



ГЛ. I ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

**ТЕМА: «ИНФОРМАЦИЯ В
ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ И
ТЕХНИКЕ»**

Вещественно – энергетическая картина мира.

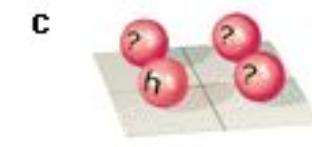
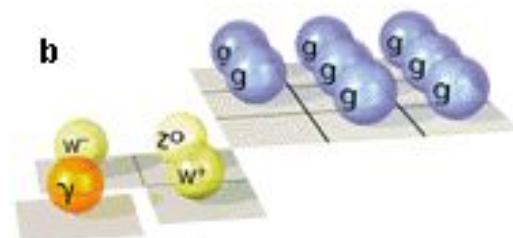
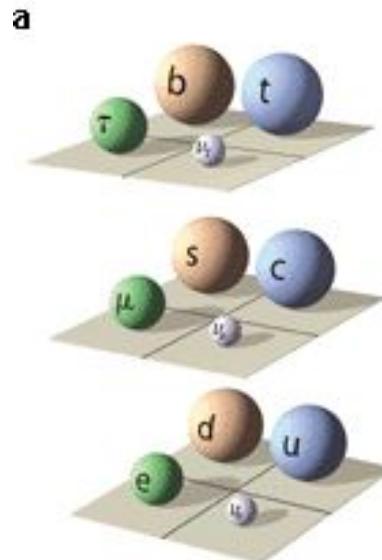
Мир, состоящий из объектов, по своим размерам сравнимых с человеком, называется **МАКРОМИР**.

МАКРООБЪЕКТЫ

ЖИВЫЕ

НЕЖИВЫЕ

**МИКРОМИРОМ НАЗЫВАЕТСЯ МИР,
СОСТОЯЩИЙ ИЗ МОЛЕКУЛ И АТОМОВ,
КОТОРЫЕ В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, СОСТОЯТ
ИЗ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ.**



**Земля входит в Солнечную систему, Солнце
вместе с миллионами других звезд
образует нашу галактику Млечный путь, а
миллионы галактик образуют Вселенную.
Все эти объекты имеют громадные
размеры и образуют
МЕГАМИР**



Все многообразие этих объектов состоит из вещества.

Согласно физической теории «большого взрыва» наша вселенная образовалась в результате взрыва сгустка «первоматерии» около 15 млрд. лет назад.



**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР МОЖНО
ПРЕДСТАВИТЬ В ВИДЕ
ИЕРАРХИЧЕСКОГО РЯДА ОБЪЕКТОВ:**

ГАЛАКТИКИ

МАКРОТЕЛА

ОБЩЕСТВО
МОЛЕКУЛЫ

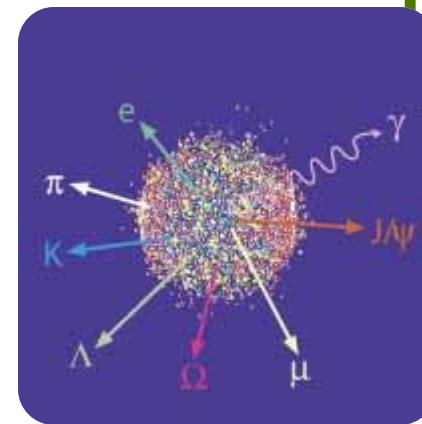
АТОМЫ

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
ЧАСТИЦЫ**

БИОЛОГ. СИСТЕМЫ

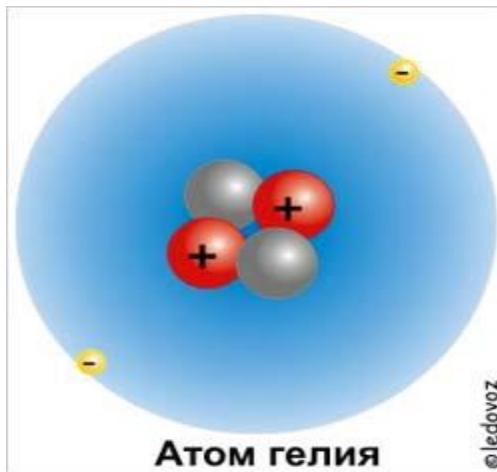
ЧЕЛОВЕК

ТЕХНИКА



**Все материальные объекты
взаимодействуют друг с другом и
поэтому обладают энергией.**

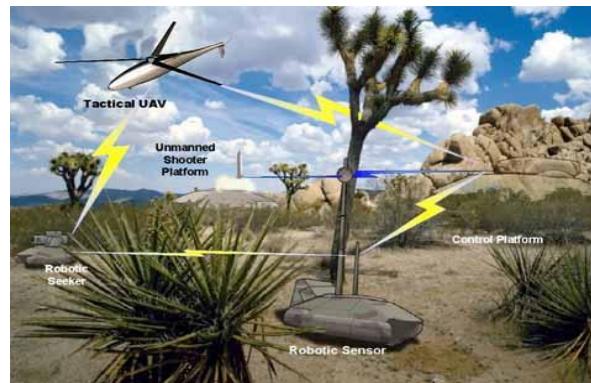
**Поднятое над поверхностью земли тело
обладает механической энергией, нагретый
чайник – тепловой, заряженный проводник
– электрической, ядра тома – атомной.**



Вещественно – энергетическая картина мира начала складываться ещё в античной философии, а с 18 века формировалась в основном в рамках физической науки и химии.



