

**Информационные
образовательные ресурсы
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Основные этапы развития цивилизации

(по А.Тоффлеру)

Аграрно-ремесленный



Индустриальный



Информационно-компьютерный



Материя



Энергия



Информация



Основные элементы технологических систем цивилизаций

Информационные ресурсы

- продукт интеллектуальной деятельности общества; имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для ее сохранения и использования.

Инфосфера

новая глобальная информационно-коммуникационная среда жизни, образования, общения и производства.

Её основа – глобальные информационные сети, ядро которых составляет интернет

Характеристики инфосферы

- Нарастание объемов информации

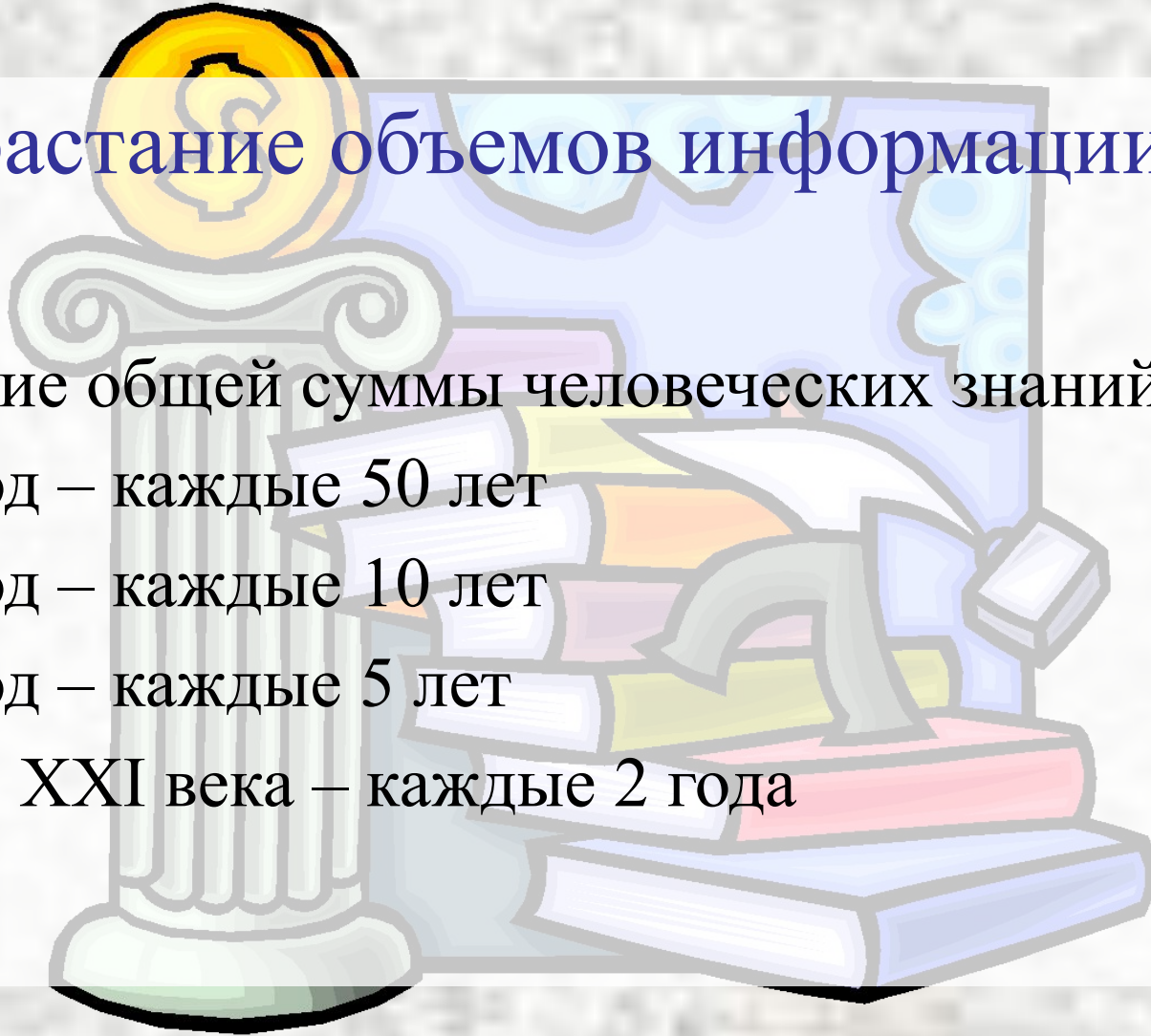
Удвоение общей суммы человеческих знаний

