

# ТЕМА V

# ЛИЧНОСТЬ

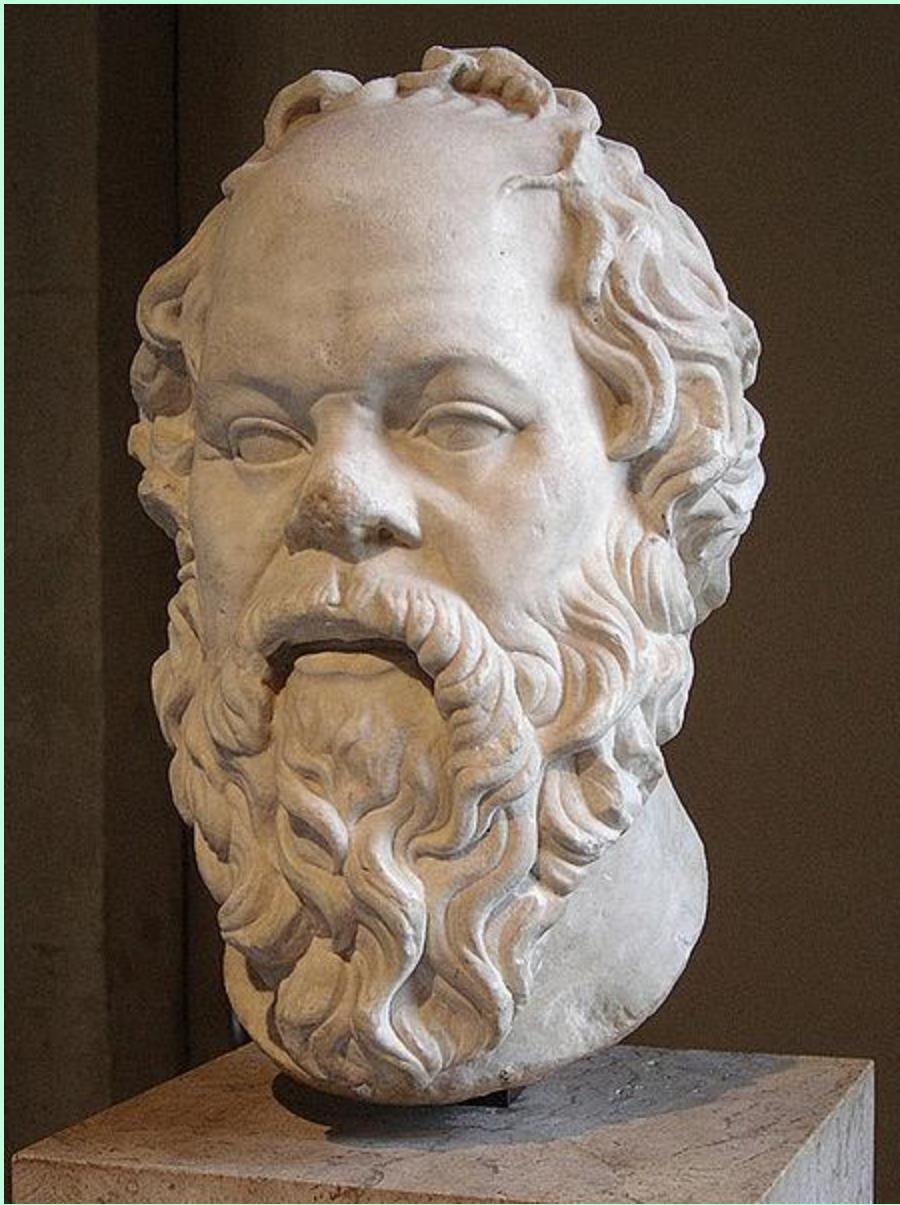
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ

