

Групповой психоанализ

Одновременное лечение группы людей,
основанное на использовании
психоаналитических идей и методов,
направленных на избавление пациентов от
психических травм и конфликтов

Исторический обзор

- Основоположником групповой терапии считается Джозеф Пратт, который в 1906 г. стал проводить групповую терапию в туберкулёзном стационаре.
- Большое влияние на формирование групповой психотерапии оказали работы Фрейда, касающиеся изучения психологии масс, взаимоотношений масс и лидера и т. д. Его ученики Альфред Адлер, Луис Уэндер, Пауль Шильдер одними из первых попытались использовать психоаналитическое лечение в условиях группы.
- Однако родоначальником групповой психотерапии считают Якоба Морено, ему же принадлежит и термин «групповая психотерапия». В 1931 г. Морено основал первый профессиональный журнал «Impromptu», переименованный в последующем в «Group Psychotherapy».



- Попытка ввести аналитические методы в групповую работу принадлежит американскому аналитику, религиозному деятелю, Тригант Барроу (Trigant Burrow). Он считал, что сопротивление и перенос столь же присущи группам, как и индивидуальной терапии, кроме того в группе пациент может узнать, что его проблемы не уникальны и получить поддержку от других участников. В 1923 году Барроу впервые применил термин ГРУППОВОЙ АНАЛИЗ.
- . С. Славсон объединил групповой подход, неформальные способы обучения и психоанализ в "группах активности", А. Вольф применил в условиях группы чисто психоаналитические техники свободных ассоциаций, толкования сновидений и др.
- У.Р. Бион публикует в 1961 г. Свои новаторские идеи по психоанализу группы, которые он разрабатывал в 1940-50-е г. Его концепция рабочей группы и групп базовых допущений оказала большое влияние на последующие теоретические построения.

Цели и задачи групповой психотерапии

- Цель: раскрытие, изучение и переработка проблем клиента, его личностных и межличностных конфликтов и коррекция неадекватных отношений, установок, эмоциональных и поведенческих стереотипов на почве анализа использования межличностных взаимодействий.
- Задачи: 1) в познавательной сфере групповая психотерапия способствует осознанию участником ситуаций, вызывающих тревогу, страх и прочие негативные эмоции; связь между негативными эмоциями и симптоматикой; особенности своего поведения и эмоционального реагирования; восприятие и оценку его поведения и его последствий другими людьми; рассогласование между образом Я и восприятием себя другими; собственные мотивы, потребности, стремления, отношения, установки, особенности эмоционального реагирования и степень их конструктивности; внутренние психологические проблемы, характерные защитные механизмы; особенности межличностных взаимодействий и связанные с этим конфликты.
- 2) в эмоциональной сфере групповая психотерапия нацелена на помощь в виде: эмоциональной поддержки со стороны группы и её руководителя; переживания в группе часто испытываемых в реальной жизни чувств; переживания некоторых неадекватных реакций; научиться искренности в отношении себя и других людей, став более свободным в понимании и выражении собственных позитивных/негативных чувств; изменить способ переживаний, эмоционального реагирования, восприятия себя самого и своих отношений с другими; произвести эмоциональную коррекцию своих отношений.
- 3) в поведенческой сфере групповая психотерапия призвана помочь участнику: увидеть собственные неадекватные поведенческие стереотипы; приобрести навыки более искреннего и свободного общения, развивать связанные с сотрудничеством и ответственностью формы поведения; закрепить новые формы поведения, которые будут способствовать адекватной адаптации и функционированию в реальной жизни.

Модели психоаналитически ориентированной групповой психотерапии.

три основные модели :

- 1) психоанализ в группе; (С.Славсон, Вольф, Шварц. 40-60-е г. Применили технику индивидуального анализа в группе)
- 2) психоанализ группы; (У. Бион)
- 3) психоанализ через группу или посредством группы (З. Фоулкс)

Уровни группового процесса

- 1) уровень текущей реальности;
- 2) уровень переноса;
- 3) уровень проекций;
- 4) уровень архетипов.

Общность с психоанализом.

- Основной метод психоанализа- метод ассоциаций
- В группанализе- создание свободно плавающей групповой дискуссии.

ПРЕИМУЩЕСТВА ГРУППОВОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Первый заключается в том, что жизнь – явление глубоко социальное: во время работы или игры, в моменты интимной близости человек испытывает потребность в контактах, делиться своими впечатлениями. В конечном итоге опыт, приобретаемый в условиях группы, обычно переносится на внешний мир.
- Второе потенциальное преимущество группы состоит в возможности получить обратную связь и поддержку от других её членов, имеющих сходные проблемы или опыт и способных благодаря этому оказать существенную помощь.
- В-третьих, в группе можно быть не только непосредственным участником событий, но и просто зрителем, идентифицировать себя с активными участниками сцены, наблюдая её со стороны.
- В-четвёртых, группа может способствовать личностному росту.

Роль руководителя группы

Основные задачи руководителя группы:

- а) побуждение членов группы к проявлению отношений, установок, поведения, реакций и к их обсуждению;
- б) создание в группе условий для полного раскрытия участниками своих проблем в атмосфере взаимного принятия и поддержки;
- в) разработка и поддержание в группе определённых норм;
- г) гибкость в выборе директивных и недирективных техник воздействия.

специфические групповые феномены

- Социализация - отдельный пациент вырывается из изоляции и попадает в ситуацию, в которой его принимают.
- Феномен зеркала - отдельный пациент переживает аспекты своего "Я" также как и "Я" других. Через идентификацию, проекцию, интроекцию и проективную идентификацию он сталкивается с представлением о самом себе.
- Феномен конденсатора - группа усиливает и концентрирует составные части отдельных интерперсональных отношений и оказывает как освобождающее, так и стимулирующее влияние.
- Обмен информацией, который ведет к взаимопониманию и вызывает резонанс внутри группы. Каждый член группы реагирует по-разному на одно и то же событие. Создается богатый источник информации.
- Поддержка - группа служит резервуаром. Должно поддерживаться равновесие между интегративными и аналитическими силами. Участники группы оказывают друг другу поддержку в особо тяжелых фазах и взаимопомощь при решениях конфликтов и интеграции.
- Коммуникация - некоммунитивное делается коммуникативным (архаично-символическое превращается в речевое коммуникативное). Благодаря этому в группе осознается индивидуальность. Содействие языковой коммуникации является задачей ведущего и усиливает способность к символизации.
- Поляризация - раздражение как следствие вызывает то, что реакции членов группы раскалываются на противоположные составляющие. В зависимости от уровня это может быть эдипальным или преэдипальным, касаться частичных аспектов психической системы, представлять отношение к другим или к своему собственному телу или противопоставлять друг другу симбиоз и индивидуализацию.