

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Презентация на тему:

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выполнили:
студентки группы ГМФ4-1
Бекулова С.
Хаванская А.

Москва
2014

План

1. *ступени образования в РФ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и других государствах в соответствии с МСКО*
2. *уровень охвата населения высшим образованием*
3. *количественные характеристики сети высших учебных заведений*
4. *степень интернационализации высшего образования в РФ и других государствах*

Ступени образования в Российской Федерации

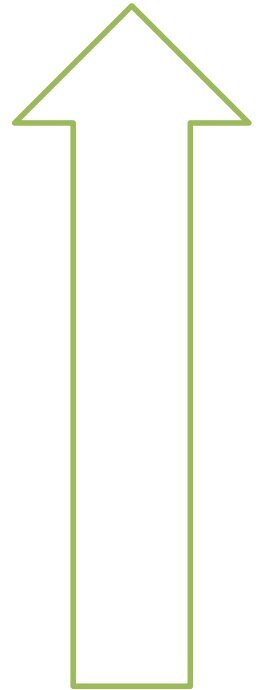
*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 10, пункт 2*

- Общее образование
- Профессиональное образование
- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение

Уровни общего образования

*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 10, пункт 4*

- Среднее общее образование
- Основное общее образование
- Начальное общее образование
- Дошкольное образование

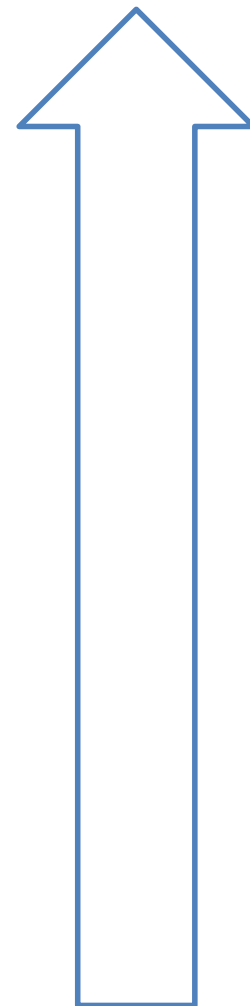


Уровни профессионального образования

*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 10, пункт 5*

Высшее
образование

- Подготовка кадров высшей квалификации
специалитет, магистратура
- бакалавриат
- Среднее профессиональное образование

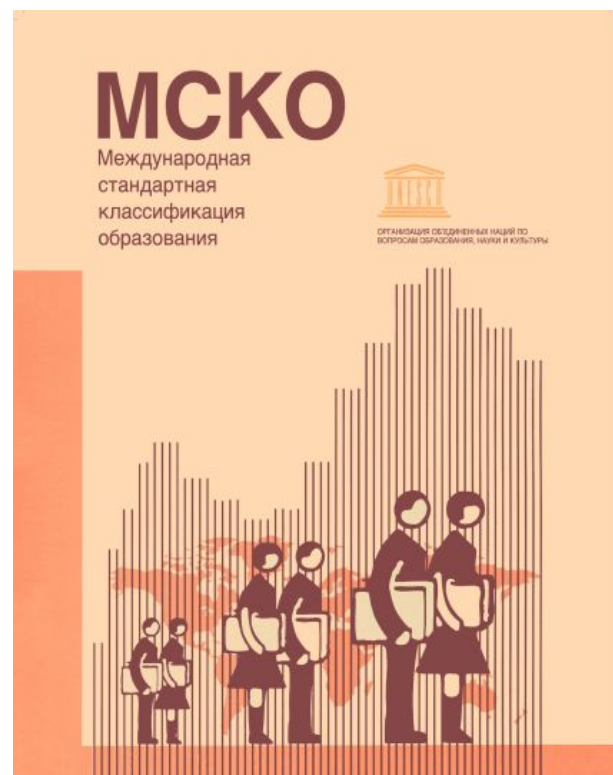


Ступени образования в соответствии с МСКО

Международная стандартная классификация образования (МСКО) – система классификации, которая служит инструментом, способствующим сравнению статистических данных по образованию как по отдельным странам, так и в международном масштабе.