ОТНОШЕНИЯ

Тема урока

**« Индивид,  
индивидуальность,  
личность»**

Урок подготовила М. В. Коновалова, 2010



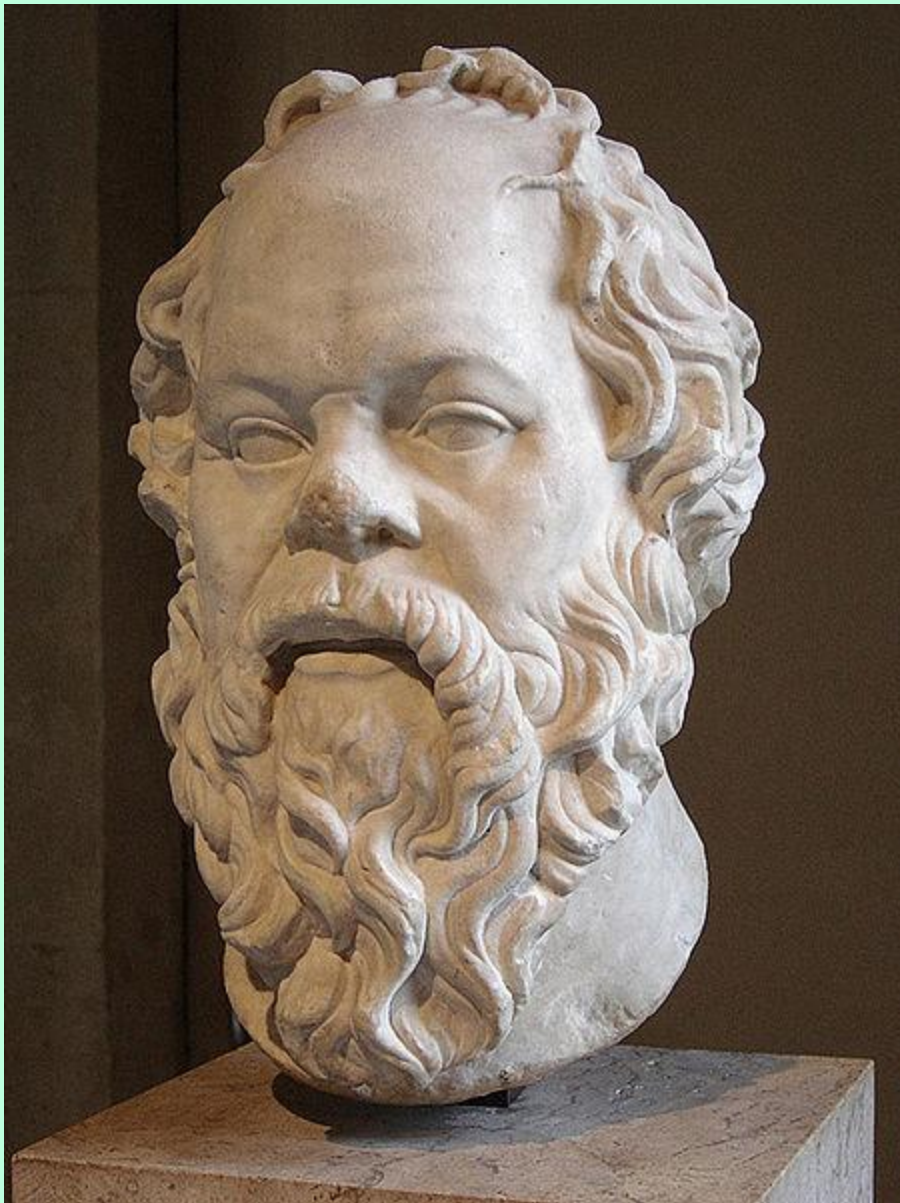
Урок № 1  
по теме

**ИНДИВИД**

**ЛИЧНОСТЬ**

**И  
Н  
Д  
И  
В  
И  
Д  
У  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
Ь**

Предположите, почему на слайде Сократ?



**Сократ**

469 г. до н. э. — 399 г. до н. э. Афины

— древнегреческий философ, учение которого знаменует **поворот в философии** — от рассмотрения природы и мира, к рассмотрению человека.

Своим методом анализа понятий (майевтика, диалектика) и отождествлением добродетели и знания он направил внимание философов на безусловное значение человеческой личности

# Знаете ли Вы?..

- Что означает слово «индивид»?
- Что такое «личность»?
- Кого называют  
«индивидуальностью»?