1800 год – каждые 50 лет

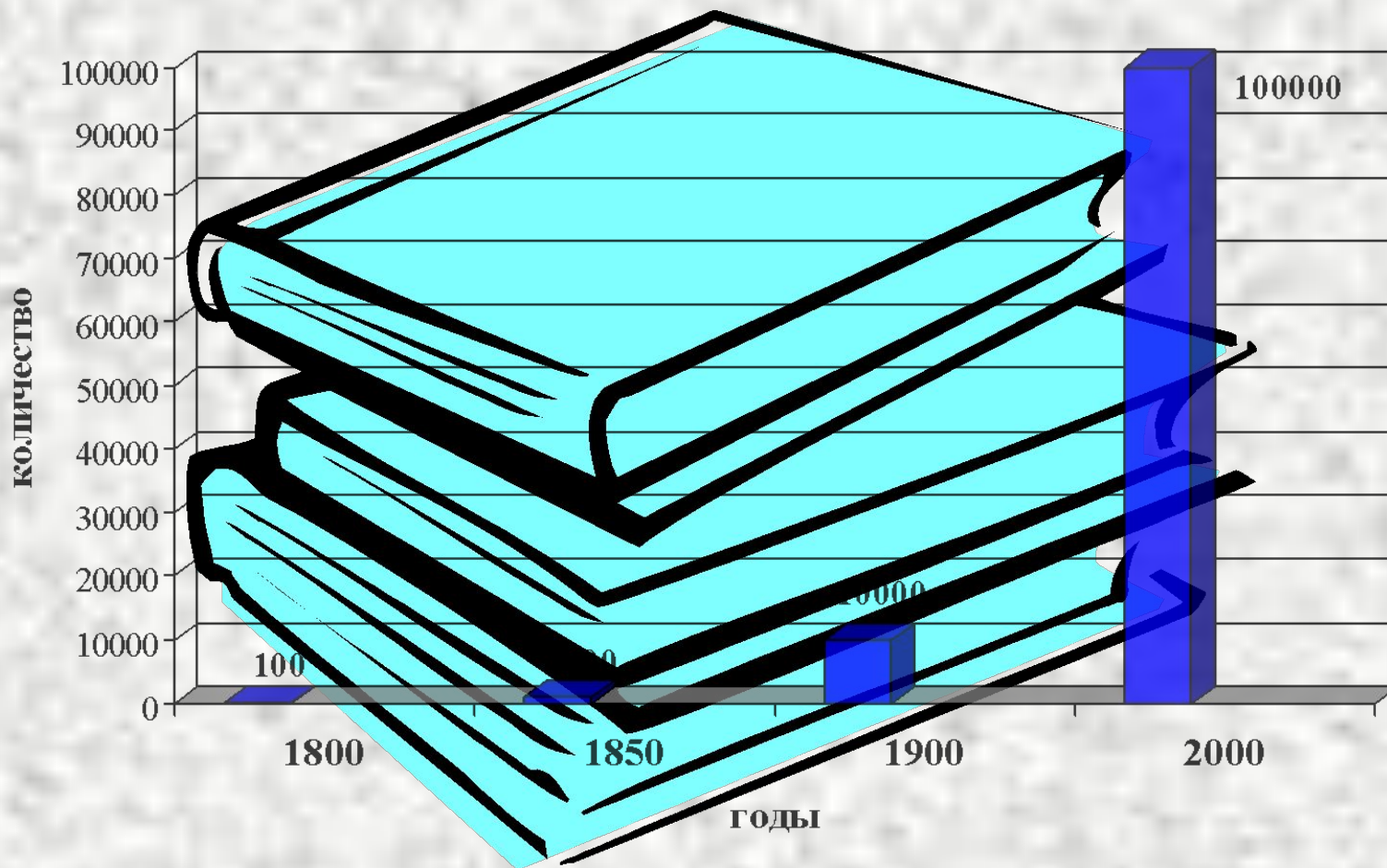
1950 год – каждые 10 лет

1970 год – каждые 5 лет

Начало XXI века – каждые 2 года



Динамика выпуска научных журналов



Книг за последние 25 лет выпущено столько же, сколько за предыдущие 500 лет

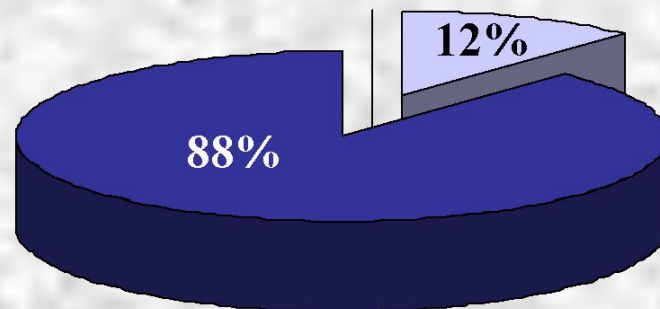
«Информационный взрыв» - информационный кризис

