

# СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ

## Игра-викторина по праву

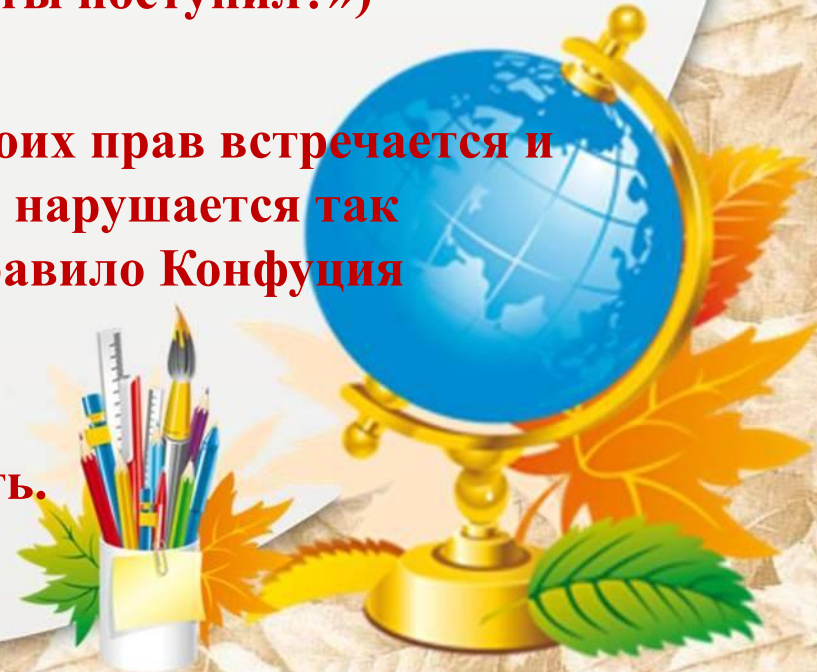


ГБС (К) ОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №2 VIII  
вида с. Усть-Кулом



# ЦИТАТА

- Ещё древний мудрец Ювенал говорил (в то время Конвенции ещё не было): «Детству следует оказывать величайшее уважение». Другой «мудрец», современный, юный, для которого создана эта Конвенция, узнав о ней, понял её так: «Я – ребёнок, и мне всё можно». Чуть что – вкрик: «Не имеете права!» (возможен вариант: задать данную ситуацию на домысливание учащимся – «а как бы ты поступил?»)
- Очень часто именно такое понятие своих прав встречается и в нашей жизни, а почему – потому что нарушается так называемое «золотое правило» или правило Конфуция (древнекитайский мыслитель) – «Никогда не делай то, что не пожелал бы себе», т. е. имея права – умей их соблюдать.



## Определите 5 наиболее важных черт характера, свойственных президенту вашей страны:

- П- атриотизм
- Р – ешительность
- Е - динство с народом
- З - нания
- И – скренный
- Д - еятельный (достойный)
- Е – динство с народом
- Н- равственно-чистый(=честность)
- Т – олерантный





**Определите 5 наиболее важных черт характера, свойственных президенту нашей страны:**

- **П - остоянная работа ума и души**
- **А - ктивный**
- **Т - ворческий**
- **Р - ациональный**
- **И – нтересующийся историей**
- **О - тветственный**
- **Т - рудолюбивый**
- **И - скренный**
- **З - дравомыслящий**
- **М – иролюбивый**



# Анаграммы

## Карточка №1.

- к о р ё н б е
- м я с ь е
- а р а н с т
- к о н з а
- з и н ь ж и
- д и л и е т о р



# Анаграммы

Карточка №2.

