

# ИМЕНА В ИСТОРИЮ ВПИШЕМ...

Рыбальченко Л.В.  
учитель начальных классов  
г. Новосибирск  
2010г.

# ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СВОИХ ИМЕНАХ?

## ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- ❖ Назови своё имя
- ❖ Нравится ли оно тебе?
- ❖ Кто дал тебе имя?
- ❖ Часто ли ты встречаешь людей с таким именем?
- ❖ Носит ли в нашем классе ещё кто-либо такое имя?
- ❖ Что ты знаешь о своём имени?



# Твоё имя в истории

## Вопросы анкеты

Добрыня,  
Молчун,  
Умник

- ❖ Откуда произошло твоё имя?
- ❖ Носили ли твои предки такое же имя?
- ❖ Кто из великих людей носил такое имя?
- ❖ На кого из знакомых тебе людей, носящих такое имя, ты хотел бы быть похожим?

# КАК ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ИМЯ?

## ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- ❖ Можно ли человека назвать любым именем?
- ❖ Существуют ли какие-либо документы, содержащие перечень имён?
- ❖ Кто придумывает имена?
- ❖ Где человек получает своё имя?
- ❖ Где хранится имя человека?



# САМЫЕ, САМЫЕ...

- ❖ Какие имена самые популярные в наше время?
- ❖ Какие имена встречаются очень редко?
- ❖ Как список самых популярных и самых редких имён менялся в истории?
- ❖ Кого, из носящих такое имя, ты считаешь самым выдающимся и почему?



# ТЫ И ТВОЁ ИМЯ

- ❖ Как ты думаешь, человек, носящий такое имя, какой: внешние черты, характер, привычки.
- ❖ Похож ли он на тебя?
- ❖ Можешь ли ты гордиться своим именем?



# ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ НАС ВОПРОСЫ, НАМ НУЖНО:

- ❖ путём опроса выяснить у своих родителей, родственников, почему тебя так назвали.;
- ❖ собрать и проанализировать информацию об истории возникновения имен, путях их образования;
- ❖ школьный библиотекарь тебе поможет подобрать сведения о великих людях, носящих одинаковое с тобой имя;
- ❖ переписать имена одноклассников и составить диаграмму популярности имён нашего класса;
- ❖ составить графики и презентации для представления результатов исследования;
- ❖ написать сочинение «Я и моё имя»



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 баллов)			
	4. Ответы на вопросы (из 5 баллов)			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний (из 5 баллов)			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность (из 5 баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	ИТОГО:			
Среднеарифметическая величина				
35 из 40      «5» 30 из 40      «4»		<b>ОЦЕНКА</b>		



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (ребенка)**

Тема	Выбрал	Выполнил (значки)	Выполнил в срок	Мои достижения



Сам выбрал

Выбрал с помощью



Сам выполнил (значки)



Выполнил с помощью (значки)



Выполни в срок



Выполнил не в срок