

История и личность

032301.65 «Регионоведение»

ИМОСТ, кафедра МОЗР

Петрова Наталья Владимировна

---

## Тема 12. Идеал личности в Японии

# Цели и задачи лекции

---

Цель лекции – сформировать у студентов следующие умения:

1. Формулирование проблем и вопросов, позволяющих отнести те или иные характеристики человека к определенной теории личности
2. Анализ и прогнозирование политического процесса в Азии с учетом специфики представлений о личности в данном регионе

Задачи лекции – рассмотреть биографии и личностные характеристики личностей, которые оказали заметное влияние на общественно-политическое развитие своей страны и азиатского региона в целом.

## Компетенции, которые должен приобрести студент в результате изучения данной темы

---

1. Анализ и прогнозирование общественного и политического процесса в Азии через призму представлений о человеке и личности в конкретном регионе.
2. Адекватное восприятие представителей других культур и традиций.
3. Свободное ориентирование в терминах теорий личности и религиозных понятиях.

# Содержание

---

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал
3. Рекомендуемая литература

# Ключевые понятия

---

**Ода Нобунага** (яп. 織田 信長, 23 июня 1534 — 21 июня 1582) — военно-политический лидер Японии периода Сэнгоку, один из наиболее выдающихся самураев в японской истории, посвятивших свою жизнь объединению страны.

**Ито Хиробуми** (яп. 伊藤博文, 1841—1909) — выдающийся японский политик, первый (а также 5-й, 7-й и 10-й) премьер-министр Японии, первый генерал-резидент Кореи, первый (а также 3-й, 8-й и 10-й) председатель Тайного Совета, автор проекта Конституции Японии. Один из лидеров Реставрации Мэйдзи, входил в число советников императора — гэнро. Почётный доктор Йельского университета.

**Ёсида Сёин** (1830 — 1959) — одна из самых примечательных фигур времен Революции Мэйдзи. После прибытия в Японию «Черных Кораблей» адмирала Перри попытался проникнуть на их борт, чтобы сбежать из страны, но был обнаружен и силой возвращен на берег. Приговоренный сегунатом к домашнему аресту Сёин создал собственную школу, ученики которой оказались в последствии среди самых ярких и непримиримых сторонников реформ. За это их учителя и казнили.

**Император Мэйдзи** (明治天皇 *Мэйдзи Тэнно:*), прижизненное имя Муцухито, устар. *Мутсу-Гитто* (3 ноября 1852 — 30 июля 1912) — 122-й император Японии.

# Учебный материал

---

Основные качества японского менталитета:

1. Коллективизм. «Выступающий гвоздь забивают».
2. Трудолюбие.
3. Государство воспринимается как органическая часть нации.

# Выдающиеся личности Японии

## Ода Нобунага

Ода Нобунага родился в 1534 году в семье небольшого военного предводителя из провинции Овари. После смерти отца он начал войну с родственниками за наследство и в конце концов победил, став главой рода Ода. После объединения провинции Овари, Нобунага разбил в локальных войнах роды Имагава (1560) и Сайто (1567) и, получив поддержку сёгуна-беженца Асикаги Ёсиаки, завладел столицей Японии, городом Киото (1568). Потом, из-за конфликта с сёгуном, был вынужден воевать против «антинобунагской коалиции». Нобунаге удалось победить силы коалиции и ликвидировать её мозговой центр — сёгунат (1573). До конца своей жизни Ода реализовывал план объединения Японии.



Однако завершить свои замыслы Нобунаге не удалось. В 1582 году он, после предательства своего лучшего генерала Акэти Мицухидэ, совершил сэппуку.

## Ёсида Сёин (1830 – 1859 г.)

Родился в семье инструкторов военного дела. Так как у него рано умер отец и старший брат, он принял семейное дело. В 1851-1852 гг. путешествовал по стране, стал учеником у репнейшего японского мыслителя Сакума Сёдзана. В 1853 г. Эскадра американского генерала Мэтью Пэрри встала у берегов Японии для демонстрации силы и принуждения к заключению договора. Ёсида предпринял попытку покинуть страну на этих кораблях для того, чтобы освоить технологии Запада, но был схвачен и передан японским властям. В 1859 г. Казнен.





## Значение Ёсида Сёина

Ито Хиробуми так писал о нем: «Он учил нас национализму, преданности монарху и этике бусидо с божественным воодушевлением. Многие из наших руководителей, кто посвятил себя служению трону, - это лица, вышедшие из школы Сёина».

# Идеи Ёсиды

1. Гуманизм правления. «Народ является главным в государстве».
2. Колониальная политика Японии. «Мы должны построить крупные военные корабли, в достаточной степени подготовить флот и, не теряя ни единого дня, постоянно осуществлять плавание между Хоккайдо и Сахалином на северо-востоке и Цусимой и Рюкю на юго-западе. Мы должны хорошо изучить условия мореплавания. Затем мы должны посещать Маньчжурию и Китай. В Кантоне, на мысе Доброй Надежды, в Австралии и т.д. мы должны учредить представительства, иметь там вооруженные силы и изучать местные условия. Затем мы должны с выгодой торговать».
3. Идеи сомо – простолюдин. «Сегодня и бакуфу, и дворянство – люди, уже потерявшие подлинное лицо и только предающиеся пьянству. Лишь сомо – те, на кого можно надеяться».