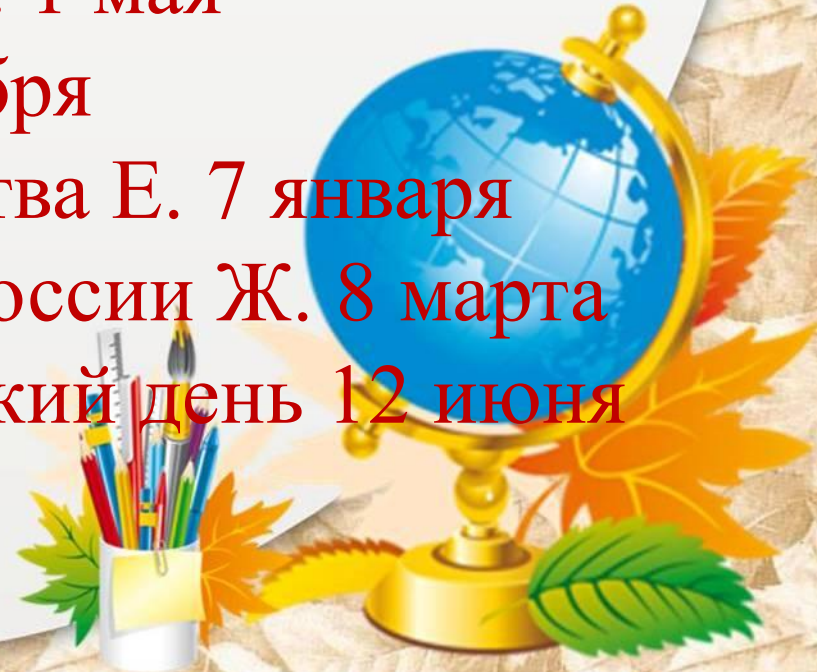
- Я Д П О Р О К
- В О Р А П
- Л О К А Ш
- Д Ы Х О Т
- Л О В Ч Е К Е
- Ц Е Т О





# Конкурс «Знаешь ли ты государственные праздники?»

- 1. Новый год А. 23 февраля
- 2. Праздник Весны и Труда Б. 1 января
- 3. День защитника Отечества В. 9 мая
- 4. Рождество Христово Г. 1 мая
- 5. День Победы Д. 4 ноября
- 6. День народного единства Е. 7 января
- 7. День независимости России Ж. 8 марта
- 8. Международный женский день 12 июня



# Практикум «Корреспонденция»

Найти примеры:

**1- иллюстрирующие соблюдение какого-либо права.**

**2- показывающие нарушение прав ребёнка.**





# Игра «Полёт на воздушном шаре».

От каждой группы по 2 человека встают на составленные вместе 4 стула. Это «корзина воздушного шара». Набрав высоту, шар начинает стремительно падать вниз. В качестве балласта в «корзине» находятся «мешки» - права ребёнка. Нужно оставить только 3 из них (наиболее важных с точки зрения ребят), чтобы шар вновь набрал высоту.  
«Мешки» с правами ребёнка:

- **«право на жизнь»**
- **«право на свободу»**
- **«право на охрану здоровья»**
- **«свобода слова»**
- **«право на жилище»**
- **«право на образование»**



# Права и обязанности

- **Рядом с правами всегда следуют обязанности (нет прав без обязанностей), которые должны оправдывать эти права, необходимо уважать права других... А всегда ли вы (дети) соблюдаете права других детей – ваших сверстников, одноклассников, братьев, сестёр, взрослых людей?**



# Игра «Пойми меня»

- Капитан каждой команды получает по 2 карточки с терминами правовой тематики. Задача капитана – при помощи жестов, мимики, ассоциативных понятий объяснить своей команде заданный термин. Задача команды – определить этот термин, дать ему определение.





# Конкурс. Ситуации.

## *Ситуация 1.*

- **Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.**
- *Вопрос.* Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?



# Конкурс. Ситуации.

## *Ситуация 2.*

- **На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.**
- *Вопрос.* Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?



# Вопросы

- В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища?

В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками?

•

В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве?

