

"Интересные профессии!"



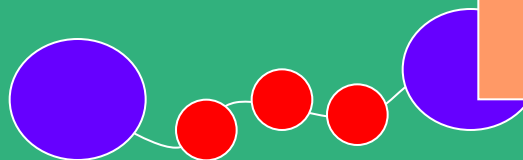
“Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать,
Надо прежде всего
Арифметику знать.
А на свете нет профессий,
Вы заметьте - ка,
Где бы нам ни пригодилась
Ариф-ме-ти-ка”.



Продолжи цепочку
Заполни «Волшебный
«Волшебные
квадрат»
бусы»

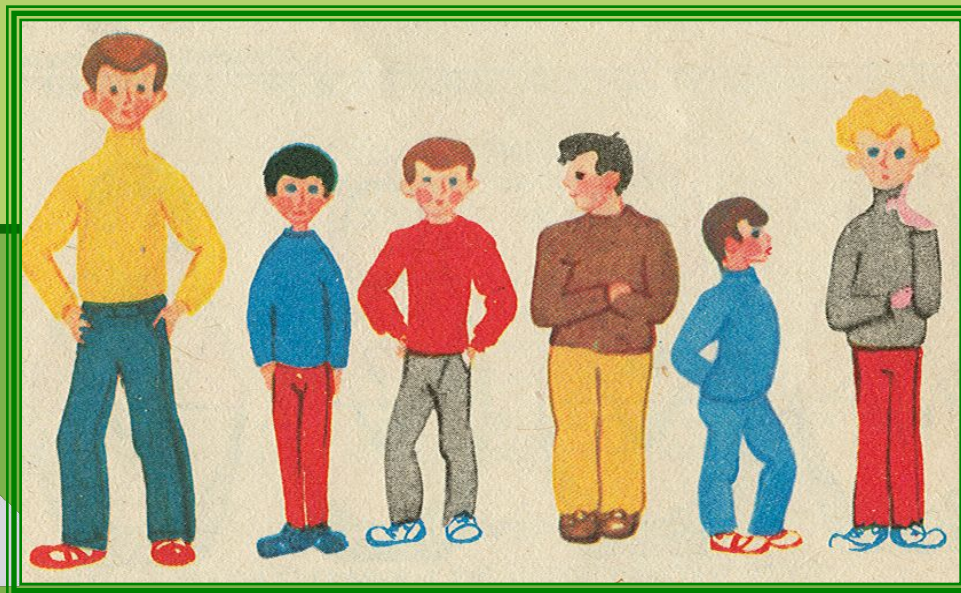


1	3	3
5	7	2
1	4	2



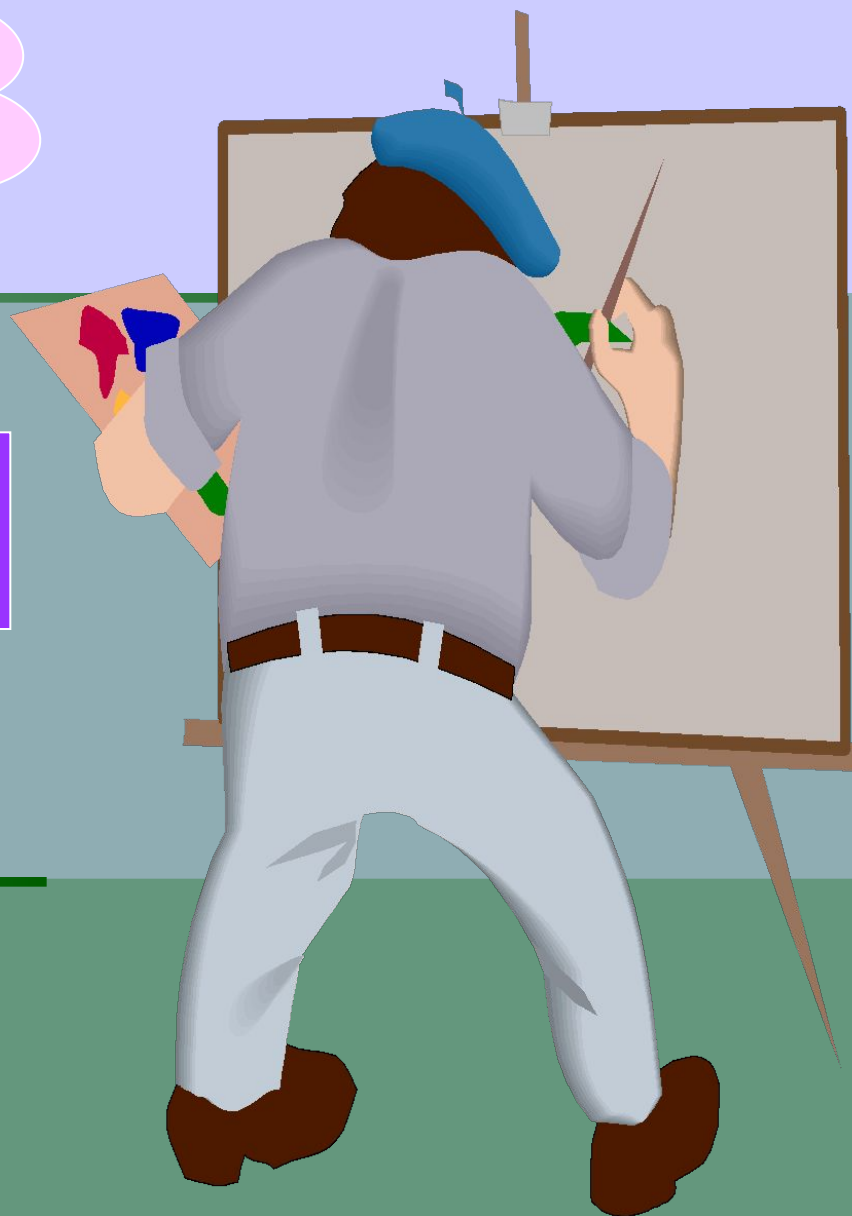
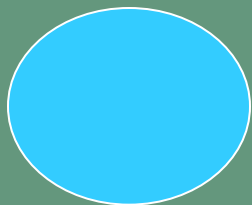
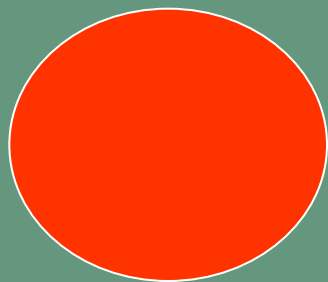
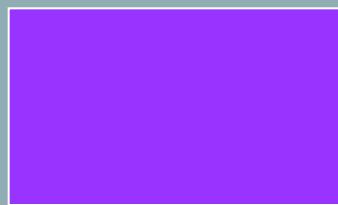
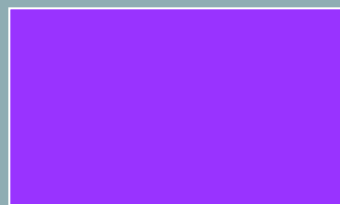