## Император Муцухито (1852 – 1912 гг.)

Император Мэйдзи был сыном императора Комэй от фрейлины Накаяма Ёсико. Будущий император, получивший при рождении имя *Сати но мия* (принц Сати), провёл большую часть детства в семействе Накаяма в Киото, в соответствии с обычаем доверять воспитание императорских детей знатным семействам.

Он был формально усыновлён Асако Нёго (позднее вдовствующая императрица Эйсё), главной супругой Императора Комэй 11 июля 1860 года. Тогда же он получил имя Муцухито и звание *синно*: (имперского принца, а следовательно, возможного наследника трона). Наследный принц Муцухито унаследовал трон 3 февраля 1867 года в возрасте пятнадцати лет. Позже этот год был объявлен первым годом эры Мэйдзи, что значит «просвещённое правление». Это положило начало традиции объявлять новую эру с восхождением на престол нового императора, который после смерти получал имя эры своего правления.



## Семья императора

2 сентября 1867 года Император Мэйдзи женился на Харуко, третьей дочери пэра Итиё Тадако, одно время занимавшего должность левого министра. Известная впоследствии как императрица Сёкен, она была первой императорской супругой за несколько сотен лет, получившей титул *кого* (буквально: императорская жена).

Хотя она была первой японской императрицей, игравшей публичную роль, у неё не было детей. Император Мэйдзи имел пятнадцать детей от пяти фрейлин. Только пять из пятнадцати дожили до зрелых лет.

# «Клятва императора из 5 пунктов»

Это программа, которую японский император Мэйдзи официально объявил в третий месяц первого года своего правления. Ее текст и имел следующий вид:

1. Мы будем созывать совещания и управлять народом, считаясь с общественным мнением.
2. Люди высших и низших классов, без различия, будут единодушны во всех предприятиях.
3. Обращение с гражданскими и военными чинами будет таково, что они смогут выполнять свои обязанности, не испытывая неудовольствия.
4. Отжившие методы и обычаи будут уничтожены, и нация пойдет по великому Пути Неба и Земли.
5. Познания будут заимствоваться у всех наций мира, и Империя достигнет высшей степени расцвета.

御誓文之御寫

一 廣ク會議ヲ興シ萬機公論ニ決スベシ

一 上下心ヲ一ニシテ盛ニ經論ヲ行フベシ

一 官武一途庶民ニ至ル迄各其志ヲ遂ゲ人心ヲシテ倦マガラレメンヲ要ス

一 舊來ノ陋習ヲ破リ天地ノ公道ニ基クベシ

一 智識ヲ世界ニ求メ大ニ皇基ヲ振起スベシ

## Ито Хиробуми (1841-1909 г.)

Родился в западной Японии  
14 октября 1841. Учился  
морскому делу в Англии в 1863.  
Вошел в правительство в 1867. В  
1878 стал министром внутренних  
дел. Главный автор проекта  
конституции, принятой  
11 февраля 1889 (конституция  
Мэйдзи). Ито был премьер-  
министром в 1885-1888,  
1892-1896, 1898 × 1900-1901.  
Выполнял важные  
дипломатические миссии,  
особенно в Китае и России,  
сыграл важную роль в событиях,  
которые привели к аннексии  
Кореи. Убит корейским  
националистом в Харбине  
26 октября 1909.



## Конституция Мэйдзи

Ито считал необходимым для Японии принять Конституцию, так как, с одной стороны, это благоприятно повлияло бы на внешнеполитический имидж государства и способствовало бы её признанию в качестве «цивилизованной страны», а с другой — обеспечило бы поддержку правительства японским либералами, появление которых он считал делом ближайшего будущего. В 1882 году он отправился в Европу изучать государственный строй различных европейских государств. Наибольшее впечатление на Ито произвели Австро-Венгрия и Германия, и поэтому Конституция Японии оказалась во многом скопированной с немецкой. В августе 1883 года Ито Хиробуми вернулся в Японию и с тремя секретарями — Иноуэ Каору, Ито Миёдзи и Канэко Кэнтаро — начал работу над проектом Конституции. Они собирались в течение двух лет на даче Ито на острове Мацусима. К работе над Конституцией были также привлечены немецкий профессор Карл Фридрих Герман Рейслер, преподававший в Токийском университете, и судья Исаак Альберт Моссе. В апреле 1888 года Конституция была готова.

# Награды Ито

- Высший Орден Хризантемы с ожерельем

2 ноября  
1877 года



- Королевский орден династии Васа 1 степени (Швеция)

25 мая  
1885 года



- Высший Орден Хризантемы с большой лентой

11 февраля  
1889 года



- Высший Орден Хризантемы с большой лентой

5 июля  
1895 года



- Орден Святого Александра Невского (Россия)

19 марта  
1896 года



- Орден Леопольда 1 степени (Бельгия)

4 октября  
1897 года



- Орден Почётного легиона (Кавалер Большого Креста) (Франция)

29 апреля  
1898 года



- Высший Орден Хризантемы с ожерельем

1 апреля  
1906 года





# Рекомендуемая литература

---

1. Совастеев В.В. История Японии. Герои и антигерои/В.В.Совастеев. – Владивосток, 2002. – 72 с.

---

## **Использование материалов презентации**

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.