Уровень МСКО

0	Ниже начального образования
1	Начальное образование
2	Первый этап среднего образования
3	Второй этап среднего образования
4	Послесреднее нетретичное образование
5	Короткий цикл третичного образования
6	Бакалавриат или его эквивалент
7	Магистратура или её эквивалент
8	Докторантура или её эквивалент
9	Не классифицируется

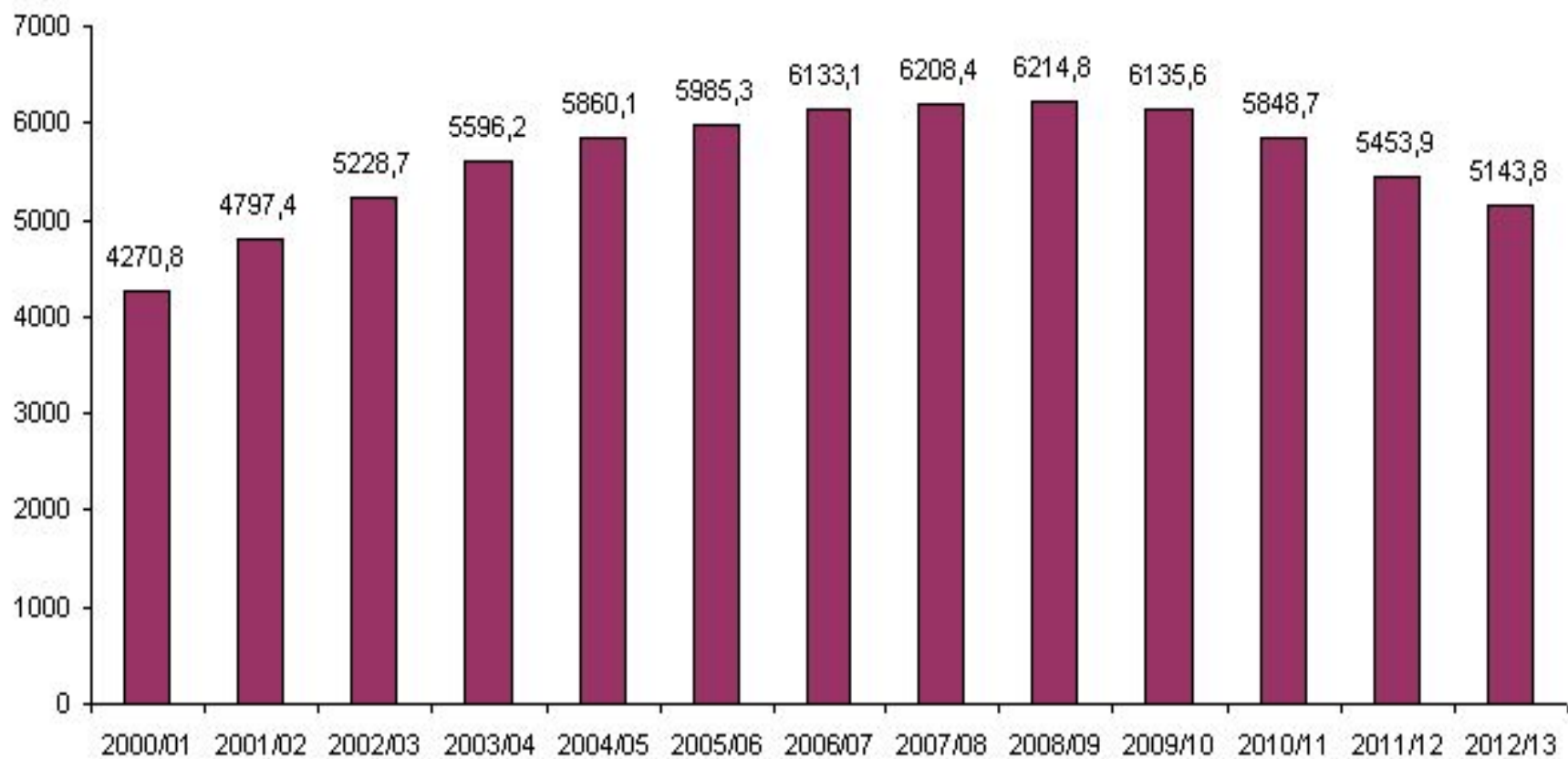


Уровень охвата населения высшим образованием в Российской Федерации

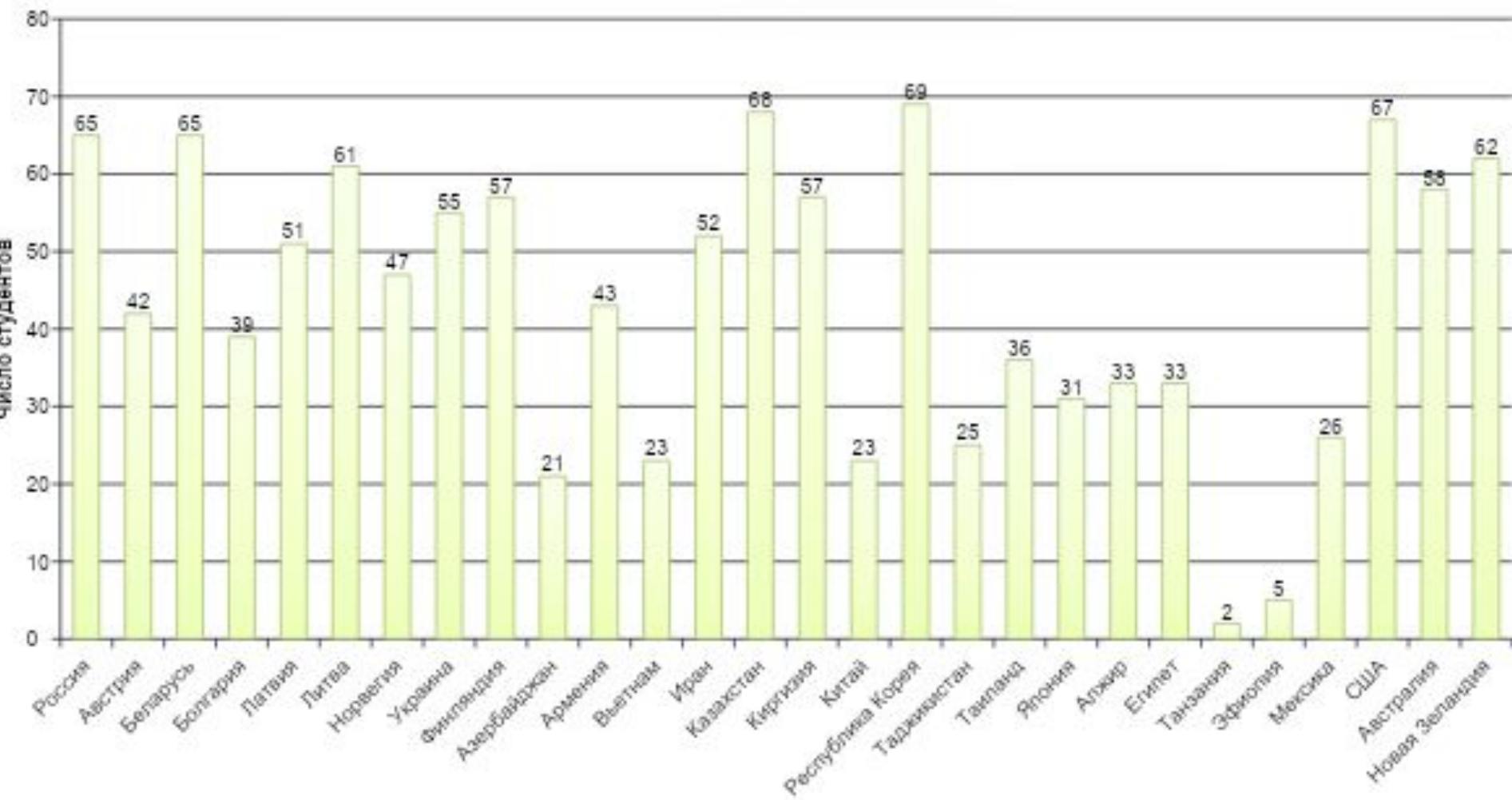
Общий коэффициент охвата обучением - общая численность учащихся (или студентов) на определенной ступени образования, независимо от возраста, в процентном отношении к численности населения официальной возрастной группы данной ступени образования.

Годы	Число образовательных организаций	В них студентов - всего, тыс. человек	На 10 000 человек населения приходилось студентов
2000/01	965	4741,4	324
2005/06	1068	7064,6	493
2006/07	1090	7309,8	512
2007/08	1108	7461,3	523
2008/09	1134	7513,1	526
2009/10	1114	7418,8	519
2010/11	1115	7049,8	493
2011/12	1080	6490,0	454
2012/13	1046	6073,9	424
2013/14	969	5646,7	393

Численность обучающихся по программам высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
на начало учебного года; тыс человек



