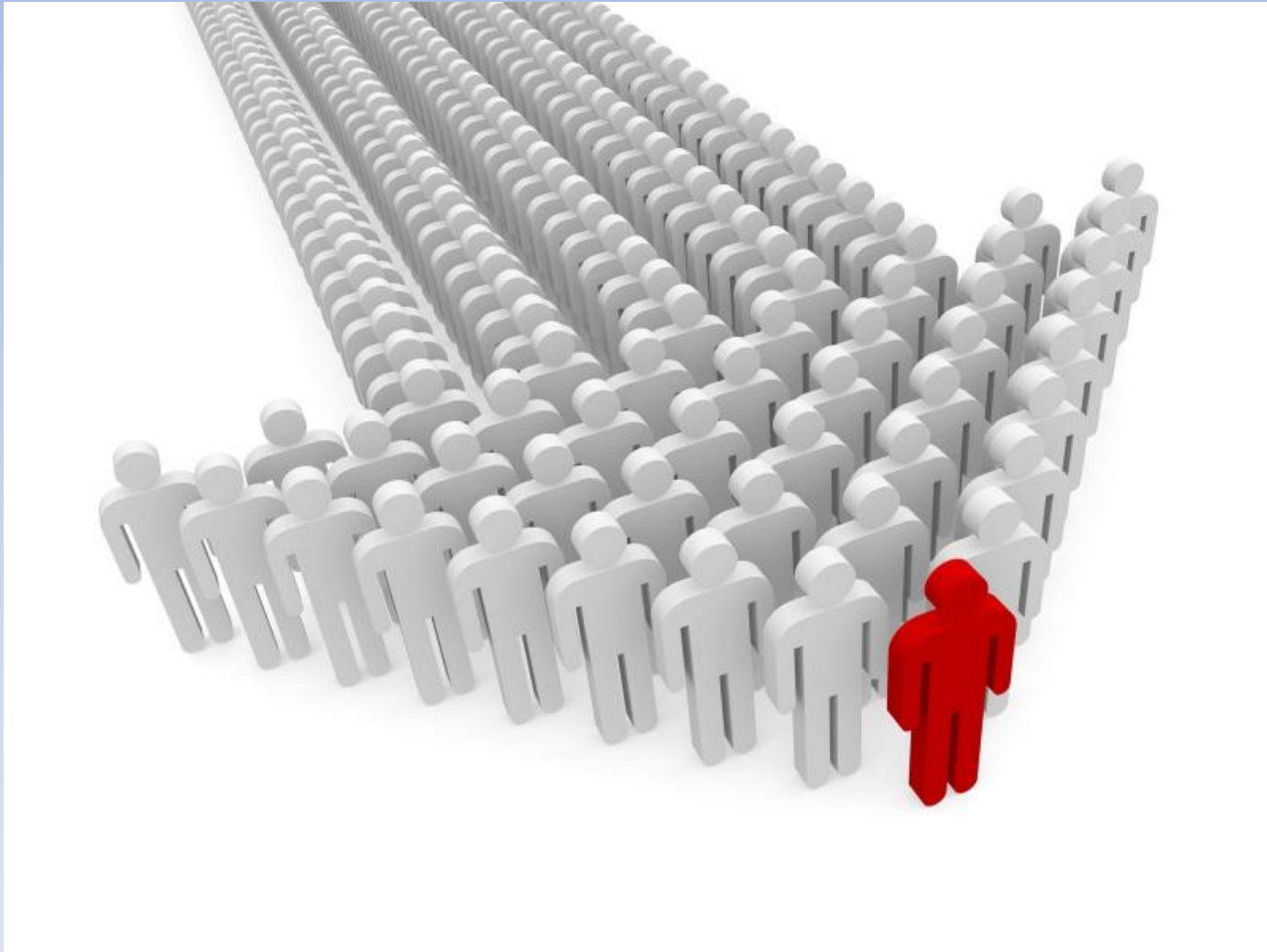


# *Групповая дифференциация и лидерство*



*в группе протекают процессы дифференциации (от лат. differentia — разность) межличностного взаимодействия и выделения лидеров — членов малой группы, имеющих определенное влияние на различные стороны ее жизни.*