•

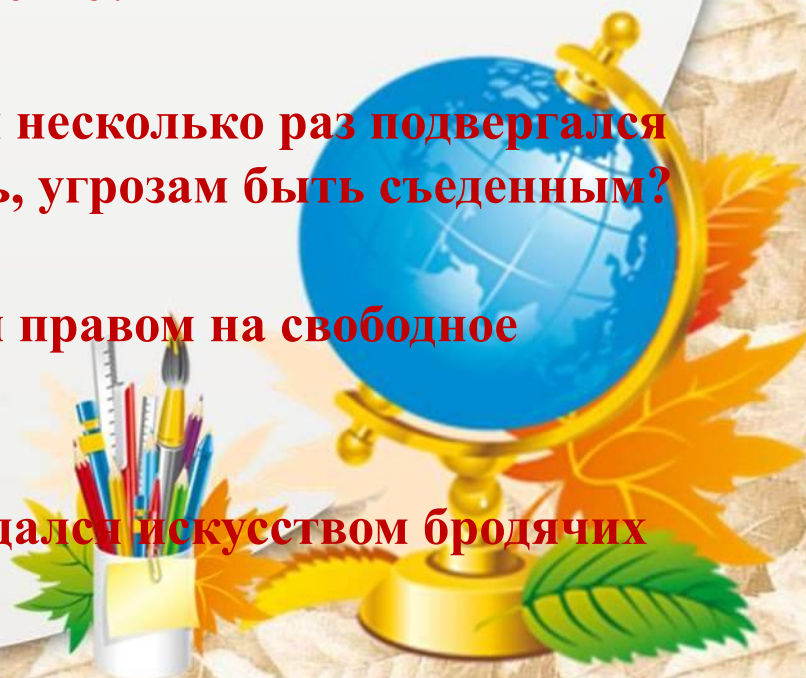
В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

•

Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле?

•

В какой сказке народ свободно наслаждался искусством бродячих артистов?





**Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из перечня на слайде выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.**

- 1. Получение бесплатного общего образования
- 2. Получение дополнительных образовательных услуг
- 3. Соблюдение устава
- 4. Бережное отношение к школьному имуществу
- 5. Уважение человеческого достоинства
- 6. Добросовестно учиться
- 7. Выполнение требований работников школы
- 8. Уважение чести обучающихся сотрудников школы
- 9. Выбор формы образования
- 10. Носить школьную форму
- 11. Посещать мероприятия в школе



**Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.**

- Ученик рисует на парте
- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице
- Избиение одноклассника
- Кража мобильного телефона
- Прогул в школе
- Переход дороги в неполюженном месте
- Мальчик разбил мячом окно
- Нецензурная брань в общественном месте

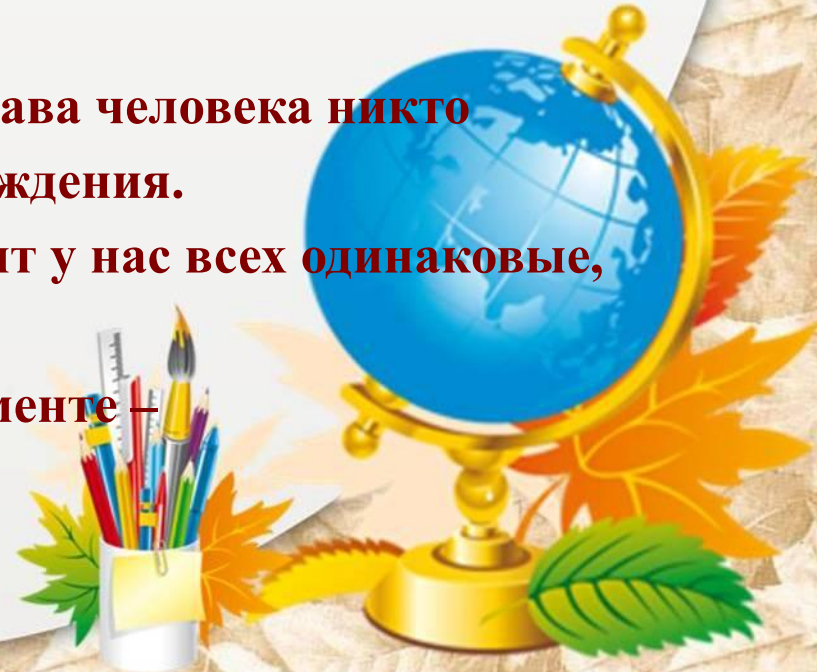


# Подведение итогов

- Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность,
- у каждого человека есть что-то свое,
- что отличает его от остальных людей.
- Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее,
- что нас объединяет. Что общее у всех людей?