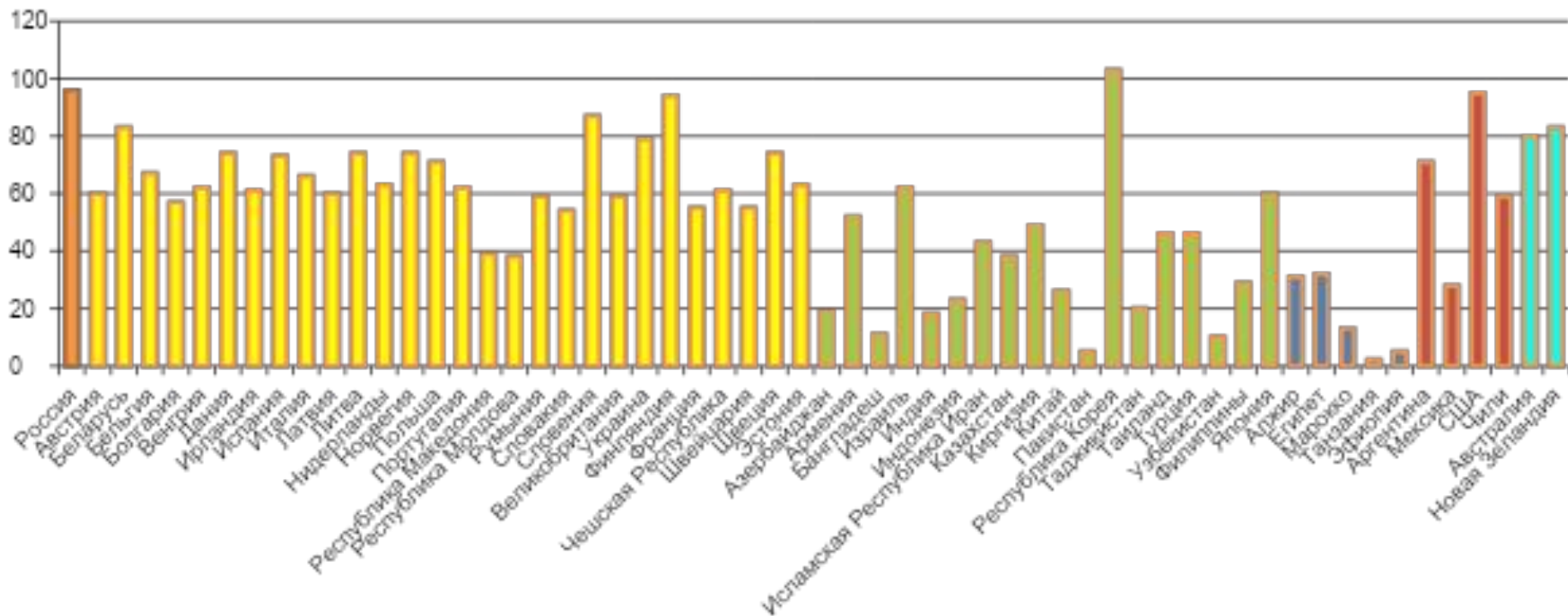
Численность студентов на 1000 человек населения в других государствах в 2012/2013 учебном году



УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В 2012/13 УЧЕБНОМ ГОДУ

(в процентах от численности населения в возрасте, официально соответствующем данной ступени)

МСКО 6-8 (высшее образование) 2012-2013 учебный год



Россия

Азия

Америка

Европа

Африка

Австралия и Океания

Количественные характеристики

ВУЗОВ

	1990	2000	2005	2010	2011	2012
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	514	965	1068	1115	1080	1046
в том числе:						
государственных и муниципальных	514	607	655	653	634	609
негосударственных	-	358	413	462	446	437
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, тыс. человек	2825	4741	7065	7050	6490	6075
в том числе:						
в государственных и муниципальных	2825	4271	5985	5849	5454	5145
в негосударственных	-	471	1079	1201	1036	930
Коэффициент выпуска из образовательных учреждений высшего профессионального образования, процентов	-	28,8	45,5	60,2	61,7	61,2
Охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, процентов	17	20,5	25	23,8	22,6	21,8

Численность обучающихся, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями высшего профессионального образования по источникам финансирования

Показатель	2005	2006	2008	2011	2012
Численность студентов (на начало учебного года)				5453,9	6075,4
- всего	4270,8	5985,3	5848,7		
в том числе обучающихся за счет средств:					
федерального бюджета	2754,6	2924,6	2541,8	2382,5	2262,9
бюджетов субъектов Российской Федерации	36,8	70,8	71,8	70,6	73,1
местных бюджетов	10,6	7,4	5,7	2,1	2,0
с полным возмещением стоимости обучения	1468,8	2982,6	3229,5	2998,6	3737,4
Принято студентов - всего	1140,3	1372,5	1195,4	1057,7	1298,2
в том числе на обучение за счет средств:					
федерального бюджета	572,2	595,9	501,7	492,7	501,7
бюджетов субъектов Российской Федерации	11,5	16,3	16,2	17,2	17,2
местных бюджетов	3,1	1,5	1,1	0,6	0,6
с полным возмещением стоимости обучения	553,5	758,8	676,4	547,2	778,7
Выпущено специалистов - всего	578,9	978,4	1177,8	1157,3	1397,2
в том числе обучавшихся за счет средств:					
федерального бюджета	445,1	503,6	532,3	506,1	482,5
бюджетов субъектов Российской Федерации	5,3	12,4	13,0	14,2	13,8
местных бюджетов	1,4	1,2	1,3	0,8	0,4
с полным возмещением стоимости обучения					

