

# «ИГРУШКИ-МАЛЫШАМ»

## Консультация для родителей

Составитель: Зуева Л.Ю., старший  
воспитатель ГБДОУ д/с № 61  
комбинированного вида  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга «Ягодка»



# ПРАВИЛА ВЫБОРА ИГРУШЕК

- Игрушка радует Вас и Вашего малыша, вызывает положительные эмоции.
- Игрушка не утомляет и не перегружает ребенка.
- Игрушка отвечает индивидуальным особенностям развития ребенка и его потребности в игре.
- Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой, стимулирует к активному действию с ней.
- Игрушка расширяет кругозор и побуждает ребенка к познавательно-исследовательской деятельности.
- Игрушка воспитывает художественный вкус ребенка.



# ИГРУШКА ВРЕДНА, ЕСЛИ ОНА:

- Провоцирует ребенка на агрессию и жестокость.
- Вызывает страх или тревогу.
- Имеет грубый натурализм.
- Унижает человеческое достоинство.
- Вызывает психологическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребенка.





# ИГРУШКА ПОЛЕЗНА, ЕСЛИ ОНА:

- Безопасна.
- Привлекательна.
- Эстетична.
- Соответствует возрастным возможностям ребенка.
- Полифункциональна (предоставляет возможность для развития способностей ребенка: познавательных, физических, духовных, нравственных).
- Выполнена из экологически чистых материалов.
- Упакована.



# ПРАВИЛА ВЫБОРА ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- Игрушки для накопления зрительного опыта.
- Игрушки для схватывания предметов различных форм.
- Игрушки для нанизывания на стержень предметов различных форм, имеющих сквозное отверстие.
- Игрушки для группировки предметов по величине и форме.
- Игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия.
- Игрушки для прокатывания.
- Игрушки различной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур, резко различающихся и близких по форме.

- Игрушки для размещения вкладышей разных по величине и форме в соответствующие отверстия.
- Игрушки-шнуровки.
- Игрушки для нанизывания разных предметов разного размера, цвета, формы, на нитку (леску, проволоку).
- Игрушки образные с различными застегивающимися элементами.



- Игрушки для развития пальчиков и совершенствования движения рук.
- Мозаика.
- Разрезные картинки.
- Сюжетные игрушки.







# 1. Обучаем ребенка действиям с игрушками

- учим объединять в несложный сюжет;
- придумывать сюжет игры самостоятельно;
- развертывать игровой сюжет в соответствии с замыслом игры;
- подбирать игрушки и оборудовать место для игры в соответствии с игровым замыслом;
- в ходе игры вносить изменения в игровую обстановку, убирая или пополняя разнообразными игрушками и предметами.



2. Учим ребенка  
переносить  
знакомые действия с  
игрушками на новые  
игровые ситуации, в  
то же время учим  
переносить  
знакомые игровые  
ситуации на новые  
игрушки.



### 3. Обучаем ребенка ролевым взаимодействиям

- в сюжетной игре с несколькими действующими лицами;
- в индивидуальной игре с партнерами-игрушками (проигрывать роль за себя и за игрушку).



# ПРАВИЛЬНО ВЫБРАННАЯ ИГРУШКА РАЗВИВАЕТ:

- Сенсомоторные способности;
- Психо-эмоциональную сферу ребенка;
- Речь, коммуникативные навыки;
- Интеллект и мыслительную деятельность;
- Двигательную активность;
- Нравственно-этические категории;
- Художественно-эстетические и творческие способности;
- Внимание, воображение, память.



ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО!