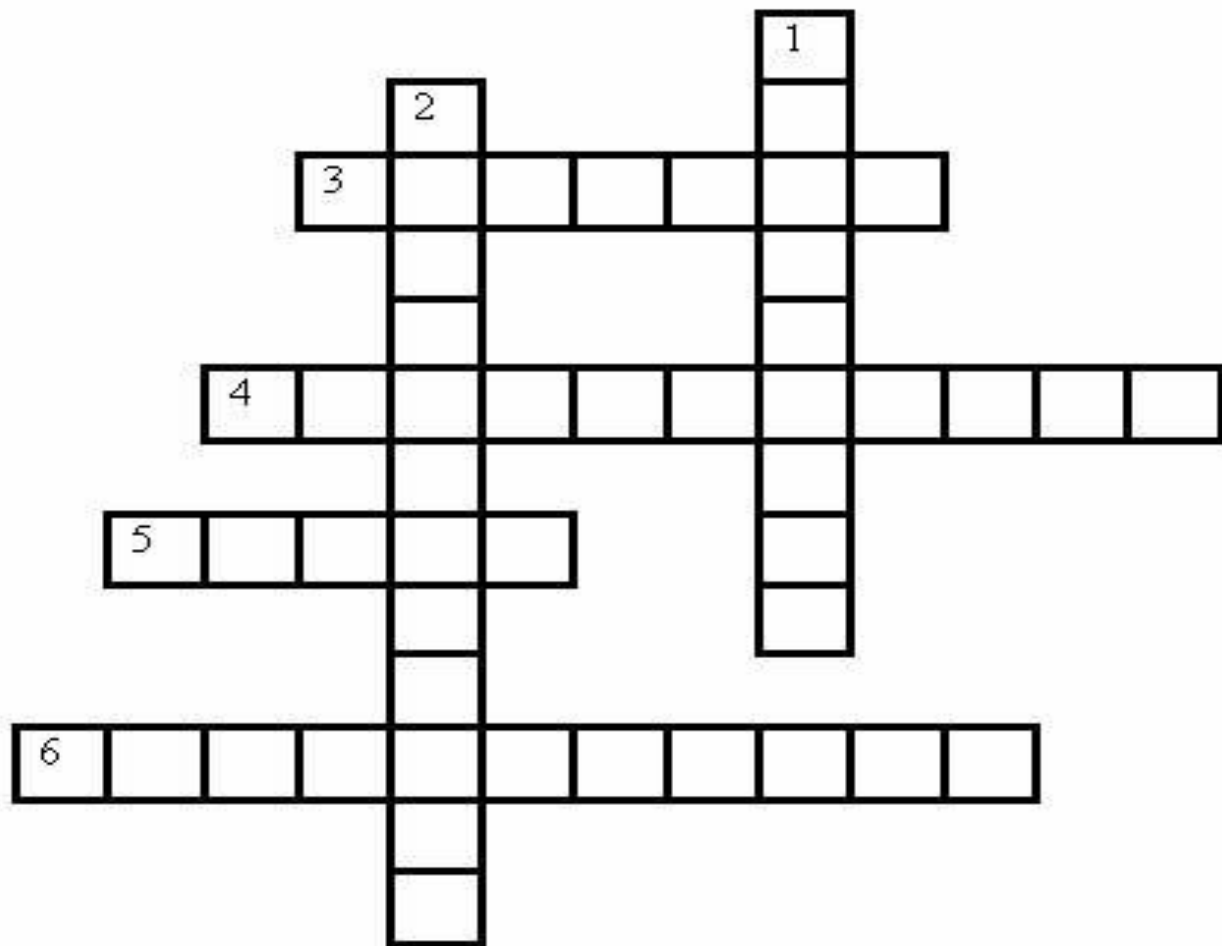
## *Права человека.*

- Права человека есть у всех людей. Права человека никто
- не дает, человек получает права от рождения.
- Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые,
- равные права.
- Все основные права записаны в документе –
- Всеобщей декларации прав человека





# Кроссворд



# Кроссворд

- По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.