Интернационализация высшего образования

интернациональный состав
студентов

интересов

профессорско-преподавательского
состава и научно-

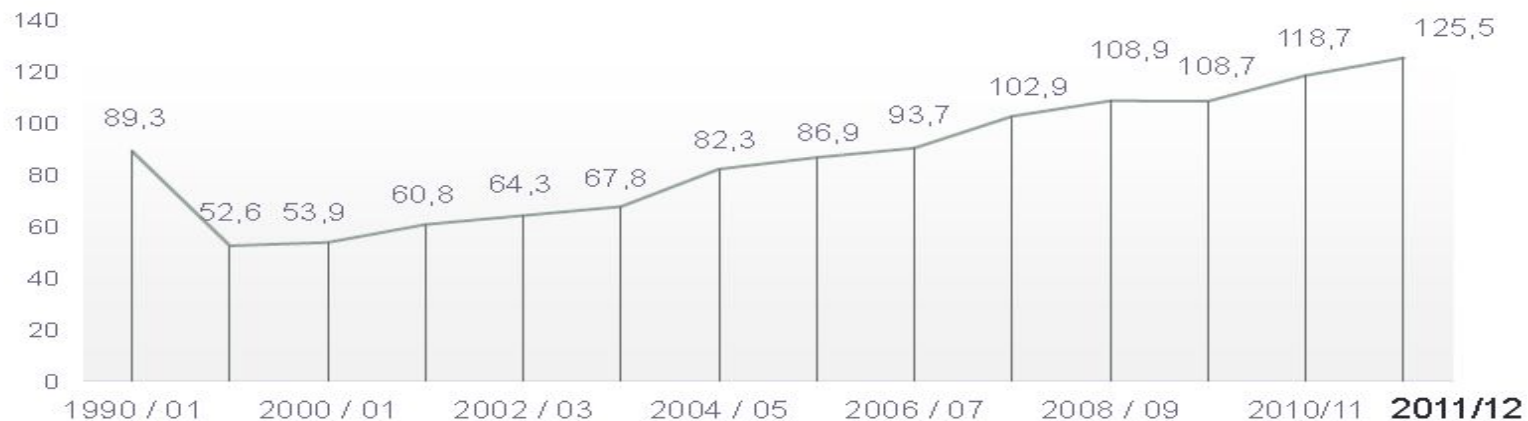
студенты-резиденты, обучающиеся
за границей

студенты-резиденты, обучающиеся
за границей

ответственности по проведению
международных исследований

ответственности по проведению
международных исследований

Число иностранных студентов в ВУЗах (очники)



Количество российских ВУЗов, обучающих иностранных студентов



Российские ВУЗы с наибольшим числом иностранных студентов

НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗОВ	Человек
1.Российский университет дружбы народов	7 752
2.МГУ им. М.В. Ломоносова	3 454
3.Санкт-Петербургский государственный университет	3 435
4.Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	2 370
5.Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	2 234
6.Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	2 135
7.Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2 084
8.Курский государственный медицинский университет	1 423
9.Смоленская государственная медицинская академия	1 423
10.Московский авиационный институт (технический университет)	1 304

Студенты – очники по странам



Страны	Учебные годы		Изменения
	2010 / 2011	2011 / 2012	
Казахстан	16 616	18 862	+ 2 264
КНР	16 486	15 184	- 1 302
Туркмения	5 297	7 967	+ 2 670
Таджикистан	3 556	4 804	+ 1 248
Украина	4 919	4 664	- 255
Узбекистан	3 466	4 455	+ 989
Белоруссия	4 229	4 387	+ 158
Азербайджан	4 166	4 353	+ 187
Индия	4 515	4 167	+ 348
Вьетнам	3 628	3 895	- 267

Специальности, которые изучали студенты



Список использованных источников

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Всемирный банк <http://www-wds.worldbank.org/>
- Росстат <http://www.gks.ru/>
- ЮНЕСКО <http://unesco.ru/>