

Урок обществознания в 10 классе:

Групповая дифференциация и лидерство

Тетушкина Лариса Михайловна - учитель
истории и обществознания МОУ СОШ №13 с
углубленным изучением отдельных предметов

г. Тамбова



План урока

- Положение личности в группе.
- Что такое «лидерство»?
- Лидерские роли, стили лидерства.

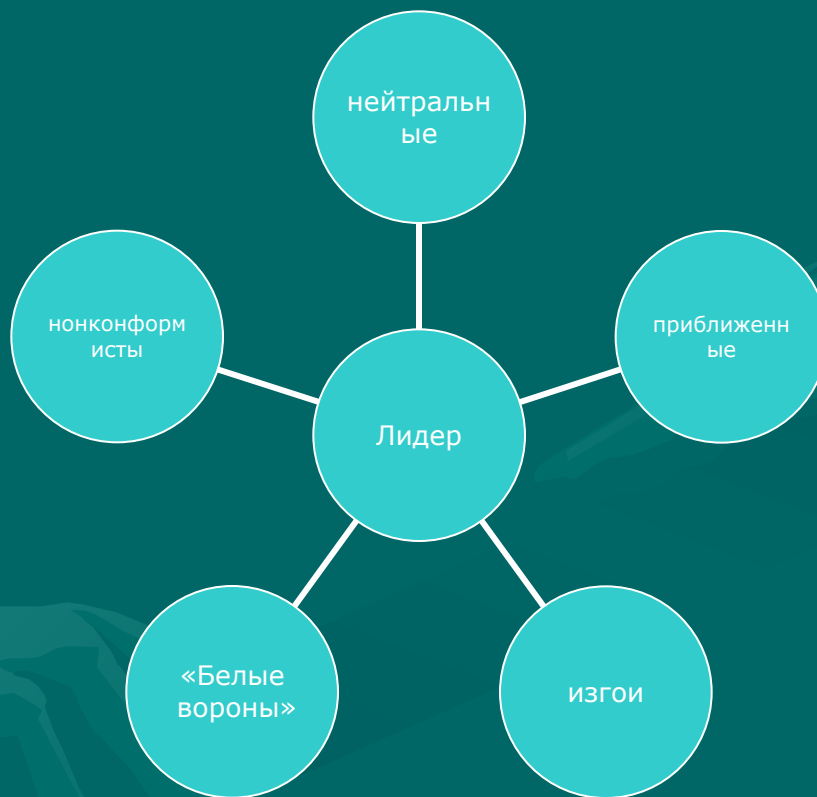


Эпиграф урока:

- «Цель человечества лежит в его высших представителях... Человечество должно неустанно рождать великих людей — в этом, и ни в чем ином, состоит его задача»

Ф Ницше

Схема: Положение членов группы



1. Положение личности в группе

- Дифференциация – разделение группы на участников, занимающих различное положение в системе межличностных отношений.

Социометрический метод

- Позволяет определить социальный статус каждого члена группы – его место в социальной иерархии внутригруппового общественного мнения.



В группе выявляются:



Звезд

Лидер

Прият

Предп

очитае

мыте

исбли

мыте

отверж

ные

Вопрос классу:

- Как вы думаете, какие критерии могли быть положены в основу социометрического опроса?
- Как вы думаете, какие факторы приводят к групповой дифференциации?

Критерии выбора:

- Эмоциональные (симпатии и антипатии по поводу проведения досуга)
- Деловые (проверка деловых качеств)
- Личностные (качества товарища)



Факторы, влияющие на дифференциацию в группе

- Вид группы (формальная и неформальная)
- Степень сплоченности
- Личностный состав
- Система ценностей и установок
- полезные дела

2. Что такое «лидерство»?

- Лидер (от англ. leader — ведущий).
- Это система взаимоотношений в группе, когда один человек выступает с инициативой и берет на себя ответственность за действия группы и их возможные последствия, а другие готовы следовать предложенной инициативе и прикладывать для этого значительные усилия



Вопрос классу:

- В русском языке различают два понятия: лидер и руководитель. В чем вы видите сходство, а в чем различия?