Время на освоение информационных ресурсов

Процент рабочего времени
ученого, потраченного на
информационную
деятельность



Освоенные информационные ресурсы



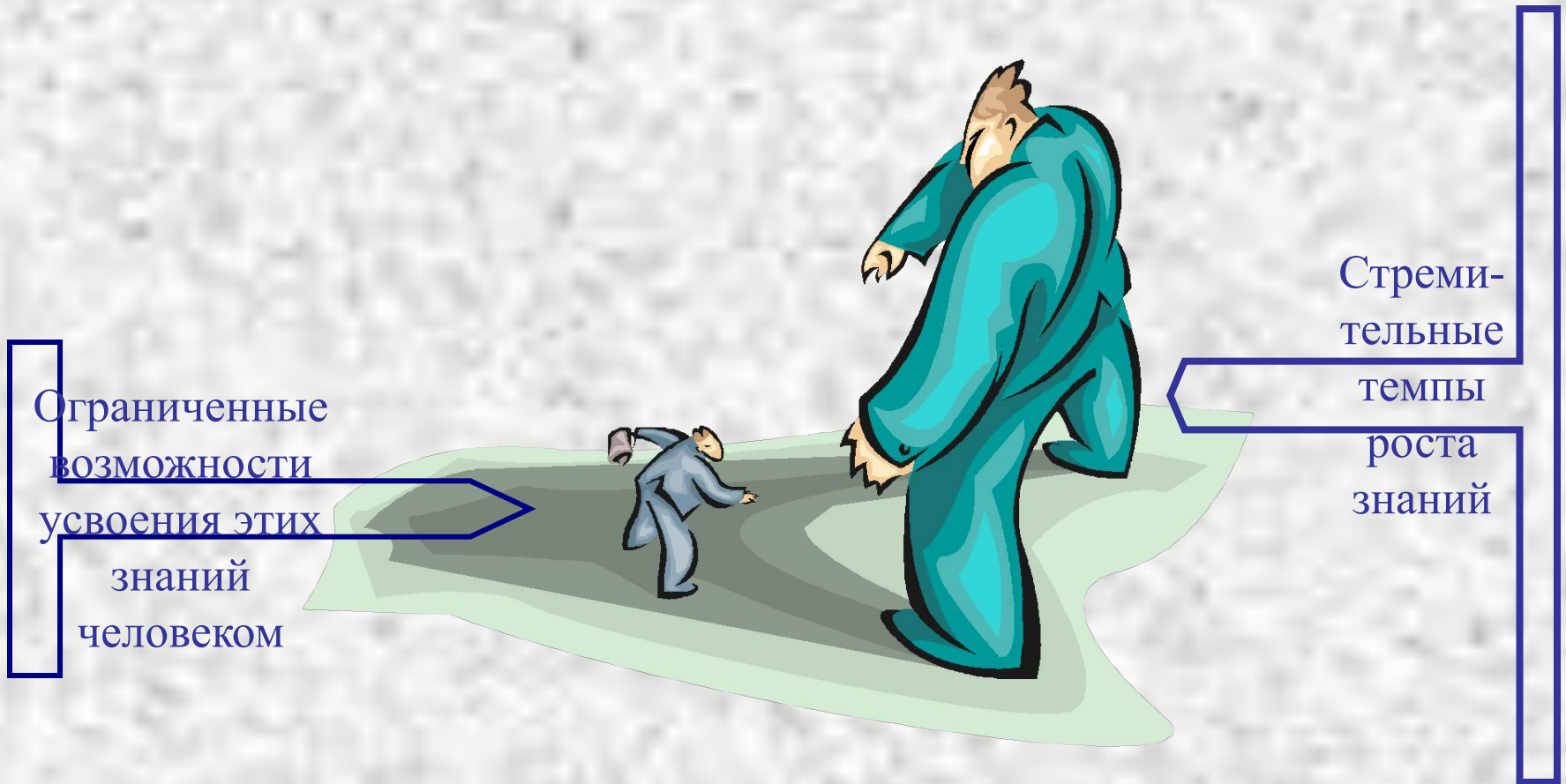
Характеристики инфосферы

- Быстрая смена информационных потоков



- Семиотизация общества

Основное противоречие современной системы образования



Смена образовательной парадигмы

**Образование
на всю жизнь**

**Образование
в течение всей жизни**



Аббревиатуры, связанные с разработкой и использованием образовательных ресурсов нового поколения

- ТСО
- ИКТ
- ИСО
- ЦОР
- ИИСС
- ИУМК
- ЭОР НП
- ОМС
- ТЭ
- ЭУМ



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ



Оверхед - проектор (кодоскоп)

**ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
ПРОЕЦИРОВАНИЯ
ИЗОБРАЖЕНИЯ,
НАНЕСЕННОГО НА
ПРОЗРАЧНУЮ ПЛЕНКУ**



Слайд - проектор

Класс недорогих
проекторов,
управление
некоторыми из них
можно
осуществлять через
компьютер



Эпископ



Используется для проецирования изображения с непрозрачных материалов или фоль (пленка формата А4), а также небольших объемных материалов

Видеопроектор

**Создает изображение с
любого источника
сигнала –
компьютера,
видеопроеигрывателя,
DVD - проигрывателя**



Персональный компьютер



**Техническое устройство,
обладающее широким
спектром свойств**

Интерактивная доска

**Сенсорный экран,
присоединенный к
компьютеру, изображение
с которого передает на
доску проектор.
Достаточно только
прикоснуться к
поверхности доски, чтобы
начать работу на
компьютере.**



Копи - устройство "Mimio"

Устройство , которое
превращает
маркерную доску в
интерактивную.



Документ - камера



особый класс телевизионных камер особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов (например, оригиналов на бумаге) в виде телевизионного сигнала или в какой-либо другой электронной форме. По конструкции походит на кодоскоп, но с телекамерой на месте верхнего объектива-

Информационно-коммуникационные технологии

- это технологии, использующие компьютерные технологии (информационные процессы) и средства коммуникации (средства связи - Интернет)

ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:

- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся после уроков
- Индивидуализация работы самого учителя
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики

ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:

- Усиление мотивации к обучению
- Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности
- Изменение контроля за деятельностью учащихся, обеспечение гибкости процесса обучения
- Формирование у учащихся рефлексии своей деятельности



Информатизация образования – процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях современного информационного мирового сообщества, к продуктивному использованию информации и знаний на основе широкого использования вычислительной техники и средств телекоммуникаций.

Информатизация образования способствует

- Совершенствованию механизмов управления системой образования;
- Совершенствованию методологии и стратегии отбора содержания, технологий обучения, соответствующих задачам развития личности в условиях информационного общества
- Созданию методических систем обучения, ориентированных на различные виды самостоятельной деятельности по обработке информации, в т.ч. и экспериментально-исследовательские
- Созданию компьютерных диагностирующих методик

Индивидуализация
обучения

Использование ИКТ
в учебном процессе

Новые целевые установки образовательной системы

Информатизация образования

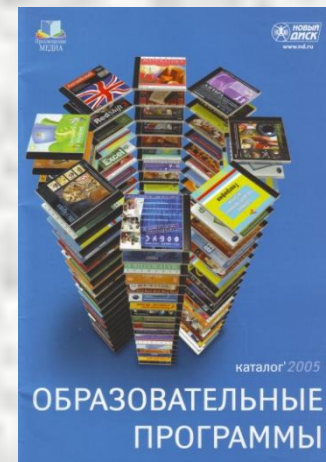
Информатизация общества

Информационный бум



Типы ЦОРов

1.Расширяющие учебники (фото, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символные объекты, деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса)



Типы ЦОРов

2. **ИИСС** – информационные источники сложной структуры – ЦОР, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях, фотоизображениях, интерактивных моделях и т.п.) с соответствующим учебно-методическим обеспечением, поддерживающих деятельность учащихся и учителя по одной или нескольким темам предметной области или обеспечивающий один или несколько видов учебной деятельности



Типы ЦОРов

- **ИУМК** – инновационные учебно-методические комплексы – полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, который за счет активного использования современных педагогических технологий и ИКТ должен обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, включая:
 - Фундаментальность общеобразовательной подготовки
 - Способность учиться
 - Коммуникабельность, умение работать в коллективе
 - Способность самостоятельно мыслить и действовать
 - Способность решать нетрадиционные задачи

Способы использования ЭУК (электронных учебных комплексов) и ЦОР

- При объяснении нового материала или закреплении пройденного.
- При организации самостоятельной работы учащихся.
- При проведении контроля
- Организации базы данных ЦОР по предмету
- При проведении групповых и практических работ
- Использование интерактивных ЭУК в качестве стимуляторов и тренажеров
- Возможность дистанционного образования

Электронные Образовательные ресурсы

Электронные
средства
обучения

Веб-сайты,
посвященные
образовательны
м
ресурсам,
предметной
области и т.д.

Веб-сайты –
информационные
представительства
учебных
заведений,
образовательных
организаций и т.д.

Информационные
ресурсы
Интернет

Социальные
сервисы
Интернет

Инструментальные
программы

Информационн

ые,
справочные
порталы портал
ы и
электронные
рассылки
по проблемам
образования

Ресурсы
электронных
библиотек библиоте
к
и
специализированны
х
баз данных

Ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов НФПК
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Ресурсы на Владимир-Вики