# Кроссворд

- По горизонтали:
3. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет.
  4. То, но что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течении 11 лет
  5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.
  6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.







U



KU



**Ka**



y



7 я

П

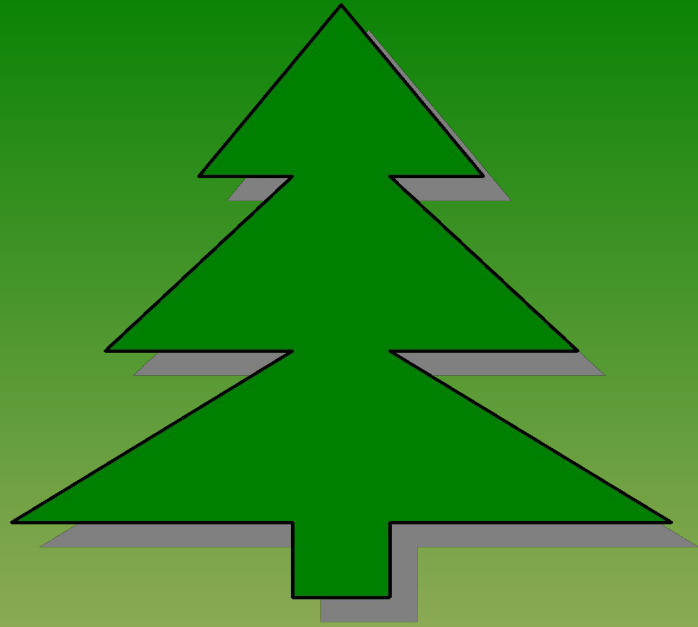






100

*T=II*



*E=II*

Э. Успенский



**Зима в Простоквашино**

## «Приключение в Простоквашино»

-забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность Родителей

-использование своих способностей и имущества для предпринимательства и иной не запрещенной законом экономической деятельности.







# «Теремок»

-Жилище не  
прикосновенно  
-Никто не в праве  
проникать  
в жилище против воли  
проживающих в нем  
лиц  
иначе как в случаях,  
установленных  
Федеральным законом