С середины 20 века всё большее внимание стало уделяться исследованию строения сложных систем (биологических, социальных, технических).



**ОДНАКО НЕ ВСЕ
ОСОБЕННОСТИ ТАКИХ
СИСТЕМ ОКАЗАЛОСЬ
ВОЗМОЖНЫМ ОБЪЯСНИТЬ В
РАМКАХ ТРАДИЦИОННОГО
ВЕЩЕСТВЕННО –
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

Информационная картина мира

К концу 20 века стала складываться, сначала в рамках кибернетики и биологии, затем информатики, **информационная картина мира.**

Информация в природе.

Если какую – либо систему
«предоставить самой себе» и убрать все внешние
воздействия, то эта система будет стремиться к
состоянию термодинамического
равновесия.

Вскоре наступает полный
беспорядок – **«хаос»**.



**Энтропия системы увеличивается , а
информация, которая является мерой
упорядоченности уменьшается.**

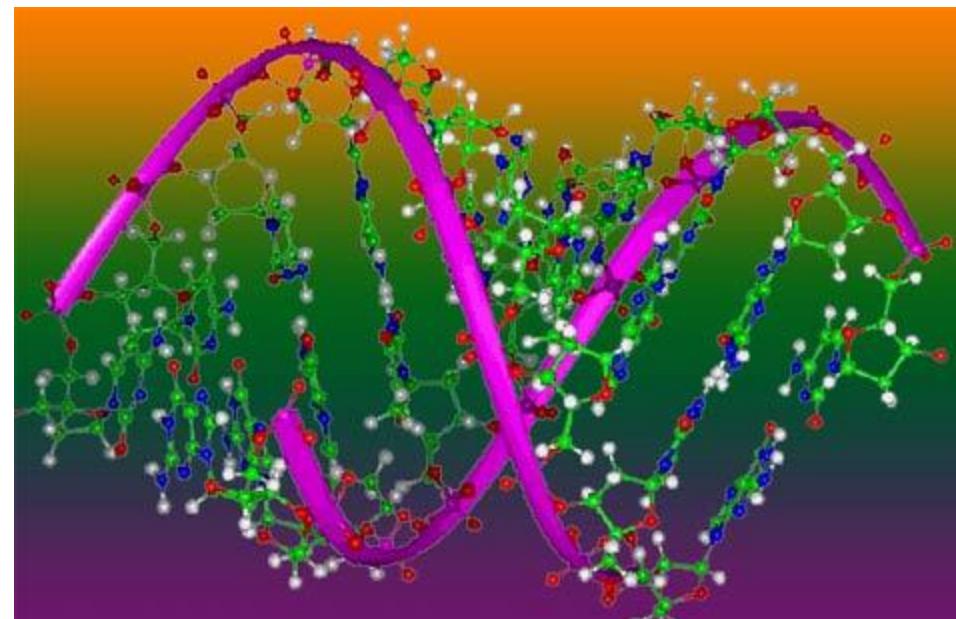
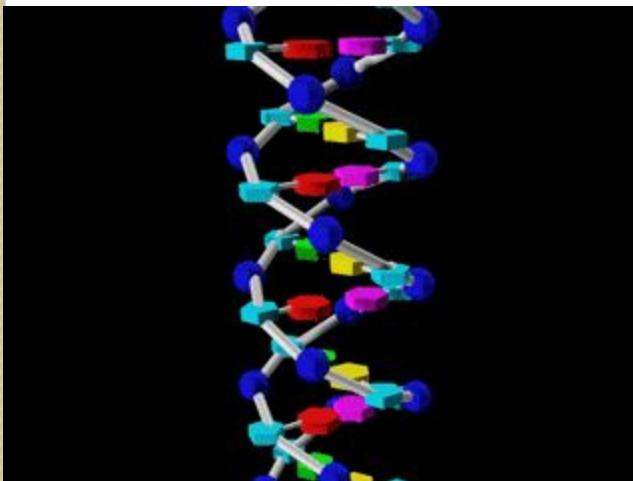
**В соответствии с такой точкой зрения
нашу Вселенную ждет «тепловая
смерть», т.е. прекращение каких либо
изменений и развития.**

**Но жизнь является системой открытой,
многообразными путями в неё
поступают и вещество, и энергия, и
информация.**

**Таким образом , энтропия в живой
природе уменьшается, а информация
– увеличивается.**

Генетическая информация
хранится в каждой живой клетке организма в
молекулах ДНК.

Геном человека содержит более 20 тысяч
различных генов.



Человек и информация.