Поиск ответов на эти вопросы  
– цель этого урока

# Пополнить знания и узнать

- **Индивид**
- **Индивидуальность**
- **Личность**
- **Экзистенциализм**
- **Ид**
- **Эго**
- **Супер - эго**

# Вопросы

- Понятие «личность»
- Индивид и индивидуальность
- Структура личности  
и её особенности
- Процессы  
устойчивости и изменчивости  
личности

# Понятие «личность»

## *Три подхода к трактовке понятия*

---

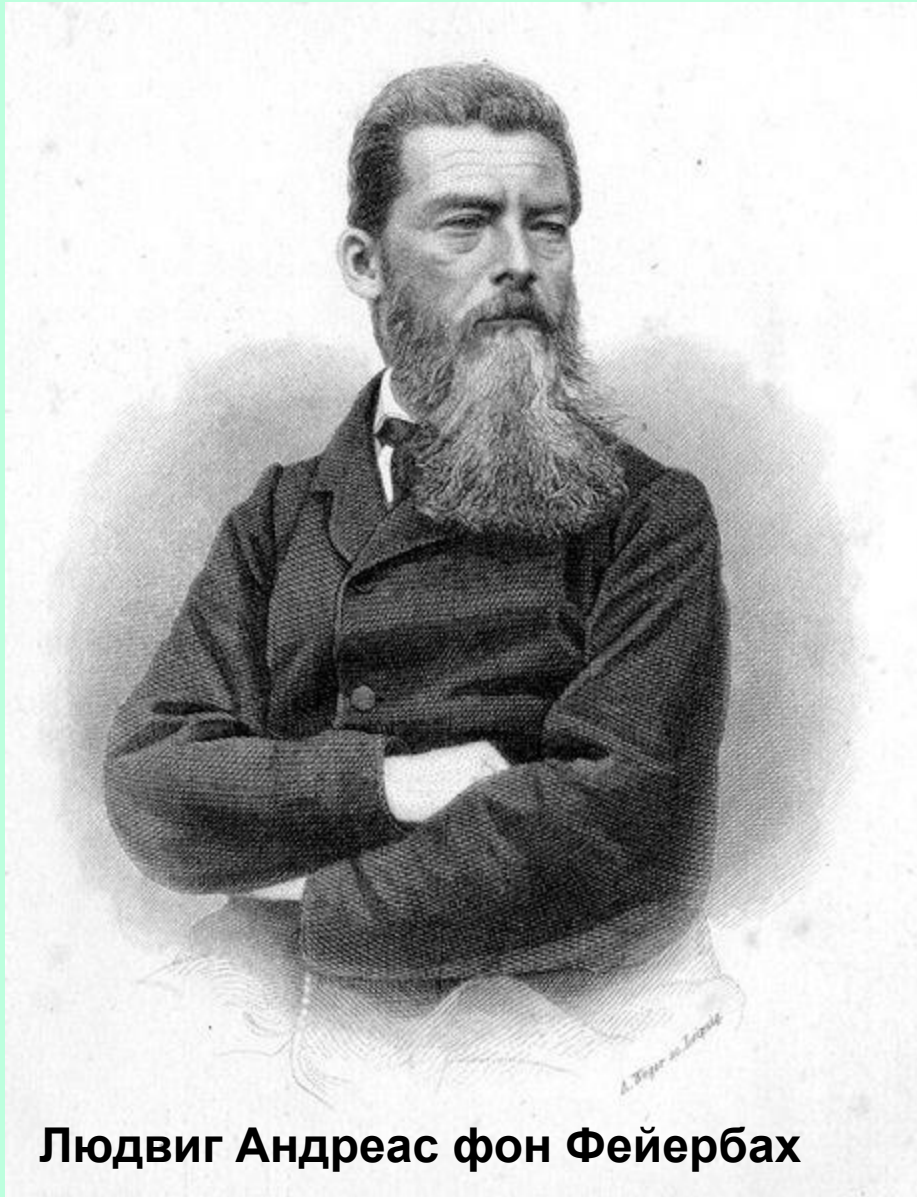
*антропологический*

*персоналистический*

*социологический*



# Антропологический подход



Людвиг Андреас фон Фейербах

- «Бог был моей первой мыслью, разум — второй, человек — третьей и последней».

# Фейербах

- От изучения теологии он перешёл к увлечению гегелевской философией, а от неё — к сенсуализму в теории познания и к ***антропологической*** точке зрения в религии

# Фейербах

- убеждён, что **чувственность** — единый источник истинного знания
- ( Это неизбежно приводит его к отрицанию существования общих понятий и к **признанию истинным единичного, конкретного**)
- глубоко убеждён в могуществе разума, в возможности всеобщего и необходимого познания
- другая характерная особенность теории познания Фейербаха заключается в его учении о **теизме**
- для него **достоверность бытия определяется не только его доступностью собственному чувству человека, но и его реальностью для другого**

# Фейербах

Я познаю тебя раньше пробуждения  
собственного моего самосознания.