Лидерство и руководство

- Сходства

- 1) подчинение коллектива
- 2) психологическая деятельность

- Различия

- 1) Лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается
- 2) Лидер действует самостоятельно, а руководитель целенаправленно, под контролем определенных структур
- 3) Лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе
- 4) Лидер опирается прежде всего на авторитет, руководитель – на «силу» и принуждение

3. Лидерские роли

Классификация лидерских ролей

Задание группе №1

- Прочитайте §36 п.3 и документ к параграфу, и опишите лидерские роли, согласно различным моделям классификации.

Задание группе №2

- Прочитайте §36 п.4 , опишите и проанализируйте стили лидерства

3. Лидерские роли, стили лидерства
Модель 1 (50-е годы XX века)

Лидерские
роли

Роль
инструментальног
о
лидера

Экспрессивный
лидер

Модель 2

(психолог Л.И.Уманский)

Лидерские роли

```
graph TD; A[Лидерские роли] --> B[Основной критерий: многообразии функций лидера<br/>•Лидер – инициатор<br/>•Лидер – умелец<br/>•Лидер – эрудит<br/>•Лидер-организатор<br/>•Лидер-дезорганизатор]; B --> C[Лидерские роли связаны с процессами лидерства];
```

Основной критерий: многообразии функций лидера

- Лидер – инициатор
- Лидер – умелец
- Лидер – эрудит
- Лидер-организатор
- Лидер-дезорганизатор

Лидерские роли связаны с процессами лидерства

Лидерские роли

Формальное
лидерство

Неформальное
лидерство

Оптимальный вариант – сочетание
формального
и неформального лидера

The diagram consists of three rectangular boxes. Two boxes are positioned at the top, one on the left and one on the right. The left box is labeled 'Формальное лидерство' (Formal leadership) and the right box is labeled 'Неформальное лидерство' (Informal leadership). Below these two boxes is a wider, horizontal box labeled 'Оптимальный вариант – сочетание формального и неформального лидера' (Optimal option – combination of formal and informal leader). Two curved arrows, one on the left and one on the right, point from the top boxes towards the bottom box, indicating a synthesis or combination of the two leadership types.

Стили лидерства

- Стиль лидерства – совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы.



Авторитарный лидер

- Устанавливает жесткую дисциплину
- Четко распределяет обязанности
- Не прислушивается к мнению группы
- Не устраивает дискуссий
- Навязывает свое мнение



Демократический лидер

- Советуется с коллегами
- Поощряет их инициативу
- Прислушивается к их аргументам
- Ориентируется на мнение группы
- Проводит обсуждение задач
- Часть полномочий делегирует другим членам группы

Харизматический лидер



- Харизма — это особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других. Понятие «харизма» ведет свое начало из древнегреческой мифологии — означает притягивать к себе внимание. А хариты — это древнегреческие богини красоты, грации и изящества.

- Среди известных истории харизматических личностей — Иисус Христос Среди известных истории харизматических личностей — Иисус

- К харизматам относятся известные истории создатели направлений харизматических религий личности — Иисус — Лютер К харизматам относятся создатели пророк Мухаммад, направлений внутри мировых религий — Лютер и Кальвин.

- С другой стороны, это великие государственные и военные деятели, такие, как Чингисхан С другой стороны, это великие государственные и военные деятели, такие, как Чингисхан или Наполеон.
- В XX веке среди таких деятелей: — Гитлер В XX веке среди таких деятелей: — Гитлер и Муссолини В XX веке среди таких деятелей: — Гитлер и Муссолини, Рузвельт В XX веке среди таких деятелей: — Гитлер и Муссолини, Рузвельт и Черчилль В XX веке среди таких деятелей: —

Анархический лидер

- Руководит по принципу «делайте что хотите и как хотите»
- Не предъявляет требований
- Не настаивает
- Принимает все предложения членов группы
- Избегает столкновений, конфликтов



Вопросы:

- Какой стиль лидерства вам представляется наиболее эффективным? Почему?
- При каком стиле лидерства чаще всего возникают конфликты?
- При каком стиле лидерства больше всего порядка?

Домашнее задание:

- § 36 учебника Л.Н.Боголюбова, практикум



Литература:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.
Обществознание. 10 класс. – М.:
Просвещение, 2010.
- Сорокина Е.Н.

Поурочные разработки по обществознанию.
Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО,
2008. – 512 с. (В помощь школьному
учителю)