

Имя и успеваемость

Выполнила: Хисамутдинова Эльмира
Ученица 6 «А» СОШ №8

проблема

В школах детей не учат понимать
самого важного в их жизни —
самого себя.

Содержание

Введение

- I. Распространённые имена.
- II. Выбор имени (факторы).
- III. Связь имени с успеваемостью.
 1. более успешные;
 2. менее успешные.

Заключение

Использованная литература

***Целью* моей работы является
выявление распространённых
имён среди учащихся нашей
школы и связь имени с
успеваемостью.**

актуальность

Важно научить детей тому, как жить в этом мире и как познать самого себя. Этому можно научить легче всего в детстве, когда человек более восприимчив.

Наука, занимающаяся разбором свойств и качеств собственных имён, называется *антропонимией*.

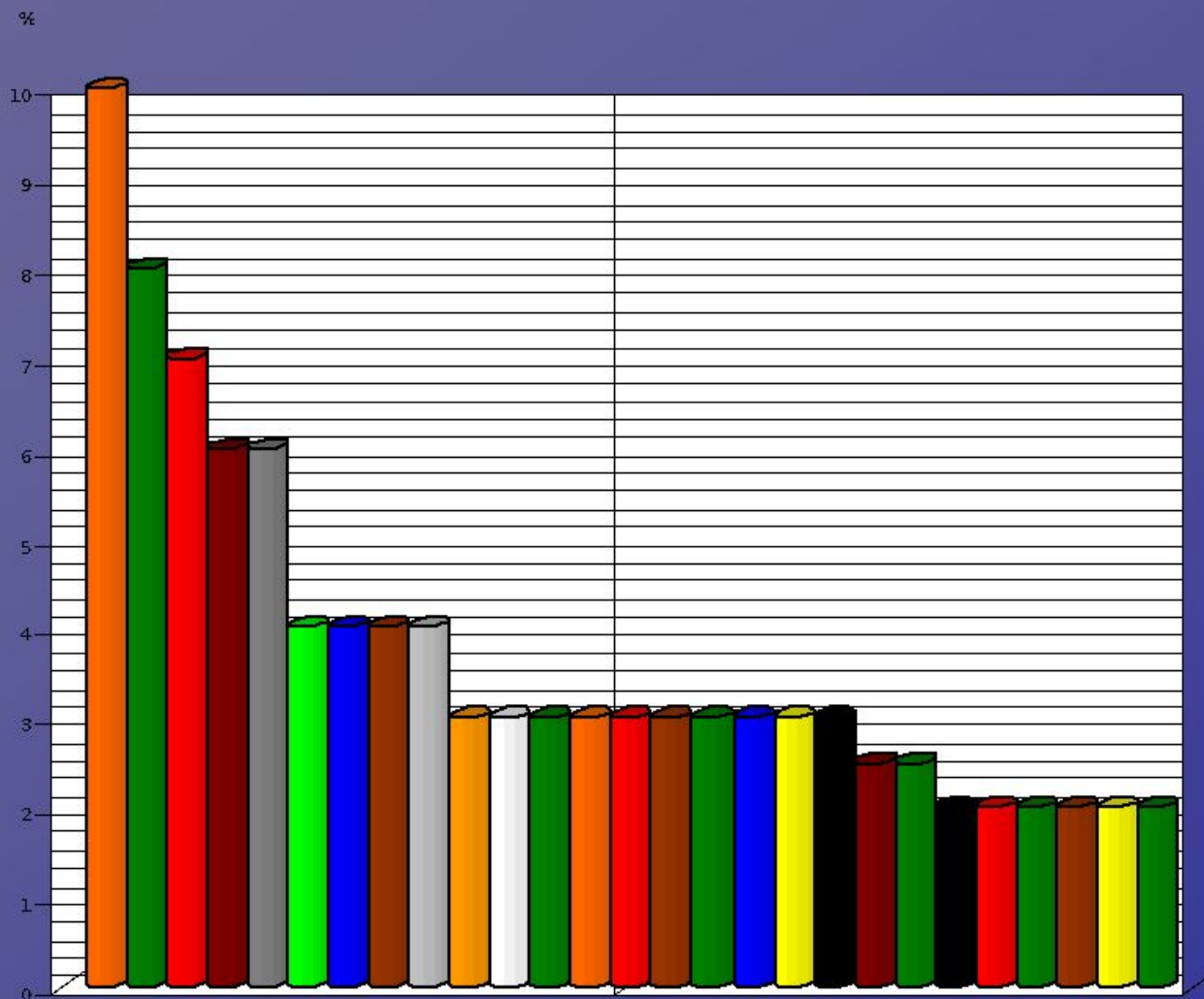
Профессор, психоаналитик Борис Хигир делает невероятное: ему достаточно узнать имя, отчество и месяц рождения человека, чтобы в считанные секунды рассказать о характере, склонностях и привычках этого человека.