Любовь к другим живым существам,  
солидарность с ними раскрывают  
передо мной истинное, реальное бытие:

***«любовь есть истинное  
онтологическое доказательство  
бытия предмета вне нашей  
мысли — и не существует никакого  
иного доказательства бытия,  
кроме любви и ощущения»***

# Сущность антропологического подхода

- **Личность** -
- Носитель общечеловеческих свойств
- Рассматривается как родовое понятие, обозначающее представителя рода человеческого и уподобляется понятию «индивид»
- как продукт природы  
(уделяется небольшое внимание значению социальных отношений в формировании личности)

# Сущность социологического подхода

## Личность –

социальная роль, которую исполняет человек под влиянием социальных ожиданий

(т.н. ролевая теория личности –  
Т.Парсон, Д.Г.Мид)

(принцип социальной обусловленности психики – Сен-Симон, его последователи:  
Э.Дюркгейм, Л.Леви-Брюль, Ж.Пиаже

# Сущность персоналистического подхода

**ЛИЧНОСТЬ –**  
человек, абсолютно  
духовно самостоятельный  
и уникальный  
( ею не может называться человек,  
растворивший своё «Я» в массе  
людей индустриального мира вещей-  
М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К.Ясперс)

# Взгляд современной науки

## **ЛИЧНОСТЬ –**

человеческий индивид,  
являющийся субъектом сознательной  
деятельности,  
обладающий совокупностью  
социальнозначимых черт, свойств, качеств,  
которые он реализует  
в общественной жизни



# Взгляд современной науки

- не всякий человек может быть личностью
- **Личность – социальная индивидуальность, неповторимость**
- Личностью становятся в процессе воспитания, деятельности человека, под влиянием конкретного общества и его культуры, и социализации

P.S.

# социализация

- Осуществляющийся на протяжении всей жизни индивида процесс воздействия на него общества и его структуры, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе,  
становятся личностями

# ЗРЕЛАЯ ЛИЧНОСТЬ

---

- личность целостная и иерархичная, занимающая активную жизненную позицию, влияющая на рост и развитие других людей

# Внутренний мир личности

---

содержит:

- ценностные ориентации
- самостоятельность
- ответственность
- мораль
- честь
- ДСТОИНСТВО

# ДОСТОИНСТВО

- \* Положительное качество, ценность чего-нибудь, кого-нибудь
- \* Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе, сознание своих прав, своей ценности

Пр. Говорить с достоинством.  
Ронять своё достоинство.  
Оценить по достоинству (т.е. составить о ком-либо, о чём-либо правильное мнение)

# Булат Окуджава

---

Чувство собственного достоинства –  
вот загадочный инструмент :  
Созидается он столетьями,  
а утрачивается в момент,  
Под бомбёжку ли, под гармошку ли,  
под красивую ль болтовню.  
Иссушается, разрушается,  
сокрушается на корню.

# Булат Окуджава

---

Чувство собственного достоинства –  
вот таинственная стезя,  
На которой разбиться запросто,  
но с которой свернуть нельзя.  
Потому что без промедления,  
вдохновенный, чистый, живой,  
Растворится, в пыль превратится  
человеческий образ твой.

# Булат Окуджава

Чувство собственного достоинства –  
это просто портрет любви.

Я люблю вас, мои товарищи, -  
боль и нежность в моей крови.

Что б там тьма и зло не пророчили,  
кроме этого, ничего

Не придумало человечество  
для спасения своего.



РАСКРОЙТЕ

ПОНЯТИЕ

«ЛИЧНОСТЬ»

**ИНДИВИД  
И**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Каждый ли человек  
индивидуален?

Каждый ли может  
сказать про себя:  
«Я – индивидуальность»?

Может, «индивидуальность» -  
главное в характеристике личности?

Как же соотносятся между собой  
понятия:

«ИНДИВИД»,  
«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»,  
«ЛИЧНОСТЬ»?