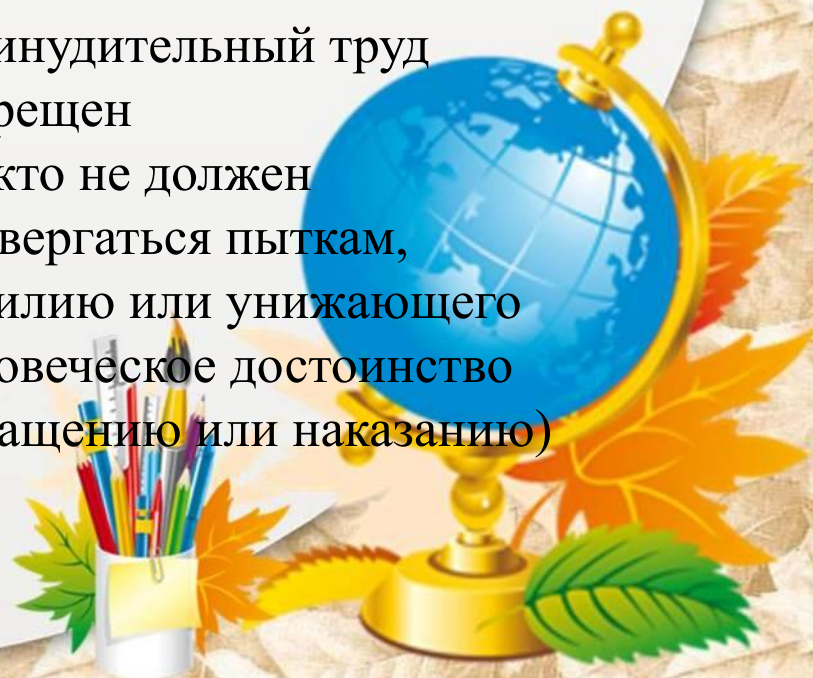
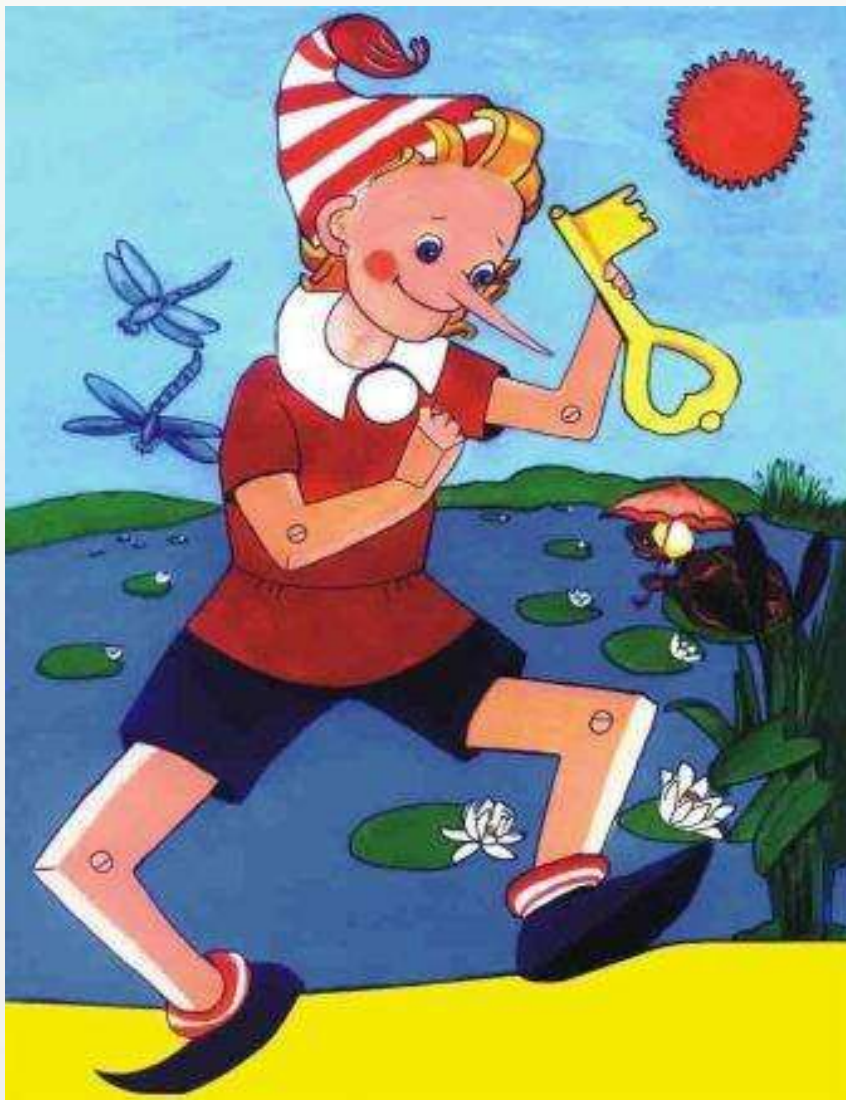


# Буратино

-по конституции- права неприкосновенность частной жизни, личную и семейную Тайну

-права на образование

-принудительный труд запрещен  
(никто не должен подвергаться пыткам, насилию или унижающего человеческого достоинство обращению или наказанию)





## М/Ф «Возвращение блудного попугая»

**Каждому  
гарантируется  
свобода  
мысли и слова.**