В этом заключается его феномен – «феномен Хигира». Он пишет, что «я начал обращать внимание на то, что люди с одинаковыми именами чаще всего похожи друг на друга».

I. Распространённые имена

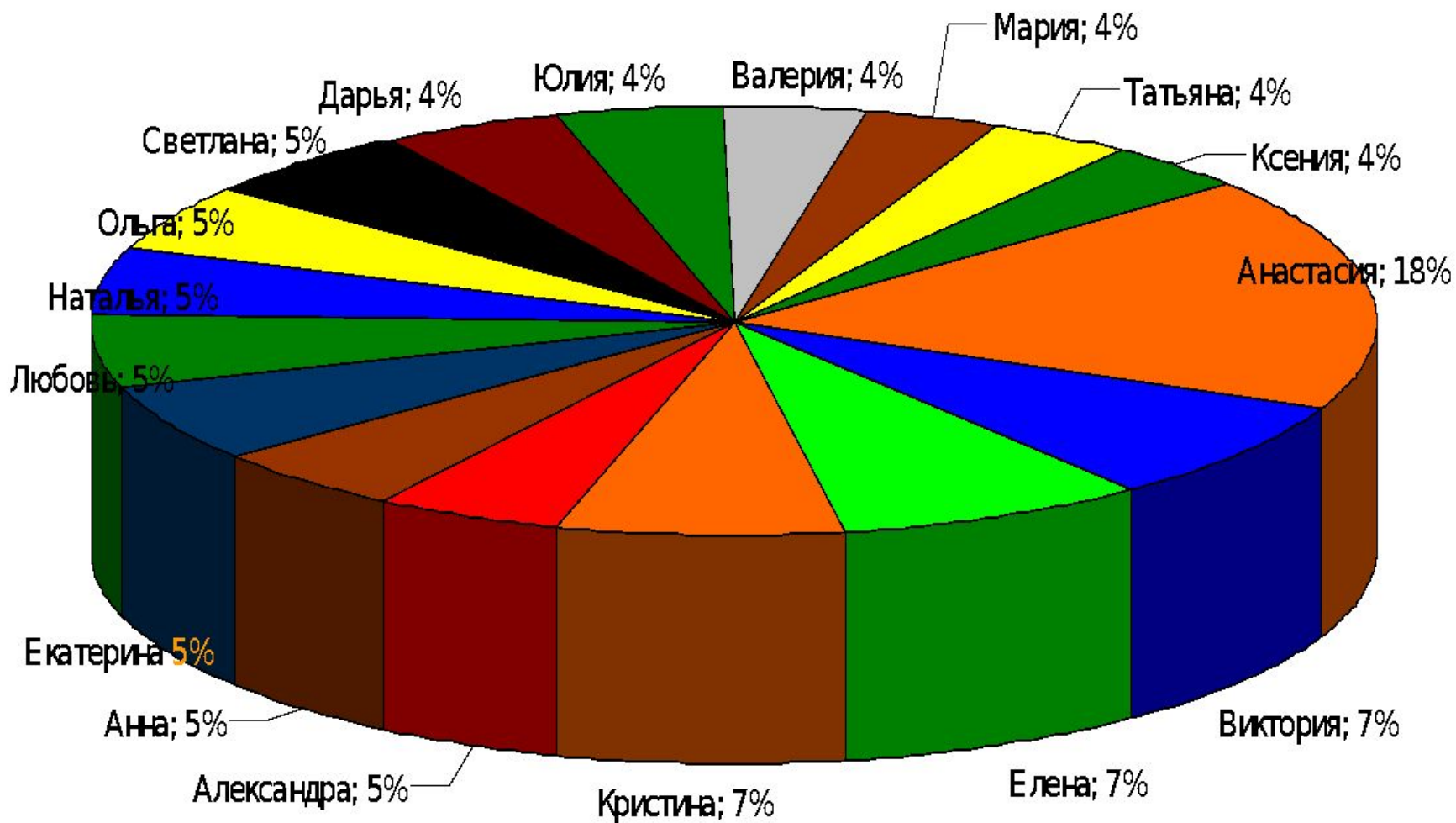
- В школе около 500 учащихся
- Представители 22 национальностей, более половины из них русские (350 чел)
- Популярные имена: Александр, Анастасия, Алексей, Сергей, Елена, Екатерина, Наталия, Татьяна и Любовь