# ИНДИВИД -

- Человек

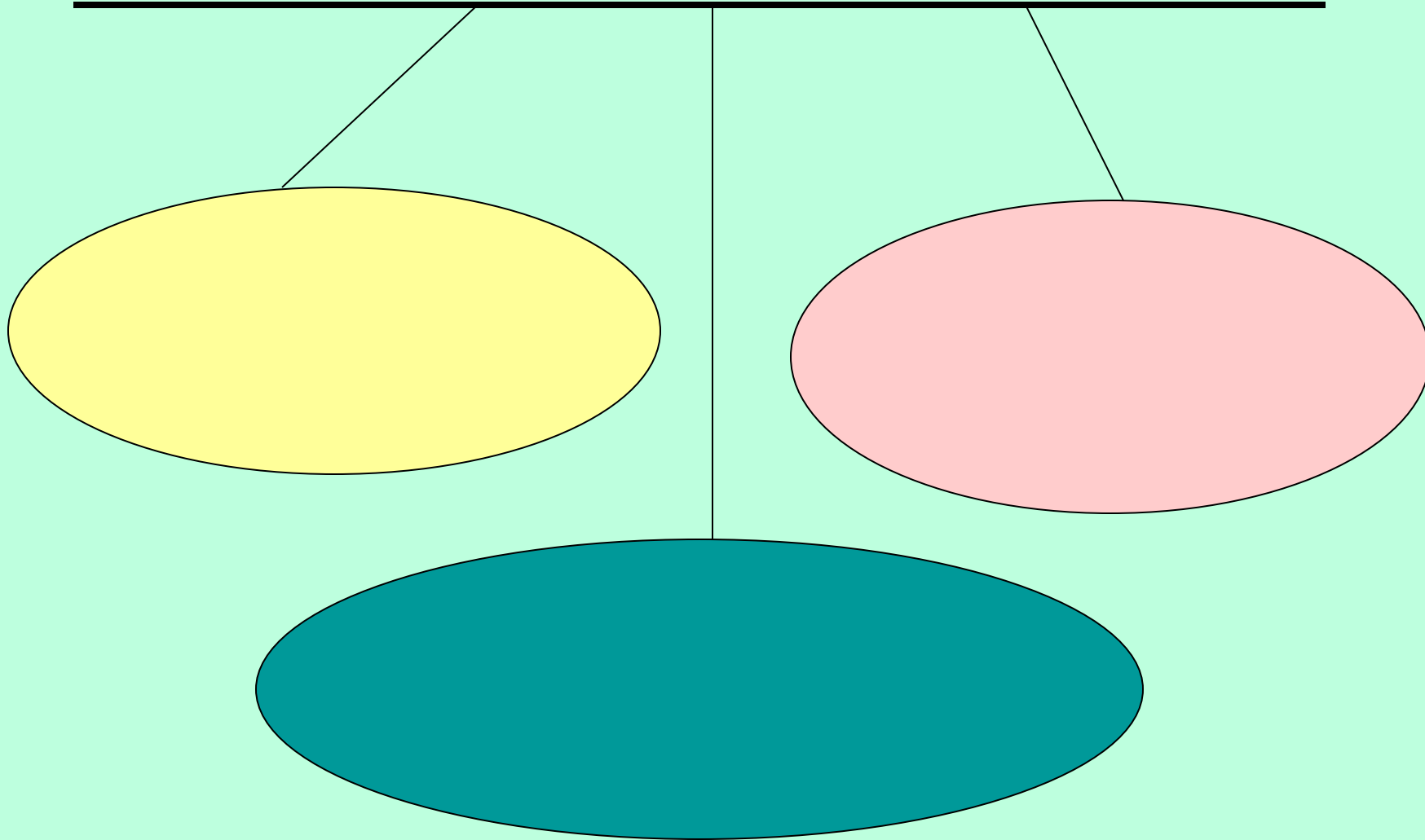
как отдельное биосоциальное существо в среде других людей,

т.е. единичный представитель человеческого рода

# Понятие «личность»

## *Три подхода к трактовке понятия*

---



Вспомним...

Задание одному ученику из  
класса:

подготовить развёрнутое  
определение  
понятие

**«ЛИЧНОСТЬ»**

Остальным...



