

«На конкурс «Учитель «Сочи
2014»

Образовательный проект



«Игры, которые мы заслужили»

в рамках программы «Я-гражданин России»

АВТОР: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ – МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РУССКО-ТАТАРСКАЯ ШКОЛА №13»

ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

ИНГАЧЕВА

ЕЛЕНА БОРИСОВНА

Содержание проекта

– ЭТО “ПЯТЬ П”:

Проблем
а

Проектирова
ние

Поиск
информаци
и

Продук
т

Показ
продукт
а



Проблем

а
о актуализации информации об
Олимпийских и Паралимпийских
играх;

о активное освоение учащимися
системы олимпийских и
паралимпийских ценностей;

о формирование социальной и
личностной мотивации детей, на
сохранение и укрепление своего
здоровья



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА «ИГРЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАСЛУЖИЛИ»


Во время подготовки выборов МОК города для проведения зимней Олимпиады 2014 года, которая подробно освещалась во всех средствах массовой информации, у учащихся стал проявляться интерес к Олимпийской тематике

Детей интересовало: «Почему многие страны борются за право проведения Олимпиады?», «Почему победа на Олимпиаде является самой высокой наградой для любого спортсмена?»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Воспитание личности и постановка социально значимых задач в процессе освоения новых знаний, посредством решения проблемы в



Поиск информации

- Проведение анкетирования среди учащихся и родителей;
- Создание информационной цифровой и библиотечной базы;
- Проведение тестирования для выявления имеющихся знаний у учащихся.

A dense collage of black silhouettes representing various sports and physical activities, including running, jumping, cycling, and team sports, set against a white background. The silhouettes are scattered across the entire page, creating a dynamic and energetic atmosphere.

Участники и сроки проекта

- УЧАЩИЕСЯ 5-7 КЛАССОВ
- ПРОЕКТ РАССЧИТАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

Задачи проекта



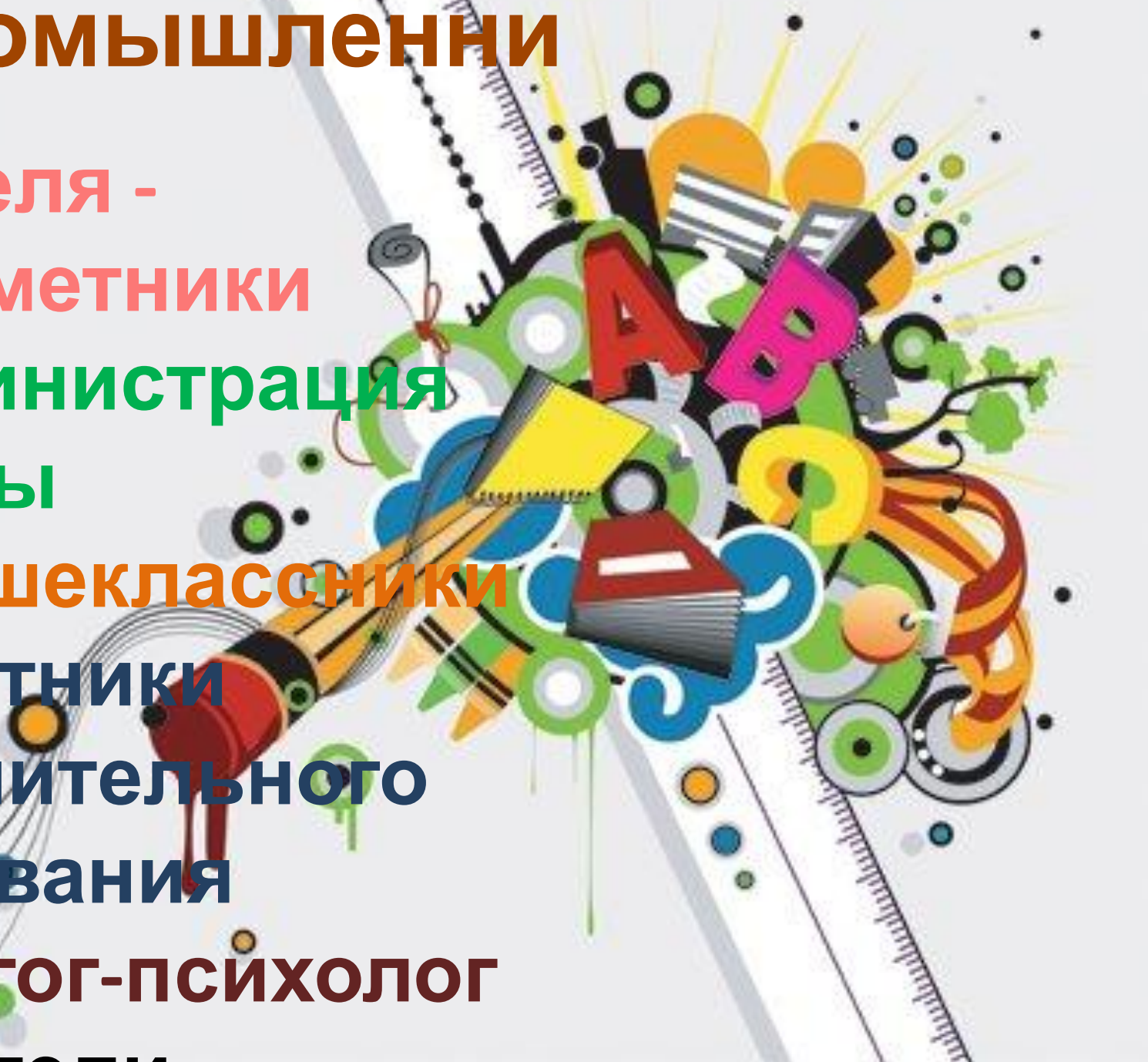
Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей

Воспитывать у детей социально- значимые личностные качества: целеустремленность,

Единомышленни

ки

- Учителя - предметники
- Администрация школы
- Старшеклассники
- Работники дополнительного образования
- Педагог-психолог
- Родители



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

Классные часы : <ul style="list-style-type: none">◆ «Зарождение Олимпийского движения»;◆ «История Летних Олимпийских игр»◆ «История зимних олимпийских игр!»»◆ «Талисманы и символы Олимпиад»◆ «Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения»◆ «Сочи-2014»◆ "Герои спорта- наши земляки»◆ «От Казани 2013 до Сочи 2014»	В течении года	Классные руководители
Конкурсы стихов и эссе о спорте.	Апрель	инициативная группа
Создание рисунков и макетов о спорте	Апрель	инициативная группа
Проведение Малых Олимпийских игр для младших школьников	май	инициативная группа



Сбор материала для классных часов	В течении года	инициативная группа
Разработка символики для Малых Олимпийских игр	Сентябрь-Май	инициативная группа
Просветительская работа с учениками младших классов	в течении года	инициативная группа
Конкурс театров здоровья	Октябрь, ноябрь	педагог -организатор
Статьи об Олимпийском движении в школьной газете	В течении года	инициативная группа
Освещение хода и результатов реализации проекта в местных СМИ	В течении года	зам. Директора по ВР Редколлегия школы

Показ продукта проекта

- ❖ ВЫСТАВКА РИСУНКОВ И МАКЕТОВ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «ГАЛЕРЕЯ СПОРТА»;
- ❖ СТИХИ И ЭССЕ О СПОРТСМЕНАХ И ВИДАХ СПОРТА;
- ❖ ВЫСТАВКА О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ❖ СТЕНД О СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ;
- ❖ СПЕКТАКЛЬ ТЕАТРА ЗДОРОВЬЯ «ИГРЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАСЛУЖИЛИ»



Бюджет проекта



Данный проект требует
минимального количества затрат:
музыкальное и мультимедийное

осуществление школы



sochi .RU
2014
 поехали!




СПАСИБО ЗА