Распространённые имена среди учащихся из количества 250 человек

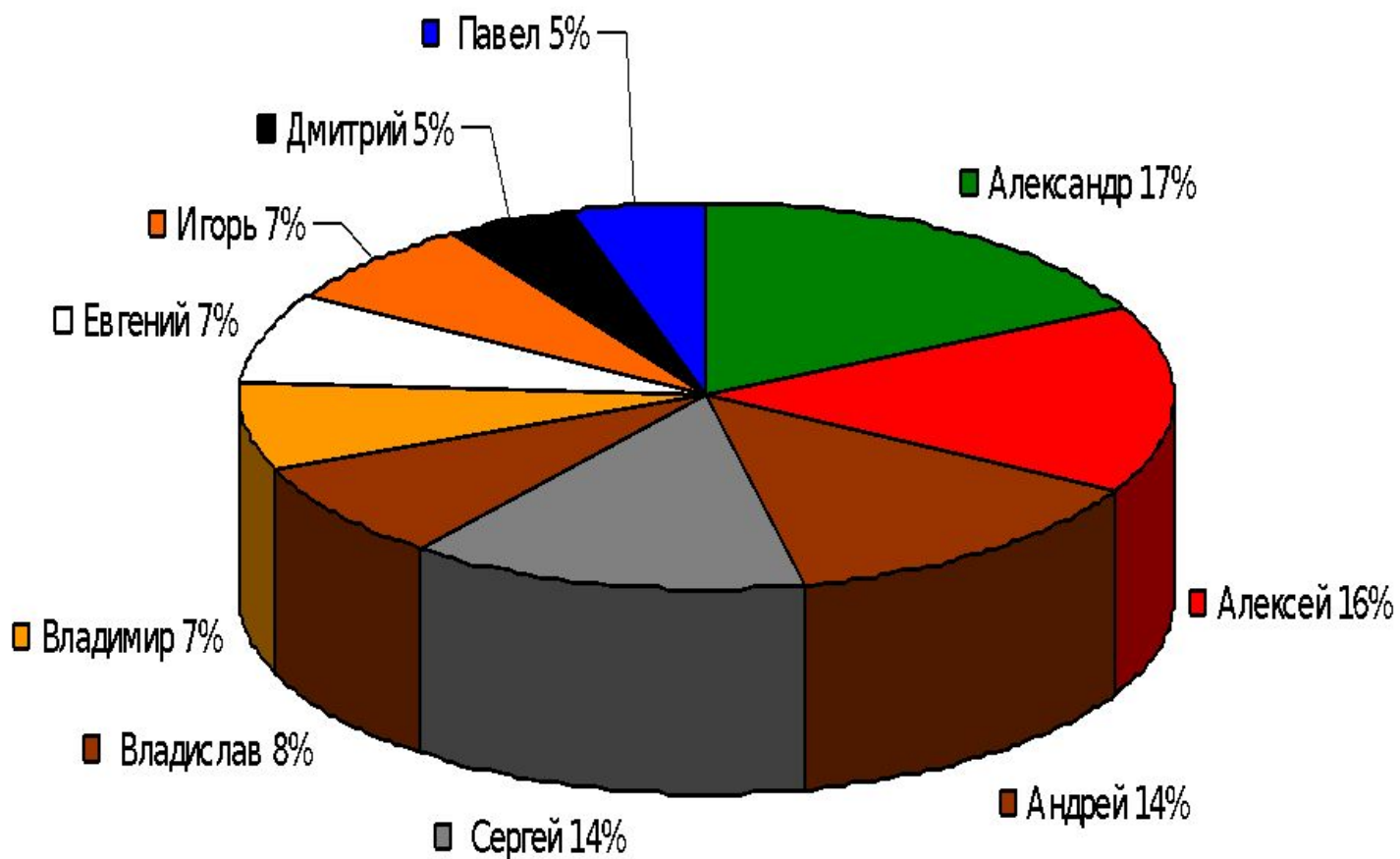


- Анастасия
- Александр
- Алексей
- Андрей
- Сергей
- Елена
- Виктория
- Владислав
- Кристина
- Владимир
- Евгений
- Игорь
- Александра
- Анна
- Екатерина
- Любовь
- Наталья
- Ольга
- Светлана
- Дарья
- Юлия
- Дмитрий
- Павел
- Валерия
- Мария
- Татьяна
- Ксения

Распространённые женские имена среди учащихся СОШ№8 (141 опрошенных)



Распространённые мужские имена среди учащихся СОШ№8 (109 опрошенных)



II. Выбор имен при рождении. (Факторы)

- Был проведен опрос детей с 3-11 классы
- Факторы, которые повлияли на выбор имен родителями :
- 1. семейные традиции;
- 2. личные вкусы;
- 3. мода на имена

сказочные герои и красивое имя	- 12%
в честь бабушки и дедушки	- 18%
модное имя	- 20%
не знают	- 50%

III. Связь имени с успеваемостью

Показатели I, II и III четвертей

Более успешные – ученики на «4», «5» и с одной и двумя «3»

Согласно таблицам №1 и №2, такие имена, как Наталья, Дарья, Александра, Любовь, Светлана, Екатерина – среди девочек стабильно успевающие.

А среди мальчиков - Владислав и Александр.

Низкую успеваемость показывают дети с именами - Алексей, Андрей, Сергей, Владимир, Игорь, Анна, Мария и Валерия.

Таблица №1

№	Женские имена	Количество имён	Количество успешно обуч-ся девочек	в %