# Понятие «личность»

## Три подхода к трактовке понятия

**антропологический**

**персоналистический**

**социологический**

Дайте определение в зависимости от подхода



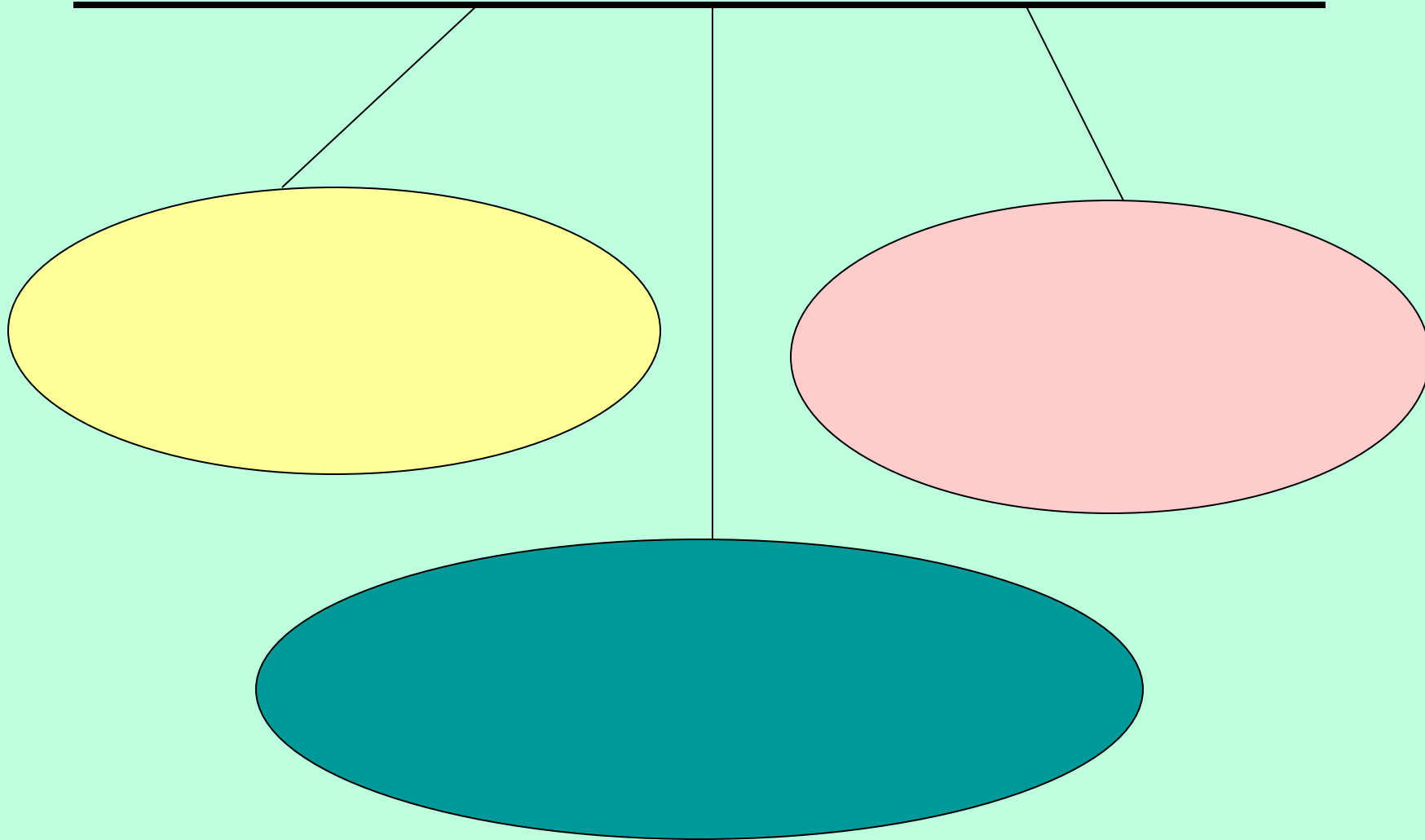
Теперь  
выслушаем ученика,  
готовящего обобщённое  
определение  
понятия

**«личность»**

# Понятие «личность»

## *Три подхода к трактовке понятия*

---



**Каждый**

**В ЭТОЙ ЖИЗНИ ДЕЛАЕТ**

***свой***

***выбор***

ТАКИМИ ОНИ БЫЛИ..



Angie - The Rolling Stones 📢

Такими стали ...



Angie - The Rolling Stones

# ЛИЧНОСТИ... ВАШИ ПРИМЕРЫ

- Размышляем
- Дискутируем

# Итоги урока