**Человек воспринимает окружающий мир с
помощью органов чувств**

Наибольшее количество информации
(около 90%) человек получает с
помощью зрения.



Около 9% - с помощью слуха.

И только **1%**
с помощью
других органов
чувств.



Информация и общество.

Человек передает и получает информацию.



Информационные процессы в технике.

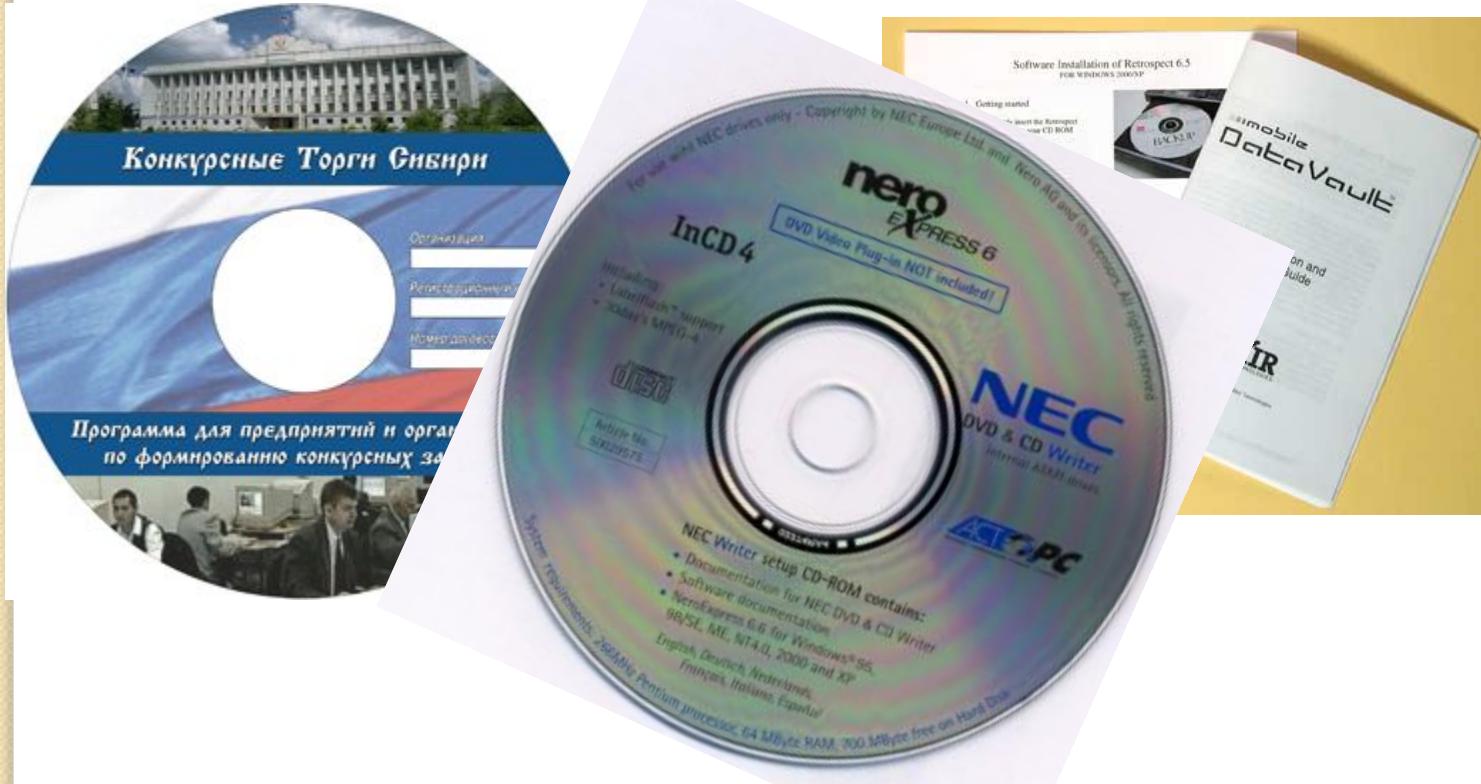


Аппаратные и программные средства информатизации.

Совокупность устройств, предназначенных для кодирования, обработки, хранения и передачи информации, называется **аппаратными средствами** информатизации.



**Совокупность компьютерных программ
называется программным обеспечением
или *программными средствами
информатизации*.**



4п. Информационные и коммуникационные технологии.

**- это совокупность методов,
устройств и производительных
процессов, используемых обществом
для сбора, хранения, обработки и
распространения информации.**

Информационное общество.

В информационном обществе главным ресурсом является информация.

Для жизни и деятельности необходимо обладать **информационной культурой**, т.е. знаниями и умениями в области информационных технологий, а также быть знакомым с юридическими и этическими нормами в этой сфере.

Информатика.

Информационный подход к исследованию мира реализуется в рамках информатики, комплексной науки об информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации.

Вопросы для размышления.

1. Дайте краткую характеристику вещественной – энергетической картины мира.
2. Дайте краткую характеристику информационной картины мира.
3. Что изучает информатика?