1.	Наталья, Наталия	7	6	86
2.	Татьяна	5	3	60
3.	Ксения	5	3	60
4.	Александра	7	4	57
5.	Светлана	8	4	50
6.	Любовь	8	4	50
7.	Екатерина	8	4	50
8.	Дарья	6	3	50
9.	Ольга	7	3	43
10	Анастасия	25	10	40
11	Юлия	6	2	33
12	Кристина	10	3	30
13	Виктория	11	3	27
14	Елена	11	3	27
15	Анна	7	1	14
16	Мария	5	-	-
17	Валерия	5	-	-
	Итого:	141	56	40

Таблица №2

№	Мужские имена	Количество имён	Количество успешно обуч- ся мальчиков	в %
1.	Владислав	9	8	67
2.	Александр	19	8	42
3.	Евгений	8	2	25
4.	Дмитрий	5	1	20
5.	Павел	5	1	20
6.	Андрей	15	2	13
7.	Алексей	17	2	12
8.	Сергей	15	1	7
9.	Игорь	8	-	-
10	Владимир	8	-	-
	Итого:	109	23	21

любопытные факты:

- При опросе детей «Знают ли они о смысле и значении своего имени?»:
 1. Дети, не знавшие ответа на вопрос – дети с низкой успеваемостью
 2. Знающие значение имени – успешные в учебе
- На вопрос о любимом цвете:
 1. Успешные любят красный
 2. Менее успешные – черный

решение проблемы

Хотелось бы, чтоб были уроки счастья:

- ❖ Уроки, помогающие понимать собственную природу и самого себя;
- ❖ Уроки, как контролировать свое настроение и душевное состояние;
- ❖ Уроки, как следить за своим здоровьем.

ВЫВОД

Профессор Б.Ю. Хигир, изучив тысячу имен пришел к выводу, что имя не просто набор абстрактных звуков, через него он осознает сам себя и общается с окружающими.