Кто стоит левее Севы? Кто – правее
В очереди к парикмахеру стояли Коля,
Толя, Миша, Гриша и Тиша. Сева –
тришней? Между Севой и Мишей?
самый высокий: Миша, Гриша и Тиша
одного роста? Кто? Если Сева уйдёт
топтый, а Гриша – самый худой: Коля?
самый низкий? Кто? Если Сева
по порядку будет тогда?

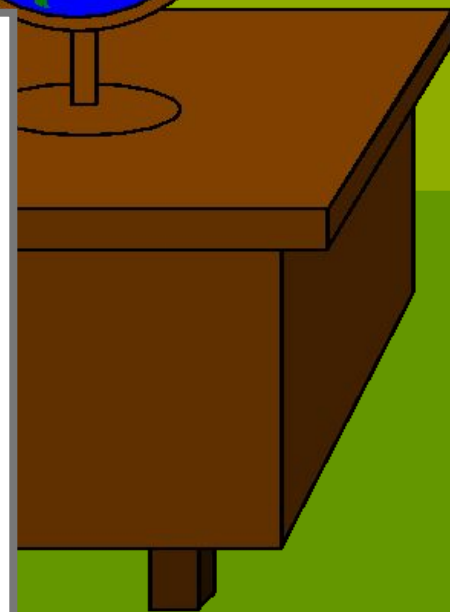


Сева Гриша Миша Тиша Коля Толя

Сравни фигуры по длине,
ширине, площади, цвету!



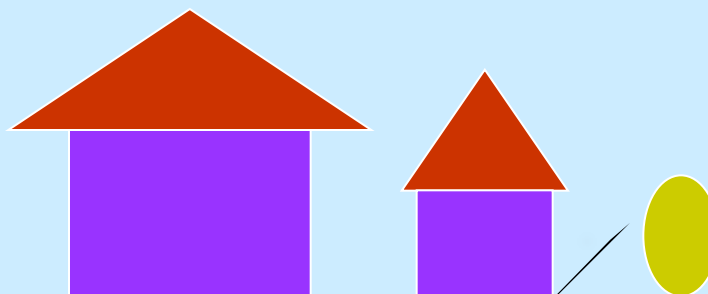
Что
изменилось?





Нарисуйте сначала большой дом, потом –
низкий. Около высокого дома слева нарисуй
низкую ёлочку, около низкого дома - справа
высокую ёлочку. Рядом с высокой ёлкой –
большой гриб, а около низкой ёлки –
маленький гриб.

Построим домики и посадим деревья!



Чтобы лётчиком стать,
Чтобы в небо взлететь,
Чтобы уверенно вести самолёт к
назначенной цели, лётчик должен
Надо многое знать,
Надо много уметь.
правильно вести расчёты. Приведи
и при этом и при этом,
самолёт по правильному курсу.
Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

Арифметика.

$$3 + 3$$

$$10 - 5$$

$$5 + 2$$

$$4 - 1$$





Какие же цифры
потерялись и где
они?



2

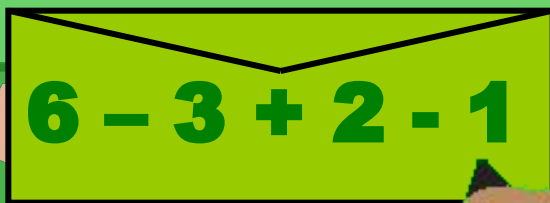


5



3

У него четыре лапки,
Дагдай цапцарапки.
Ларай чупки нүшей.
Он – гроза мышей.



4

На столе стояло **4** блюда с продуктами. Официантка принесла ещё **1** блюдо. Сколько блюд стало на столе?



2 0 1

Накратко не сивити неок
Скоро не сивити неок
Помоги порушити неок
Брест свей пакисти неок.
Чого не запомне неок
-два, пожегу неок неок
И уселетом с ним.
И уселетом с ним.



*Все профессии важны,
Все профессии нужны!*

Презентацию выполнила
Ткачёва О.Н.
учитель начальных классов
МОУ СОШ №1 им. И.В. Курчатова
г. Сим Ашинского района
Челябинской области