**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ - — РАЗДЕЛЕНИЕ  
ГРУППЫ НА УЧАСТНИКОВ,  
ЗАНИМАЮЩИХ РАЗЛИЧНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ  
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

# Положение определяется с помощью социометрии:

- «звезды» и «лидеры»;
- «приятные» и «предпочитаемые»;
- «пренебрегаемые»;
- «изолированные»;



# **Факторы, приводящие к групповой дифференциации**

## **Формальная группа**

- ***личные качества людей, связанные с умением общаться, чувством юмора и т. п.***



## **Неформальная группа**

- ***организаторские качества (умение спланировать и организовать работу, правильно распределить обязанности, осуществлять координацию действий).***

термин «лидерство» заимствован из английского языка, в котором не различаются понятия «лидер» и «руководитель».

**ЛИДЕРСТВО** — ОТНОШЕНИЯ ДОМИНИРОВАНИЯ И ПОДЧИНЕНИЯ, ВЛИЯНИЯ И СЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

**ЛИДЕРСТВО** — ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ КАКОГО-ТО ЧЛЕНА ГРУППЫ, ПОЛЬЗУЮЩЕГОСЯ НАИБОЛЬШИМ ВЛИЯНИЕМ НА ДРУГИХ.

**ЛИДЕРСТВО** — ЭТО КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ИНИЦИАТОРА И ОРГАНИЗАТОРА ГРУППОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.

**ЛИДЕРСТВО** — ЭТО СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ, КОГДА ОДИН ЧЕЛОВЕК ВЫСТУПАЕТ С ИНИЦИАТИВОЙ И БЕРЕТ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, А ДРУГИЕ ГОТОВЫ СЛЕДОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ И ПРИКЛАДЫВАТЬ ДЛЯ ЭТОГО ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСИЛИЯ

# ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ

## Инструментальный лидер

- Обладает наибольшими знаниями и компетентностью, необходимыми для решения групповых задач и достижения целей.
- роль включает действия, направленные на организацию группы для достижения цели деятельности, решение поставленной перед группой задачи.

## социально-эмоциональный (экспрессивный)

- влияет на эмоциональную атмосферу группы благодаря способности выражать интересы, мнения, настроения группы, уменьшать напряжение в ней.
- способен откликаться на переживания других, понимать эти переживания, находить время для сочувствующей беседы.

# ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ

Л. И. Уманский  
(1921—1983 гг.)  
Классификация  
лидерских ролей  
на основе  
функций,  
реализуемых  
лидерами.



- лидеры-инициаторы, лидеры-эрудиты, лидеры-генераторы эмоционального настроения, лидеры-умельцы,
- лидеры-организаторы и лидеры-дезор



**формальное лидерство** — процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности;  
**неформальное лидерство** — процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов







Принудительный



Авторитетный



Заботливый



Лидерские стили

<http://pribylov.ru>



Демократичный



Задающий темп



Наставнический



# СТИЛИ ЛИДЕРСТВ А



# ***СТИЛИ ЛИДЕРСТВА***

- Лидер-демократ - ориентируется на мнение группы, часть полномочий делегирует другим членам группы;
- Авторитарный лидер - устанавливает жесткую дисциплину, навязывает свое мнение;
- Лидер-анархист - не предъявляет требований, не настаивает, группа не организована, разобщена, функциональные обязанности в ней распределяются хаотично.

# уровень социально-психологического развития группы (класса)

- **Чтобы определить этот уровень, важно получить ответы на вопросы:**
- **соответствуют ли сложившиеся в группе деловые отношения основной цели группы?**
- **Насколько развиты личные отношения между учащимися?**
- **Ущемляются ли чьи-либо интересы?**
- **Соблюдаются ли законы и нормы морали, принятые в обществе?**

**Важный показатель уровня развития  
класса как малой группы – процесс  
принятия общих решений.**

- как протекает обсуждение?
- как принимается итоговое решение?
- как ведут себя те, кто не согласен с ним?
- могут ли они открыто заявить о своей позиции?
- как на их протест (скрытый или открытый) реагирует большинство группы?

