

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Информационные технологии в общем образовании»  
2-3 ноября 2009 года, город Саратов

# ИКТ в системе работы с одаренными детьми

Презентацию подготовила  
Свириденко Ольга Владимировна  
учитель физики высшей категории  
МОУ «СОШ р.п. Красный Текстильщик Саратовского  
района Саратовской области»



*«Предназначая только одного на миллион стать Ньютоном или Рафаэлем, природа вложила в миллионы людей, которые не являются гениями и не могут стать ими, большие, важные и нужные для всего человечества творческие задатки.*

*Их развитие, несомненно, является целью нашего существования; существования их само по себе является важным и всеобщим культурным средством, которым обладает человеческий»*

*Песталоцци*



# Цели и задачи нового этапа российского образования

---

определены в Национальном проекте  
«Образование»

- достичь современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- обеспечить конкурентноспособность отечественного образования;
- создать условия формирования конкурентноспособной личности



**Из проекта Национальная образовательная  
инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

---



**В направлении поддержки  
талантливых детей:**

**Разработать систему мероприятий для  
поддержки общения, взаимодействия и  
дальнейшего развития одаренных в  
различных областях интеллектуальной и  
творческой деятельности детей  
школьного возраста...**



## **Из проекта Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

**В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.**

**Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.**

**Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.**

# ИКТ в работе с одаренными детьми

---

- Где современный высокомотивированный школьник может продемонстрировать свои знания по предмету? На уроке? Несомненно.
- Только для одаренных детей рамки урока порой становятся «тесны», а «пятерка» в дневнике или одобрение одноклассников уже не являются адекватной и приносящей удовлетворение оценкой знаний.



# ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ»

---

▣ ***I этап (2008 г – бессрочное):***

***Организация физико-математического  
кружка «Клуб Архимедес»***

▣ ***II этап(2009 - бессрочное):***

***Организация первой школьной научно-  
практической конференции  
«Шаг в будущее»***

---



# ИКТ в работе с одаренными детьми

---

- Необходимое условие для обучающихся - владение приемами работы с компьютером.

Преимущества ИКТ:

- доступ к неограниченным объемам информации;
- снабжение обучающихся навыками сбора информации;
- сохранение и демонстрация результатов своей работы.





# ИКТ-технологии

## в работе с одаренными детьми

---

Целенаправленное развитие у школьников необходимых для этой деятельности ключевых компетенций:

- поиск информации в Интернете, электронных библиотеках;
- умение представить результаты своей работы компетентной аудитории.



## Используемые программы:

---

- универсальная программ Microsoft PowerPoint , позволяющую предавать презентациям необходимый эффектный внешний вид - наборы слайдов, в которых текст сочетается с графическим изображением, картинками, фотографиями, звуком, анимацией, видеоэффектами.
- Т.к. Microsoft PowerPoint совместим с другими приложениями Microsoft Office , то можно соединить в единую презентацию тексты Microsoft Word , и таблицы Microsoft Excel и графику.



# Педагогический проект «КЛУБ АРХИМЕДЕС»

---

- ▣ **Цель проекта:** создание научного объединения обучающихся как формы самостоятельной внеурочной образовательной деятельности по предмету
  - ▣ **Задачи проекта:**
    - ▣ формирование ведущих компетентностей у школьников, которые позволили бы самостоятельно в дальнейшем определять цели своей деятельности, способы и формы решения поставленных задач, умение обнародовать результаты своего труда (провести презентацию).
    - ▣ Подготовка обучающихся к предъявлению индивидуальных способностей на различных уровнях.
    - ▣ Формирование ответственности за успешность своего учения, за результат своего труда и умения определять ближайшие цели своей деятельности.
- 



# Направления работы

---

## **I направление** – индивидуальная работа

- а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы, в поиске информации в Интернете и др.);
- б) работа с обучающимися по отдельной программе:
- помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи;
- обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ;
- участие в олимпиадах разного уровня.
- **II направление – групповая работа** (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей)
- **III направление – массовая работа** – посещение музеев и планетария, совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад, организация и участие в научно-практических конференциях, районных и городских мероприятиях.
- **Участники Проекта:** обучающие 7 – 10 классов и все желающие



# *Критерии успешности реализации проекта*

---

## *«Клуб Архимедес»*

- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта –к профессиональной карьере»

25-26 марта ЛИЕН при СГАУ:

- грамота за успешную разработку и защиту проекта «Миражи»

(секция «Фундаментальные закономерности природы»);

- грамота за практическую направленность проекта «Школа и здоровье»

- (секция «Человек в современном мире»)
- 



# *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Первая районная научно-практическая конференция школьников
- «Парад служения наукам»; 24 марта 2009
- Диплом I степени в секции физико-математических наук;
- Диплом II степени в секции естественных наук



## *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Семинар «Информационно-коммуникативные технологии на уроках физико-математического цикла»

(февраль 2009 г.)

для учителей Саратовского района;

защита учебного проекта

«Загадочные оптические явления»



# *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Областной конкурс компьютерных презентаций «Математика в моей жизни – 2009»  
(май – ноябрь 2009)  
(СарИПКиПРО кафедра математического образования)





# *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Фестиваль исследовательских творческих работ учащихся «Портфолио»;  
2009-2010 год.



# *Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»*

---

- Межрегиональная физико-математическая олимпиада:
- диплом 2008, 2009 г. – Пучкова Алина
- Участники – 4 ученика
- Диплом 2009г - Зубкова Людмила
- Участие – 3 ученика
- «Олимпиада атомных станций» 2009 г.; участие – 1 ученик



# Наши успехи





# ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

Межрегиональной  
заочной  
физико-математической  
олимпиады

Награждается

Пучкова Алина

ученик(ца) 7<sup>а</sup> класса

средней школы

г. Красный Текстильщик.

за работу, вошедшую в 15% лучших  
и математического тура олимпиады.

Член оргкомитета



В.Н. Федосеев

10<sup>го</sup> марта 2008 г.

Награждается

Пучкова Алина

ученик(ца) 8 класса

за работу, вошедшую в 15% лучших  
и математического тура олимпиады.

Член оргкомитета



В.Н. Федосеев

6<sup>го</sup> апреля 2009 г.

Федеральное агентство по образованию  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
при Московском физико-техническом институте  
(государственном университете)

141700, г. Долгопрудный Московской обл., Институтский пер., д. 9

Телефон/факс (495) 408-51-45

E-mail: zftsh@mail.mipt.ru

www.school.mipt.ru

«25» мая 2009 г.

СПРАВКА № 10

Уважаемый (ая) Лугкова А. А.

Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте сообщает Вам, что Вы окончили 8 класс со следующими оценками:

по физике 5 (отл)

по математике 5 (отл)

и переведены в 9 класс ФЗФТШ при МФТИ.

Заместитель директора ФЗФТШ при МФТИ



М.Н. Чижова

# Проблемы

---

- Слабая материально-техническая база сельских школ.
- Большая нагрузка на высокомотивированных школьников.
- Отсутствие дистанционного курса, обучающего тонкостям поиска информации в Интернете.

